

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Колыонский детский сад № 7

(МБДОУ Колыонский детский сад № 7)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от 04 апреля 2025 г. № 4)



Утверждаю:

Заведующий МБДОУ

Колыонский детский сад №7

 Н.А.Рользинг

04.04.2025г

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
Колыонский детский сад №7
за 2024 год**

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Колыонский детский сад № 7 проведено в соответствии с приказом МИНОБР науки РФ от 10.12.2013 № 1324 и отражает результаты деятельности за 2024 год.

Общие сведения об образовательной организации

1.1. Общая характеристика ДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Колыонский детский сад №7
Адрес:	652137, Кемеровская область- Кузбасс, Ижморский район, село Колыон, ул. Микрорайон, 8
Телефон	8-384-59-34-1-40
Адрес электронной почты	kolyon-sadik@mail.ru
Руководитель	Рользинг Нина Альбертовна Приказ о назначении № 182 от 26.10.2001г.
Учредитель	Ижморский муниципальный округ. Функции и полномочия Учредителя исполняет Управление образования администрации Ижморского муниципального округа.
Год ввода в эксплуатацию	1968г.
Правоустанавливающий документ	- Устав МБДОУ Колыонского детского сада №7, утвержден 27.12.2021г. - Выписка из реестра лицензий по состоянию на 06.04.2022 года, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области. - Выписка из реестра лицензий по состоянию на 10.06.2022 года, выдана Министерством здравоохранения Кузбасса. - Лист записи ЕГРЮ от 11.01.2022г.; ОГРН 1024202276120; ГРН 2224200004455. - Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 25.10.2000г.; ИНН 4233001815; КПП 424601001.
Режим работы	Рабочая неделя- пятидневная, с понедельника по пятницу (суббота, воскресенье – выходной). Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп: с 8:00 до 20:00 ч.
Место расположения	МБДОУ Колыонский детский сад №7 расположено в жилом районе, вдали от главной дороги села. Здание детского сада построено по типовому проекту, отдельно стоящее 1-этажное, кирпичное, крыша покрыта металлочерепицей. Площадь здания – 357 кв.м., общая площадь земельного участка – 2168 кв.м., ограждение по всему периметру деревянное. Проектная мощность – 52 места. Площадь помещений, используемых, непосредственно для нужд образовательной деятельности – 217,4 кв.м.; под групповые ячейки – 115,9 кв.м.; площадь групповых ячеек для детей в возрасте 3 года и старше – 65,3 кв.м.

Целями проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ.

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки обучающихся, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

В 2024 году педагогический коллектив направлял свои усилия на реализацию:

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

Цель: построение работы дошкольных групп в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов ДООУ по основным направлениям ОП, разработанной на основе ФОП ДО.
2. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДООУ, создавая условия для повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов в соответствии с требованиями ФОП ДО.
3. Систематизировать работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, а так же следующими нормативно правовыми документами:

-Приказ МО РФ от 17.10.13 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» от 25.11.2022года №1028;

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

-Приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 года №236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

-Устав МБДОУ;

-Образовательная программа ДО;

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС и ФОП дошкольного образования.

С 01.01.2022 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2022 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В МБДОУ Колыонский детский сад №7 реализуется образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО),

Детский сад посещают 21 воспитанник в возрасте от 1,6 до 7 лет. В детском саду сформировано 2 группы. Из них:

- младшая группа — 5 детей;
- средняя – подготовительная к школе группы — 16 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2024 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы.

(Ссылка на календарный план воспитательной работы :

<https://kolyon-sad.kemobl.ru/uploads/361820/%D0%9A%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B.pdf>)

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	18	94%
Неполная с матерью	1	6%
Неполная с отцом	0	0%

Оформлено опекунов	0	0%
--------------------	---	----

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	6	31%
Два ребенка	6	31%
Три ребенка и более	7	38%

(Ссылка на программу просветительской деятельности для родителей

<https://kolyon-sad.kemobl.ru/uploads/361826/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D1%81%20%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8F%D0%BC%D0%B8.pdf>)

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году общеразвивающая программа и дополнительная образовательная программа реализовались по познавательному направлению

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников
				2023
1				
1.1	«Мир профессий»	Кружок	5-7 лет	12
1.2	«Мой родной Кузбасс»	Кружок	5-7 лет	12
1.3	«Юный пешеход»(на базе МБОУ «Колыонская СОШ»)		6-7 лет	8

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

Отношения с социальными учреждениями.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

§ МБОУ «Колыонская СОШ»

§ ФАП

§ Сельская библиотека

§ Дом культуры

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество со школой. Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальных классов, воспитанников дошкольного учреждения и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет.

Административное управление ДОО осуществляет заведующая МБДОУ, основной функцией которой является координация образовательного процесса, управление всеми видами деятельности ДОО, осуществление контроля за выполнением основной общеобразовательной программы дошкольного образования, обеспечение создания условий для укрепления здоровья обучающихся, координирует деятельность административного штата ДОО.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	- организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения; - организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Учреждении; - организация и контроль работы административно-управленческого аппарата, работников Учреждения; - установление штатного расписания, прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников; - контроль работы и обеспечение эффективного взаимодействия структурных подразделений Учреждения; - соблюдение законности в деятельности Учреждения; - организация работы Учреждения в целом и образовательного процесса в частности, контроль за ходом и результатами образовательного процесса
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	• Контролировать, качественную ли оказывают медицинскую помощь малышам. • Проводить внеплановые родительские собрания. • Могут просить отчёт у администрации детского сада по материальным тратам и различным нуждам. • В соответствующие органы могут сообщать о нарушении прав со стороны родителей и сотрудников детского сада. • Предлагать идеи по изменению работы воспитателей, а также получать сведения относительно решения по своим предложениям. • Искать спонсоров для проведения ремонтных работ, каких-либо мероприятий в дошкольном образовательном учреждении. -

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В МБДОУ реализуются образовательная программа дошкольного образования и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей обучающихся, которая позволяет поддерживать качество подготовки обучающихся к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной

деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ОП детского сада) в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Программа включает в себя образовательные области: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Результаты образовательной деятельности

Образовательная область «Физическое развитие»

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности обучающихся: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики рук, выполнение основных движений (ходьба, бег, прыжки, повороты), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление ценностей здорового образа жизни; овладение его элементарными нормами и правилами.

Анализируя работу детского сада, следует отметить, что первостепенной задачей многих лет является задача охраны жизни и здоровья обучающихся, их физическое развитие.

Данное направление работы является частью комплексной системы воспитания ребенка-дошкольника и включает следующие аспекты:

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- физическая культура.

В начале учебного года проводится обследование физического развития обучающихся. Лидирующие позиции в показателях заболеваемости обучающихся по-прежнему занимают простудные заболевания.

В ДОУ уделяется большое внимание комплексной системе физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися. Разработан комплекс закаляющих мероприятий, в котором учитывается постепенность воздействия природных факторов, увеличение продолжительности процедур: босохождение, обширное умывание, контрастные воздушные ванны, сон без маечек, полоскание рта и горла, топтание по мокрым дорожкам.

Развитие двигательной сферы осуществляется через систематически проводимые физкультурные занятия, утреннюю гимнастику, индивидуальную работу, организацию подвижных игр, самостоятельную деятельность и спортивные развлечения.

Разработаны мероприятия здоровьесберегающей деятельности. При планировании и составлении расписания организованной образовательной деятельности в соответствии САНПин учтены: общий объем в неделю, продолжительность периодов, количество в течении дня, перерывы между периодами.

Особое внимание обращено на то, чтобы при планировании организованной образовательной деятельности физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимали не менее 50% общего времени, отведенного на организованную образовательную деятельность.

Приоритетными должны стать в работе с обучающимися здоровьесберегающие технологии, которые включают не только комплекс мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, их физическое воспитание, но и охватывают всю жизнь обучающихся.

Большим достижением в работе ДОУ можно считать то, что в ДОУ постоянно уделяется должное внимание задаче обеспечения душевного подхода к каждому обучающемуся. Основные принципы этой работы таковы:

- *уважение к свободе и достоинству каждого обучающегося, как полноправного человека;
- *создание условий для развития индивидуальности каждого обучающегося; *обеспечение атмосферы психологического комфорта для обучающихся;
- *учет возрастных психологических особенностей при отборе содержания, методов воспитания и обучения;
- *наличие «свободного педагогического пространства» для проявления личности и индивидуальности воспитания.

Необходимо осуществлять внимание к личности каждого обучающегося используя личностно- ориентированные технологии, обеспечить комфорт, бесконфликтные и безопасные условия его развития.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Анализируя «Познавательное развитие» обучающихся, можно отметить, в ДОУ этому разделу уделяется большое внимание.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов обучающихся, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе; других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствии и т.д.), о малой родине, Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, о традициях и праздниках, о планете Земля, как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Познавательное развитие обучающихся проходит по следующим направлениям:

- формирование элементарных математических представлений;

- развитие познавательно-исследовательской деятельности;
- ознакомление с предметным окружением;
- ознакомление с социальным миром;
- ознакомление с миром природы.

Большую роль в интеллектуальном развитии обучающихся занимает ОД по ФЭМП, формирование представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени. В каждой группе имеются дидактические игры по ориентировке в пространстве, во времени, конструкторы «Лего», наборы строительных материалов, игры для развития сенсорики. Благодаря обучению искусству оригами, у обучающихся развивается пространственное воображение, математическое мышление, творческие способности, развитие проектной деятельности. На ОД по познавательному развитию у обучающихся обогащаются представления о профессиях, об учебных заведениях (детский сад, школа, колледж и т.д.), сферах человеческой деятельности, формируются элементарные представления об истории человечества, расширяются представления о малой Родине, о Родине- России.

Ознакомление с природой и природными явлениями происходит как на ОД так и вне.

Обучающиеся учатся устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями, формируются первичные представления о природном многообразии планеты Земля, воспитание любви к природе, желания беречь ее.

В каждой группе оборудованы центры природы, что дает обучающимся возможность пополнять знания о росте и развитии растений. Оформлены центры экспериментирования с водой и с песком, собраны коллекции семян, плодов, камней. В работе воспитатели используют материалы Н.Рыжовой «Наш дом - природа».

Воспитатели проводили с детьми экологические игры « Природа вокруг нас», «Посмотри , расскажи», «Что сначала ,что потом». В группах были организованы выставки детских рисунков, выставки поделок из природного материала для родителей.

В ДОУ проводится систематическая работа по патриотическому воспитанию обучающихся, которая отражается в учебно-воспитательной деятельности: проведение образовательной деятельности, праздников, утренников к 23 февраля - «Защитника Отечества», 9 мая – « Победа», изготовление подарков, участие в конкурсах и т.д. Ежегодно проводится праздник «Масленица», где обучающиеся знакомятся с русскими народными обычаями, обрядами, готовят костюмы, играют на музыкальных инструментах, разучивают песенки, угощают блинами друг друга. Такие мероприятия укрепляют дружбу обучающихся, приобщают их к народным традициям, учат общению в коллективе сверстников.

С 1 сентября знакомство воспитанников с государственными символами Российской Федерации проводится согласно Положения «Об использовании государственной символики в МБДОУ»

Ознакомление воспитанников с государственными символами России начинается через включение установленных знаков в пространственной образовательной среде детского сада. Формирование у дошкольников ценностного отношения к государственным символам - важная задача, которая может реализоваться в процессе присвоения ими общекультурных норм, заложенных в предметах, способах деятельности, отношениях, общении.

Содержание дошкольного образования в рамках образовательных областей социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития воспитанников может включать тематические компоненты о флаге, гербе, гимне в формах, доступных для дошкольников старших возрастных групп.

В рамках программ, входящих в образовательную область "Познавательное развитие", дети старшего дошкольного возраста получают информацию об окружающем мире, малой родине,

Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, о государственных символах, олицетворяющих Родину.

Одной из задач социально-коммуникативного развития дошкольников является усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности. В рамках программ образовательной области "Социально-коммуникативное развитие" у воспитанников детских садов формируется чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.

Программы образовательной области "Речевое развитие" знакомят дошкольников с книжной культурой, детской литературой, расширяя представления о государственных символах страны и ее истории. В рамках программ художественно-эстетической образовательной области через творческие формы работы (рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.) дошкольники ассоциативно связывают государственные символы с важными историческими событиями страны.

Формирование основ патриотизма - любви к своей семье, детскому саду, родной природе, соотечественникам; уважительного отношения к ее символике - флагу, гербу, гимну выступают образовательными задачами для старших дошкольников.

Формируя представления детей о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, многообразии стран и народов мира, в детском саду осуществляется ознакомление детей в самых общих чертах в интересной и доступной для них форме с государственным устройством России, армией, флотом, авиацией.

Организация с дошкольниками игровой и театрализованной деятельности, чтение стихов о Родине, флаге страны способствуют эмоциональному принятию и отождествлению государственных символов с историей своей семьи, малой родины и страны.

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования включают начальные знания о социальном мире, в котором живет ребенок, составной частью которых является формирование представления о государственных символах России.

Речевое развитие обучающихся проходит по следующим направлениям:

- **Развитие речи.** Развитие свободного общения со взрослыми и со сверстниками, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. Практическое овладение нормами речи.
- **Художественная литература.** Воспитание интереса и любви к чтению; развитие литературной речи. Воспитание желания и умения слушать художественные произведения, следить за развитием действия.

Речевое развитие происходит как на ОД так и в самостоятельной деятельности. В каждой группе детского сада имеется центр книги, который ежегодно обновляется педагогами группы. С раннего возраста обучающимся предлагают картинки для самостоятельного рассматривания, дидактические игры, заучивание наизусть, игры-драматизации, чтение художественных произведений и т.д.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы, становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятия музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам

художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности воспитанников (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

Приобщение обучающихся к культурным ценностям, воспитание эстетического отношения детей к окружающему миру, развитие художественных способностей осуществлялось на протяжении учебного года через разнообразные формы работы: организованная образовательная деятельность по музыке, изо-деятельности, театральные развлечения, обучение игре на музыкальных инструментах, обучение музыкально-ритмическим, танцевальным движениям и т.д.

Художественно-эстетическое развитие обучающихся проходит по следующим направлениям:

- Приобщение к искусству.
- Изобразительная деятельность. Совершенствование умений в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве.
- Конструктивно-модельная деятельность.
- Музыкальная деятельность .

На протяжении учебного года решаются следующие задачи:

- развитие интереса к различным видам искусства (изобразительное искусство, декоративно-прикладное искусство, архитектура);
- формирование представлений о прекрасном в жизни и искусстве, способности воспринимать его;
- формирование художественно-образных представлений и мышления, эмоционально-чувственного отношения к предметам и явлениям действительности, воспитание эстетического вкуса, эмоциональной отзывчивости на прекрасное;
- развитие творческих способностей в изо-деятельности;
- развитие сенсорных способностей;
- приобщение к лучшим образам отечественного и мирового искусства.

В нашем детском саду занятия по изо-деятельности проводятся с раннего возраста, что является своеобразной тренировкой мелкой моторики рук. Кроме традиционных занятий по рисованию, лепке и аппликации, воспитатели нашего дошкольного учреждения увлечены бумагопластикой, тестопластикой .

С целью осуществления интеллектуального развития обучающихся использовались различные парциальные программы и методики

Результаты педагогической диагностики (мониторинг развития воспитанников) по итогам 2023-2024 учебного года.

Начало учебного года			Конец учебного года		
высокий	средний	низкий			
52 %	45%	3 %	67 %	33%	

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В 2024 году выпускников не было.

В 2024 году организовывали для родителей консультации, помогали с литературой, совместно решали проблемы через WhatsApp, Телеграмм, социальные сети.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В МБДОУ реализуются образовательная программа дошкольного образования и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей обучающихся, которая позволяет поддерживать качество подготовки обучающихся к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность ОД соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между ОД в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой ОД является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2024 году продолжала соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование рециркуляторов в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех ОД в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Повышение квалификации педагогов ДОУ

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работало 3 педагога, с мая 2024 года работает 2 воспитателя

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7/1; с мая месяца-10/1

Аттестация педагогических работников:

*высшая квалификационная категория — 2 воспитателя;

Повышение квалификации педагогов ДОУ

Батищева Наталья Алексеевна

2023г, АНО ДПО "Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки" "Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике", 120 ч

Крампина Наталья Васильевна

2023г АНО ДПО "Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки" " Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике ", 120 ч

Характеристика кадрового состава детского сада

Стаж педагогических работников:

До 20 лет-1 педагог

Свыше 20 лет- 1 педагог

Большинство педагогов в МБДОУ Кольонский детский сад № 7 имеют стаж работы 20 лет, они имеют опыт педагогической деятельности. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе.

Каждый педагог детского сада в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.

100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации и имеют удостоверения. В течение 2024 года педагоги принимали активное участие в обучающих и практико-ориентированных семинарах и методических объединениях, стажировочных площадках для педагогов района.

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие и были отмечены :

Крампина Наталья Васильевна

*Районный конкурс «Знают все мои друзья, знаю ПДД и я!», 1 место, 2024г

*Районный конкурс «Радуга талантов», номинация ДПТ, 1 участник -1 место, 2024г

*Грамота Управления образования Ижморского муниципального округа за 2 место в районном конкурсе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди воспитанников ДООУ «Знают все мои друзья, знаю ПДД и я!», 2024гг;

*Дипломы Управления образования Ижморского муниципального округа за участие воспитанников в муниципальном фестивале детского творчества «Радуга талантов» в номинации «Декоративно-прикладное искусство» (1 место), 2024г;

*Диплом участника социальной акции «Хлеб всему голова», в рамках проекта «Широка страна моя родная», 2024г;

*Диплом за подготовку победителей Всероссийской викторины «Природа и мы», 2024г;

*Сертификат участника Всероссийского творческого объединения «РППС в ДОО», «Веселая масленица», февраль 2024г

*Сертификат участника Всероссийского творческого онлайн-марафона «Волшебный праздник марта- Международный женский день», март 2024 г

*Удостоверение регистрации Всероссийского проекта патриотического воспитания детей дошкольного возраста приуроченного к празднованию «День Победы-2024» «Я- ребенок патриот», 13 марта 2024г

*Грамота за успешное прохождение викторины по теме «Гражданско-патриотические ценности», 14 марта 2024г

*Грамота за успешное прохождение викторины по теме:» Экология. Природа. Человек», 21 марта 2024г

*Удостоверение регистрации Всероссийской конференции работников дошкольной сферы образования « Подготовка и проведение праздника «День Победы» в ДООУ в контексте патриотического воспитания в «Год семьи», 23 марта 2024г

*Диплом за подготовку участника Всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация «2024-Год семьи »(свободное творчество), 7 апреля 2024г

*Благодарственное письмо за плодотворное сотрудничество и подготовку участников олимпиад и конференций на портале «МЦОиП», 2 мая 2024г

*Диплом участника Всероссийского конкурса «Лучший сайт педагога», номинация «Блог педагога», май 2024г

*Диплом победителя 1 степени Всероссийского конкурса «Лучший сайт педагога», номинация «Блог педагога», май 2024г

*Диплом победителя Управления образования администрации Ижморского муниципального округа в муниципальном фестивале детского творчества «Радуга талантов», номинация « Декоративно-прикладное творчество», 1 место, май 2024г.

*Почетная грамота Министерства образования Кузбасса, июль 2024г

*Диплом победителя Всероссийской блиц-олимпиады «Правила безопасности зимой», 1 место, декабрь 2024г

*Диплом за подготовку победителя Всероссийской викторины «Время знаний», «Зимние загадки», 1 место, декабрь 2024 г

*Благодарственное письмо за участие в муниципальном онлайн-конкурсе от совета Первых Ижморского муниципального округа альтернатива новогодней ели «Арт-елка», декабрь 2024 г

Батищева Наталья Алексеевна

*Диплом Лауреат 1 степени Международного педагогического конкурса «Мастерство педагога-2024»

*Диплом Всероссийского конкурса «Новогодние творческие работы педагога» с работой «В гостях у Снежной королевы», 2024г

*Диплом победителя 1 место Всероссийского конкурса Зимняя сказка на окошке «Узоры зимушки зимы», 2024г

*Сертификат участника курса «Информационная открытость образовательной организации как условие повышения качества образования», 6 часов, 2024г

*Сертификат участника Всероссийского творческого объединения «РППС в ДОО», «Веселая масленица», февраль 2024г

*Сертификат участника Всероссийского творческого онлайн-марафона «Волшебный праздник марта- Международный женский день», март 2024 г

*Удостоверение регистрации Всероссийского проекта патриотического воспитания детей дошкольного возраста приуроченного к празднованию «День Победы-2024» «Я-ребенок патриот», 13 марта 2024г

*Грамота за успешное прохождение викторины по теме «Гражданско-патриотические ценности», 14 марта 2024г

*Грамота за успешное прохождение викторины по теме:» Экология. Природа. Человек», 21 марта 2024г

*Удостоверение регистрации Всероссийской конференции работников дошкольной сферы образования «Подготовка и проведение праздника «День Победы» в ДОО в контексте патриотического воспитания в «Год семьи», 23 марта 2024г

*Диплом за подготовку участника Всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация «2024-Год семьи» (свободное творчество), 7 апреля 2024г

*Благодарственное письмо Министерства образования Кузбасса ГАУ ДО «Кузбасский центр «Дом юнармии» Кузбасский детско-юношеский центр безопасности дорожного движения за активное участие в областном конкурсе среди воспитанников детских садов «Знают все мои друзья, знаю ПДД и я», апрель 2024 г.

*Диплом победителя Управления образования администрации Ижморского муниципального округа в муниципальном фестивале детского творчества «Радуга талантов», номинация «Мода», 1 место, май 2024 г

*Грамота Управления образования администрации Ижморского муниципального района, август 2024г

- Результаты участия педагогов в семинарах, вебинарах и т.д. разных уровней

Крампина Н.В.

*Сертификат участника образовательного движения «Современная образовательная среда в соответствии с ФОП ДО», 2024г ;

* Сертификат участника Всероссийского информационно-методического вебинара «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику » для административных и педагогических работников дошкольного образования, 2024г;

*Сертификат участника образовательного движения «Современная образовательная среда в соответствии с ФОП ДО», 2024г ;

*Сертификат участника семинара «Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО», 16 часов, март 2024г

* Сертификат участника вебинара на Международном образовательно-просветительском портале «МЦОи П онлайн» «Методики проведения занятий, направленных на интеллектуальное развитие дошкольников», 5 апреля 2024г

*Сертификат участника вебинара на Международном образовательно-просветительском портале «МЦОи П онлайн» «Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях», ноябрь 2024 г

*Сертификат Всероссийского журнала «Современный урок», автор статьи «Дидактическое пособие «Волшебный круг», ноябрь 2024г

*Сертификат «Педагоги России» за участие в работе вебинара «Пути преодоления острых эмоциональных состояний у детей с ограниченными возможностями здоровья», декабрь 2024г

*Сертификаты стажировочных площадок в количестве 2, 2024 год.

Батищева Н.А.

*Сертификат участника вебинара «Экологическое воспитание в ДОУ и школе. Знакомство с подвижными занятиями «Экологика», 2024г

*Сертификат об окончании курса вебинаров по актуальным проблемам дошкольного образования «Воспитатели России» (10 вебинаров, 30 учебных часов), 2023-2024г

*Сертификат участника образовательного движения «Современная образовательная среда в соответствии с ФОП ДО», 2024г ;

* Сертификат участника Всероссийского информационно-методического вебинара «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику » для административных и педагогических работников дошкольного образования, 2024г;

*Сертификат участника образовательного движения «Современная образовательная среда в соответствии с ФОП ДО», 2024г ;

*Сертификат участника семинара «Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО», 16 часов, март 2024г

* Сертификат участника вебинара на Международном образовательно-просветительском портале «МЦОи П онлайн» «Методики проведения занятий, направленных на интеллектуальное развитие дошкольников», 5 апреля 2024г

*Сертификаты стажировочных площадок в количестве 2, 2024 год.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

-Результаты участия детей в конкурсах разного уровня :

Участие обучающихся в конкурсах и викторинах:

*Диплом Всероссийского конкурса «Осень-2024», 2.10.2024г, 1 место, 2 участника;

*Диплом Управления образования администрации Ижморского муниципального округа за 3 место в муниципальных соревнованиях «Кузбасская дошкольная лига спорта», 4 участника 2024г;

* Сертификат участника муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков, февраль 2024 г, 4 участника;

*Сертификат участника регионального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков, март 2024г, 1 участник;

*Диплом участника конкурса открыток к 23 февраля, февраль 2024г, 4 участника;

*Сертификат участника Всероссийского онлайн-марафона «Тайны космоса», апрель 2024г, 4 участника;

*Грамота участника конкурса поделок «Космические дали», апрель 2024 г, 4 участника;

*Диплом победителя Всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация «2024-Год семьи», апрель 2024г, 1 участник;

* Грамота победителя Управления образования администрации Ижморского муниципального округа районного конкурса среди воспитанников детских садов «Знают все мои друзья, знаю ПДД и я!», апрель 2024г, 1 место, 3 участника;

*Благодарственное письмо Министерства образования Кузбасса ГАУ ДО «Кузбасский центр «Дом юнармии» Кузбасский детско-юношеский центр безопасности дорожного движения за активное участие в областном конкурсе среди воспитанников детских садов «Знают все мои друзья, знаю ПДД и я», апрель 2024 г.

*Сертификат участника регионального этапа конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина», апрель 2024 г, 6 участников.

*Диплом победителя Управления образования администрации Ижморского муниципального округа в муниципальном фестивале детского творчества «Радуга талантов», номинация «Мода», 1 место, май 2024 г. 1 участник;

*Диплом победителя Управления образования администрации Ижморского муниципального округа в муниципальном фестивале детского творчества «Радуга талантов», номинация «Декоративно-прикладное творчество», 1 место, май 2024 г. 1 участник;

*Диплом участника Управления образования администрации Ижморского муниципального округа в муниципальном фестивале детского творчества «Радуга талантов», номинация «Художественное слово», май 2024 г. 1 участник.

*Грамота участника межрегионального флешмоба ко дню отца, октябрь 2024г

*Грамота Совета Первых Ижморского муниципального округа альтернатива новогодней ели «Арт-елка» онлайн-конкурс, 2 место, декабрь 2024 г

*Диплом Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Творчество и интеллект», номинация декоративно-прикладное творчество, работа «АРТЕЛОЧКА»

*Диплом всероссийской блиц-олимпиады «Правила безопасности зимой», 1 место, декабрь 2024г

* Диплом Всероссийской викторины «Время знаний» «Зимние загадки», 1 место, декабрь 2024г

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в отдельном кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП частично купленные, но есть пособия, изготовленные самими педагогами.

Ежегодно пополняется фонд наглядно-дидактических пособий:

- приобретаем дидактические игры на развитие психических процессов,
- обновляется художественная литература для совместного чтения.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Однако Учреждение недостаточно оснащено техническим и компьютерным оборудованием. В детском саду имеется следующее информационно-техническое оснащение: сайт детского сада, технические средства обучения (многофункциональное устройство – 1, сканер – 1, музыкальный центр – 1, телевизор – 1).

В 2024 году приобрели телевизор, музыкальную колонку

Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для лиц с ограниченными возможностями здоровья в организации нет.

В 2024 году в детский сад приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;

- комплекты для оформления тематических уголков;
- настольные и дидактические игры и пособия
- Счетный материал
- Игры на липучках, прищепках
- Тематические пособия для проведения образовательной деятельности по финансовой и экономической деятельности
- Детская художественная литература
- Детская тематическая литература

VII. Организация питания

Пищеблок детского сада оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием. Для обеспечения информированности о питании обучающихся в детском саду вывешено ежедневное меню на время пребывания обучающегося в ДООУ. Организован питьевой режим обучающихся, особое внимание организации питьевого режима уделяется в жаркий период времени.

Полноценное сбалансированное питание обучающихся осуществляется согласно «Примерному 10 -дневному меню для обучающихся в возрасте от 1,6 до 7 лет». В меню обучающихся детского сада включено 4 приёма пищи: - завтрак: чередуются молочные каши, омлет, творожные пудинги; - обед: салат или порционное блюдо из овощей по сезону, первое блюдо, второе блюдо, третье блюдо; - полдник: выпечка, кондитерские изделия, чай, молоко, кефир, фрукты, сок; - ужин: второе и третье блюдо.

Предусмотрена ежедневная витаминизация третьего блюда. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется администрацией, бракеражной комиссией, медицинской сестрой.

Бракеражная комиссия строит свою работу согласно плана.

ПЛАН
РАБОТЫ БРАКЕРАЖНОЙ КОМИССИИ

Мероприятия	Сроки выполнения	ответственный
Проведение организационных совещаний	3 раза в год (август, декабрь, май)	Члены бракеражной комиссии
Контроль за хранением пищевых продуктов (продовольственного сырья)	Раз в квартал	Члены бракеражной комиссии
Контроль за технологией производства кулинарной продукции	ежедневно	Медицинская сестра
Контроль выдачи готовой продукции с пищеблока.	1 раз в месяц	Члены бракеражной комиссии
Проверка столовой и кухонной посуды на целостность. Контроль за содержанием посуды и инвентаря.	Раз в квартал	Члены бракеражной комиссии
Проверка выполнения режима организации питания	ежедневно	Медицинская сестра
Проверка суточной пробы	ежедневно	Медицинская сестра
Маркировка оборудования, разделочного и уборочного инвентаря	1 раз в месяц	Члены бракеражной комиссии
Отслеживание составление меню в соответствии с нормами и калорийностью блюд.	Ежедневно	Медицинская сестра

Отслеживание технологии приготовления, закладки продуктов, выхода блюд	ежедневно	Медицинская сестра
Контроль сроков реализации продуктов	1 раз в месяц	Члены бракеражной комиссии
Дегустация готовых блюд	Раз в квартал	Родительская общественность, Председатель бракеражной комиссии
Работа с родителями	2 раза в год на родительских собраниях	Председатель бракеражной комиссии
Отчет о проделанной работе	2 раза в год (декабрь, май)	Председатель бракеражной комиссии

Особое внимание при организации питания обучающихся уделяется вопросам санитарно-эпидемиологического характера.

Важной задачей является формирование у обучающихся рационального пищевого поведения, привития им навыков здорового питания, правильных вкусовых предпочтений, воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания во время приёма пищи.

Дети в МБДОУ Колыонский детский сад № 7 обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

VIII. Медицинский блок

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, изолятор и оснащен набором медикаментов. Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости обучающихся, анализ простудных заболеваний. МБДОУ курирует фельдшер сельского ФАПа, который осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по адаптации воспитанников к условиям детского сада, ежегодные медицинские осмотры воспитанников врачами района.

Проводятся профилактические мероприятия:

Медсестрой ДОУ: § осмотр обучающихся во время утреннего приема:

- § антропометрические замеры
- § анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- § ежемесячное подведение итогов посещаемости обучающихся;

IX. Оценка материально-технической базы

Индивидуально за каждой группой закреплена игровая площадка с естественным грунтом, отделённая от других площадок низким забором. Для защиты детей от солнца и осадков, на территории каждой площадки установлены веранды, огороженные с деревянным полами. Каждая площадка оборудована песочницей.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 2;
- кабинет заведующего — 1;
- библиотека — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и другие зоны.

В 2024 году детский сад провел текущий ремонт 2 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров, медкабинета, пищеблока. Привели в порядок игровое и спортивное оборудование на участке. Провели переоформление центра по ПДД.

Летом 2024 года полностью заменили деревянное ограждение изгороди на современное металлическое, согласно требованиям по антитеррору.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2024 года провели закупку недостающего инвентаря на пищеблок в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Идет работа по организации создания специальных условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:

Специально оборудованных учебных кабинетов - нет.

Объектов для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - нет.

Библиотек, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - нет.

Объектов спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - нет.

Средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - нет.

Обеспечение беспрепятственного доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: на фасаде здания кнопки вызова для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - нет; пандуса- да.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: официальный сайт учреждения имеет версию сайта для слабовидящих.

Информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ДООУ - не имеет.

Электронных образовательных ресурсов для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДООУ - нет.

Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДООУ - нет.

Общежития, интерната, приспособленного для проживания и использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в ДООУ - нет.

Обеспечение безопасности

Учреждение оборудовано: «тревожной» кнопкой (кнопкой экстренного вызова полиции), сигнал которой выведен на пульт дежурной части Росгвардии, датчиками срабатывания автоматической пожарной сигнализации, телефоном.

Согласно нормам пожарной безопасности помещения детского сада, оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры, кнопкой включения пожарной сигнализации.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2023г (Приказ №100/1. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 18 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 100 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	21 обучающихся
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	21 обучающихся
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (2 - 3 часов)	3 обучающихся
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность обучающихся в возрасте до 3 лет	1 обучающийся
1.3	Общая численность обучающихся в возрасте от 3 до 8 лет	20 обучающихся

1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся, получающих услуги:	0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100%
1.5.3	По присмотру и уходу	100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного обучающегося	1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 педагога
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	100%
1.8.1	СЗД	0 %
1.8.2	Высшая	100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	100%
1.9.1	До 10 лет	0%
1.9.2	От 15 до 30 лет и более	100% (2 педагога)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 40 лет	0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50-55 лет	0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	100%

	прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/обучающийся" в дошкольной образовательной организации	1 человек/10 обучающихся
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	243 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности обучающихся	8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность обучающихся на прогулке	да

XI. Независимая оценка качества образования

Итоговые значения результатов НОКО в МБДОУ Колыонский детский сад №7, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования 2023год

Краткое название ОО	Открытость и доступность информации об организации	Комфортность предоставления услуг и доступность их получения	Доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации	Удовлетворенность качеством оказания услуг	Доступность услуг для инвалидов	Итоговый балл	Место в рейтинг
---------------------	--	--	---	--	---------------------------------	---------------	-----------------

МБДОУ Колыонский детский сад №7	99,7	100,00	100,00	100,00	20	83,94	658
--	------	--------	--------	--------	----	-------	-----

ПЛАН

по устранению недостатков, выявленных в ходе
независимой оценки качества условий оказания услуг в 2022 году

МБДОУ Колыонский детский сад №7

на 2023г.

№п/п	Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	Плановый срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель (с указанием фамилии, имени, отчества и должности)	Сведения о ходе реализации мероприятия
					Реализованные меры по устранению выявленных недостатков
I.Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (99,7 %)					
1.	САЙТ: Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса: Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Информация размещена на официальном сайте МБДОУ Колыонский детский сад №7	Февраль 2023	Заведующий Н.А.Рользинг	Недостатки устранены
II. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (100%)					
III. Доступность услуг для инвалидов (20%)					
1	Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: -Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	Обеспечить на прилегающей территории выделенную стоянку для автотранспортных средств инвалидов.	Август 2024	Заведующий Н.А.Рользинг	
2	Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов	Установка адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов.	2030 г. В соответствии с планом мероприятий (дорожная карта) по повышению	Заведующий Н.А.Рользинг	

3	Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: -Наличие сменных кресел-колясок	Заключен договор аренды имущества №1 от 10.02.2023 г. с МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения» (при необходимости)	значений показателе й доступност и объектов и услуг Февраль 2023	Заведующий Н.А.Рользинг	Недостатки устранены
4	Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: -Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации	Принятие мер по оборудованию санитарно-гигиенических помещений для маломобильных категорий получателей образовательных услуг	2030 г. В соответствии с планом мероприятий (дорожная карта) по повышению значений показателе й доступност и объектов и услуг	Заведующий Н.А.Рользинг	
5	Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими:	Запланировано прохождение курсовой подготовки воспитателей по мере необходимости	значений показателе й доступност и объектов и услуг	Заведующий Н.А.Рользинг	
6	-Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении	Рассмотреть возможность организации работ по созданию условий о доступности услуг для инвалидов, позволяющие получать услуги наравне с другими воспитанниками по мере поступления запроса	2024 год	Заведующий Н.А.Рользинг	
	Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: -Возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому		В течение года		
IV. Доброжелательность, вежливость работников (100%)					
V. Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организацией (100%)					

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.