

*«Мир, окружающий ребёнка, - это, прежде всего мир Природы с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой. Здесь, в природе, вечный источник детского разума»
В. А. Сухомлинский.*

Викторина для дошкольников на экологическую тему «Эко-Знайка»

Целью мероприятия является: формирование экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

Образовательные: обобщить целостное представление о живой и неживой природе, используя базовые знания; учить детей выбирать правильный ответ из четырех предложенных вариантов, активизируя мыслительные процессы;

Развивающие: развивать активное внимание, логику мышления; познавательный интерес к миру природы, развивать связную речь.

Воспитательные: воспитать бережное и заботливое отношение к миру природы и окружающему миру в целом, развивать чувство любви к объектам природы; воспитывать в детях умение логически мыслить, правильно формулируя выводы.

Целевые ориентиры: дошкольники могут классифицировать деревья, диких и домашних животных; воспитанники знают правила поведения в лесу, имеют представление о значении леса для животных и человека; используют приемы элементарной экспериментально - поисковой деятельности, сформированы умения делать простые выводы, умозаключения.

Содержание:

(входит ведущий говорит приветственные слова)

Ведущий: Нас в любое время года учит мудрая природа:
Птицы учат пению, паучок – терпению.

Пчелы в поле и в саду обучают нас труду.

Учит солнце – доброте, учит снег нас чистоте.

У природы круглый год обучаться нужно

Весь лесной народ учит крепкой дружбе!

Ведущий: Добрый день, дорогие друзья! Сегодня мы собрались в этом зале, чтобы провести увлекательную викторину и показать свои знания о природе, о животных и растениях, об их особенностях. За право называться лучшими «Эко-Знайками» будут бороться: команда «Кораблик» и команда «Солнышко», поприветствуем их бурными аплодисментами!

(команды входят в зал, рассаживаются за свои столики)

Ведущий: Прежде чем начать соревнование, прошу продемонстрировать командам свои визитные карточки!

Команда «Кораблик»

Наш девиз: «Мы экологи планеты, мы защитники Земли,

Пусть всегда растут деревья, пусть всегда цветут сады".

Команда «Солнышко»

Выбрали дорогу и уверенно идем.

Мы экологи, нас много и планету мы спасем!"

Ведущий: Пожелаем удачи нашим участникам! Ребята, я надеюсь, что вы покажите свои знания о природе и постараетесь доказать, что являетесь настоящими «Эко-Знайками»!

А для того, чтобы правильно ответить на все вопросы, постарайтесь быть очень внимательными и сообразительными. Итак, начинаем нашу викторину!

Для каждой команды будут даваться задания. За быстрое и правильное выполнение задания (ответов на вопросы) команды будут получать фишки. Та команда, у которой окажется большее количество фишек

и окажется победителем!

Ведущий: Итак, дорогие друзья, начнем викторину с разминки!

Задание: Уважаемые, игроки, вам необходимо ответить (по очереди) на несколько вопросов. Отвечаем быстро. Если команда не знает ответ на поставленный вопрос, право ответа дается другой команде.

Ведущий: Вы - отличные ребята, и не будете скучать.

На вопросы викторины будем с вами отвечать!

Вы отвечайте дружно и здесь сомнений нет.

Сегодня будет дружба владычицей побед. И так начинаем!

ВОПРОСЫ:

1к: Эту птицу называют «лесным доктором», он лечит деревья, вытаскивая вредных насекомых из-под коры? (Дятел)

2к: Назовите животных, которые зимой спят? (Медведь, еж)

1к: Какое животное может прожить без воды 45 дней? (Верблюд)

2к: Кто меняет шубку 2 раза в год? (Белка, заяц)

1к: Профессия человека, охраняющего и оберегающего заповедники? (Лесник)

2к: Каким словом называют птиц, которые зимуют у нас? (Зимующие.)

1к: Как одним словом называют животных, которые живут рядом с человеком? (Домашние.)

2к: Муха, комар, бабочка, стрекоза, муравей – кто это? (Насекомые.)

1к: Ворона, скворец, воробей, ласточка — кто это? (Птицы.)

2к: У какого дерева белый ствол? (У березы.)

1к: Как называется дом муравьев? (Муравейник.)

2к: Как назвать детеныша коровы? (Теленок.)

1к: Сколько ног у жука? (Шесть.)

2к: Кто носит свой дом на спине? (Улитка.)

1к: Какого зверя можно назвать длинноухим? (Зайца.)

2к: Карась, щука, сом, окунь – это... (рыбы)

1к: Как называется домик для птиц, сделанный руками человека? (Скворечник.)

2к: У какой птицы красная грудка? (У снегиря.)

1к: У какого насекомого крылышки красные с черными точками? (У божьей коровки.)

2к: Как одним словом называются животные, которые живут в лесу? (Дикие.)

1к: Чем питается бабочка? (Нектаром.)

2к: Как назвать детеныша свиньи? (Поросенок.)

Ведущий: Итак, разминка подошла к концу, все были молодцы! И сейчас уважаемое жюри подведет итоги первого конкурса! А команды посчитают свои фишки! (слово жюри)

Ведущий: Ну а мы, продолжаем! Следующий конкурс называется «**Назови верный ответ**». Уважаемые команды, вашему вниманию будут представлены ряд вопросов и наглядный материал.

Ваша задача: внимательно послушать вопрос и из четырех предложенных вариантов ответа, выбрать правильный. Можно пользоваться наглядным материалом (карточками, иллюстрациями). На обсуждение вопроса и выбор ответа, дается одна минута. Как только вы услышите сигнал, вы должны немедленно прекратить обсуждение и назвать правильный ответ! Итак, готовы?

Вы смотрите, не зевайте, и, подумав, отвечайте!

Первой отвечает на вопросы команда «Кораблик»

ВОПРОСЫ:

1). Какой по счету расположен зеленый цвет в радуге?

а) третьим

б) четвертым

в) пятым

г) шестым

2). Что из перечисленного не относится к зеленым овощам?

а) груша

б) шпинат

в) огурец

г) брокколи

3). Какую птицу называют лесным доктором?

- а) голубя
- б) сороку
- в) дятла
- г) кукушку

4). Какое из этих животных не относится к домашним животным?

- а) овца
- б) слон
- в) лошадь
- г) корова

5). Как называются листья хвойных деревьев?

- а) булавки
- б) иголки
- в) скрепки
- г) скобы

6). Семена какого дерева имеют "крылышки"?

- а) клёна
- б) дуба
- в) берёзы
- г) тополя

Ведущий: Итак, команда «Кораблик» ответила на все шесть вопросов! Давайте поаплодируем ее участниками, ну а мы приглашаем команду «Солнышко»

ВОПРОСЫ:

1). Какое из этих комнатных растений - лекарственное?

- а) кактус
- б) фиалка
- в) фикус
- г) алоэ

2). Что из перечисленного не относится к зеленым фруктам?

- а) груша
- б) яблоко
- в) киви
- г) мята

3). Все ли перечисленные насекомые зеленого цвета?

- а) богомол
- б) златоглазка
- в) жук-олень
- г) саранча

4). Какую птицу не встретишь зимой на кормушках?

- а) воробья
- б) ласточку
- в) синицу
- г) голубя

5). Домик, который люди делают для скворцов, называется...

- а) скворечник
- б) синичник
- в) улей
- г) кормушка

6). Что запасают зайцы на зиму?

- а) морковку
- б) кору деревьев
- в) грибы

г) не делают запасов

Ведущий: Команда «Солнышко» ответила на все вопросы, прошу уважаемое жюри подвести итоги второго конкурса, участники посчитают свои заработанные фишки! А пока жюри совещается, предлагаю обеим командам поиграть в **интересную игру «Да» или «Нет»**

Я задаю вам вопрос, а вы хором, дружно отвечаете либо «ДА», либо «НЕТ» Готовы?

1. Скажите, приветствуя рассвет, поет ли сом усатый? (нет)
2. А рассекая гладь пруда, умеют плавать гуси? (да)
3. А если солнце снег согреет, он станет льдом холодным? (да)
4. А крокодил собрать букет из белых лилией может? (нет)
5. Верблюд способен - дай ответ - идти 3 дня без пищи? (да)
6. Скажите, злые холода для обезьян опасны? (да)
7. Если ты придешь в лесок и сорвешь ромашку? (нет)
8. Если съем я пирожок и выброшу бумажку? (нет)
9. Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? (да)
10. Если ветку подвяжу, колышек подставлю? (да)
11. Если разведу костёр, а тушить не буду? (нет)
12. Если мусор уберу, банку закопаю? (да)
13. Я люблю свою природу, я ей помогаю! (да)
14. В конце спросить пришла пора: тебе понравилась игра? (да)

Ведущий: Предлагаю жюри озвучить предварительные итоги игры (слово жюри)

Ведущий: А мы продолжаем! Внимание на экран! Следующий конкурс ситуаций «**Правила поведения в природе**»

Каждой команде будет показана ситуация поведения в природе.

Ваша задача: внимательно посмотреть видеоролик, обсудить правила поведения героев этой ситуации и ответить на вопрос: правильно ли поступили герои нашего ролика.

1-ая ситуация команде «Солнышко» (на экране короткий видеоролик)

Гуляли девочки в лесу ранним весенним утром.

- Ой, посмотри, что я нашла. Гнездышко!
- А в нем яичко.
- Может, возьмем его домой, и у нас будет птенчик.
- Мы будем заботиться о нем!

Девочки взяли яичко с собой в корзинку, и пошли домой.

Ведущий: Ребята, как вы считаете, правильно ли девочки поступили?

Дети: Неправильно. Птенец погибнет, так как ему нужно материнское тепло.

1-ая ситуация команде «Кораблик» (на экране короткий видеоролик)

Две сестренки гуляли по лесу.

- Какой красивый цветок! Интересно, как он называется?
- Я знаю, это ландыш. Он так вкусно пахнет!
- Давай сорвем его и отнесем маме.

Девочки сорвали цветок, и пошли домой.

Ведущий: Правильно ли поступили девочки?

Дети: Ландыши занесены в Красную книгу, их рвать нельзя, иначе они исчезнут.

2-ая ситуация команде «Солнышко» (на экране короткий видеоролик)

Мальчик шел по лесной тропинке, увидел ежика и решил взять его домой.

- Ой, какой красивый ежик, возьму-ка я его к себе домой, посажу его в коробку и будет он у меня жить, а потом я покажу его своим друзьям!

Ведущий: Правильно поступил мальчик?

Дети: Диких животных нельзя забирать домой, в неволе они могут погибнуть.

2-ая ситуация команде «Кораблик» (на экране короткий видеоролик)

После дождя дети пошли гулять во двор.

- Посмотри, сколько червяков!
- Давай соберем их и девчонок испугаем!
- Пойдем, посмотрим, где девчонки!
- Сначала давай посадим червяков банку, закроем их крышкой, чтобы они никуда не убежали, а сами пойдем их поищем! Оставляют банку с червями закрытой.

Ведущий: Правильно ли поступили ребята?

Дети: Червей собирать нельзя, у них своя роль в природе. Они рыхлят землю, чтобы дышали корни растений, ими питаются некоторые животные.

Ведущий: Молодцы, ребята! Вижу, что вы хорошо знаете правила поведения в природе. И вновь прошу жюри подвести предварительные итоги игры. Пока жюри совещаются, объявляю музыкальную паузу!

*(команды выходят в центр зала и поют песню, танцуя на мотивы песен) КОМАНДА
«КОРАБЛИК»*

На мотив песни «Пусть бегут неуклюже...»

1 куплет:

Умирает планета, погибает планета,
Засоряются реки, моря.
Скоро жить будет негде, вы поймите, поверьте -
К миру так относиться нельзя.

Припев:

Оглянитесь, посмотрите - что мы делаем с Землей?
Вы планету берегите - это дом родной.

2 куплет:

Над заводами небо стало черного цвета,
И от дыма болит голова.
Рыбы гибнут от яда, и растения вянут,
И во всем этом наша вина.

Припев:

КОМАНДА «СОЛНЫШКО»

На мотив песни «Красная Шапочка»

1 куплет:

Знают взрослые и дети, что живём мы на планете,

Что живём мы на планете, под названием Земля!

Есть на ней леса, поляны, и моря и океаны,

Звери, птицы и вулканы, и конечно мы!

Припев: Ах, как прекрасно всё вокруг, посмотри!
Ты этот мир, дружок, береги!

Будет в речке чистая вода, будет в небе ясная звезда,

Будешь ты мой друг, и буду я!

Будешь ты мой друг, и буду я!

2 куплет:

И цветочек и травинка, незаметная тропинка,

Речка, рыбки и лягушки для чего-нибудь нужны!

Червячок, жучок и мошка, паучок, сороконожка,

Мухоморы и поганки - их не трогай ты!

Припев: Ах, как прекрасно всё вокруг, посмотри!
Ты этот мир, дружок, береги!

Будет в речке чистая вода, будет в небе ясная звезда,

Будешь ты мой друг, и буду я!

Будешь ты мой друг, и буду я!

Ведущий: Уважаемые, команды, спасибо вам за музыкальный подарок! Приглашаю занять свои места. У нас остался заключительный конкурс, который называется «**Конкурс капитанов – Кто быстрее?**» Оба капитана подходят к столу, на середине которого стоит звонок.

Ведущий читает вопросы, если игрок знает ответ, он должен быстро нажать на кнопку звонка и ответить на вопрос. За каждый правильный ответ, добавляется бал к предыдущему результату прошедших конкурсов.

1. Лимон – это фрукт? (Да)
2. У слизняка 30 тысяч зубов? (Да)
3. Орган слуха у бабочки находится на усиках? (Нет, на ногах)
4. Зайцы спят с открытыми глазами? (Да, у них короткие веки)
5. Луна сама не светит, а только отражает солнечный свет? (Да)
6. Бамбук – это дерево? (Нет, трава)
7. Киви – это птица? (Да)
8. Тыква – это ягода? (Да)
9. Червей называют «слугами» земли? (Да)
10. Орган слуха у кузнечика на голове? (Нет, на ножках)
11. Солнце – это звезда? (Да)
12. Лось не вязнет на болоте? (Да)
13. Ласточка роет нору в земле? (Да, береговушка)
14. У кустарника один ствол? (Нет, несколько стволиков)
15. Ворона – зимующая птица? (Нет, кочующая)

Ведущий: Молодцы! Аплодисменты нашим капитанам, возвращайтесь к своим командам. Ребята, вот и закончилась наша викторина. Прошу уважаемое жюри оценить конкурс капитанов и объявить итоговые результаты!

(жюри подводит итоги, объявляют результаты)

Ведущий: В сегодняшней викторине победила дружба! Всем игрокам обеих команд присваивается звание «Эко-Знайка»

Для вручения дипломов победителей и медалей «Эко - Знайка» приглашается старший воспитатель МБ

Ведущий: Мы отвечаем дружно, и здесь сомненья нет,
Сегодня стала дружба владычицей побед.

Вот настал момент прощанья, будет краткой наша речь.

Говорим мы: До свиданья, до счастливых новых встреч!