

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КОЛЫОНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №7**

***Дидактическое пособие  
«Волшебный круг»***



**Воспитатель высшей квалификационной  
категории  
Крампина Наталья Васильевна**

## Дидактическое пособие «Волшебный круг»

Предлагаем Вашему вниманию многофункциональное пособие по формированию у дошкольников знаний о родном крае- Кузбассе.

Преимущества пособия в его многофункциональности и простоте изготовления.

Это пособие будет полезно воспитателям, младшим воспитателям, родителям.

Для детей 3-7 летнего возраста



**Цель:**

формирование у дошкольников элементарных экологических знаний, умение видеть закономерности в природе.

**Задачи:**

- \*Обогащать знания детей о животном, растительном мире Кузбасса;
- \*Формировать у детей бережное отношение к окружающему миру, не нарушать его целостность.

**Описание пособия:**

Основание - круг, вырезанный из картона, покрыт зеленой тканью. Разделен на сектора с помощью прищепок.

**К пособию прилагаются:**

- \* макеты дерева и домика;
- \*карточки с изображением:
  - \*домашних и диких животных
  - \*детенышей
  - \*птиц
  - \*деревья
  - \*листья
  - \*плоды
  - \*цветы

**Варианты игр:**

- «Домашние и дикие животные нашего края»
- «Животные и их малыши»
- «Птицы Кузбасса»
- «Кто чем питается»
- «Деревья Кузбасса»
- «С какого дерева листок»
- «Чей же это плод»
- «Цветы Кемеровской области»

## Игра «ДОМАШНИЕ И ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ НАШЕГО КРАЯ»



### Цель:

Закрепление представлений детей о диких и домашних животных Кузбасса

### Задачи:

- \*Закреплять знания детей о диких и домашних животных ;
- \*Формировать умение различать животных и их детенышей, правильно соотносить их названия;
- \*Расширять кругозор детей через ознакомление детей с животными;
- \*Развивать внимание, мышление;
- \*Воспитывать чувство любви к окружающему миру, бережное отношение к обитателям живой природы

### 1 вариант игры:

Воспитатель предлагает детям взять картинку, назвать это животное и «поселить» там, где оно живёт. Если это дикое животное, то ребёнок ставит карточку возле дерева, а если домашнее возле дома.

### 2 вариант игры:

Воспитатель предлагает детям помочь животным. Необходимо найти малышей, которые потерялись. Дети работают парами. Один ребёнок берёт животное, второй ищет. Дети должны назвать животное и его детёныша.

## Игра «ЖИВОТНЫЕ И ИХ МАЛЫШИ»



**Цель:** закрепление знаний о домашних и диких животных, их детенышей.

**Задачи:**

- \*закрепить знания о домашних и диких животных, их детенышей, кто как кричит;
- \*упражнять в правильном звукопроизношении;
- \*вырабатывать умение соотносить детенышей с большим животным.

**Ход игры:**

Воспитатель называет животное, а дети должны назвать детеныша в единственном и множественном числе. Ребенок, который правильно назовет детеныша, получает право выложить свой ответ на «Волшебный круг»



## Игра « КТО ЧЕМ ПИТАЕТСЯ»



**Цель:** Ознакомление детей с тем чем питаются звери.

**Задачи:**

\*познакомить , чем питаются некоторые виды животных,

\*развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук.

**Ход игры:**

В игре могут участвовать 2 и более игроков. Возьмите в руки, например, морковку и спросите: " Кто любит кушать морковку? Кого мы угостим?". Если ребёнок затрудняется с ответом, скажите, что морковку очень любит кушать зайка. пусть ребёнок сам угостит зайку. Давайте скорее зверят угостим. При этом проговаривайте название животного и название пищи, можно спросить какие звуки издаёт животное.

## Игра «ДЕРЕВЬЯ КУЗБАССА»



### Цель:

Воспитание любви к родному краю, активизация и обогащение словарного запаса по теме «Деревья Кузбасса».

### Задачи:

- Расширять у детей и их родителей знания и представления о деревьях Кемеровской области;
- Закреплять умение детей сравнивать, анализировать, делать обобщение;
- Развивать внимание, память, логическое мышление, связную речь детей;
- Воспитывать бережное отношение к природе, интерес к окружающему миру;
- Формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, ответственности, самостоятельности, доброжелательности.



## Игра « С КАКОГО ДЕРЕВА ЛИСТОК»



### Задачи:

- \*формировать представления детей о различных видах деревьев и кустарников Кузбасса, их особенностях, пользе для человека;
- \*развивать познавательный интерес детей, внимание, наблюдательность, умение описывать, активизировать словарный запас ;
- \*воспитывать любознательность, добрые чувства к природе.

### Варианты игры.

- 1.Подобрать листочки к каждому дереву, назвать дерево и листочек .  
( Например, «Это дерево называется берёза, а листочек берёзовый» ).
- 2.Найти деревья, у которых есть иголки, назвать их.
3. Назвать особенность каждого дерева (Например, на дубе растут жёлуди, черёмуха приносит чёрные ягодки, у берёзы есть серёжки и т. д. )
4. Составить рассказ о берёзе, о черёмухе и тополе, о сосне и иве, опираясь на картинки деревьев.

## Игра «ЧЕЙ ЖЕ ЭТО ПЛОД?»



### Задачи:

- \*закрепить с детьми названия деревьев, внешний вид плодов;
- \*развивать внимание, наблюдательность, память;
- \*воспитывать познавательный интерес.

### Ход игры:

Перед детьми карточки с изображением деревьев, плодов.

Дальше от центра «Волшебного круга» выкладываются картинки с изображением деревьев, ближе-плодов.

Дети с воспитателем ведут диалог.

## Игра «ЧЕЙ ЖЕ ЭТО ПЛОД»



### Задачи:

- \*закрепить с детьми названия деревьев, внешний вид плодов;
- \*развивать внимание, наблюдательность, память;
- \*воспитывать познавательный интерес.

### Ход игры:

Перед детьми карточки с изображением деревьев, плодов.

Дальше от центра «Волшебного круга» выкладываются картинки с изображением деревьев, ближе-плодов.

Дети с воспитателем ведут диалог.

## Игра «ЦВЕТЫ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ»



**Задачи:** закреплять названия и внешние признаки цветов нашей области, развивать умение описывать растения двумя-тремя предложениями, развивать связную речь, память, мышление.

Формировать представление о многолетних **цветах** и о **цветах однолетниках**.

**Ход игры:**

Дети рассматривают **цветы называют цвет**, форму лепестка, их особенности, где растут (раскладывают цветы на круге).

Также можно составлять букет, составление с детьми загадок по картинкам о каждом из **цветов**.