

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КОЛЫОНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №7**

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБДОУ Колыонский
детский сад №7
(протокол №1 от 30.08.2023г)



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
Колыонский детский сад №7
Н.А.Рользинг

ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

**«Мой родной КУЗБАСС»
2024-25 учебный год**



Срок реализации: 1год
Возраст воспитанников: 5-7 лет
Составители:
Крампина Н.В. воспитатель

Содержание

| | | |
|---|--|----|
| 1 | Пояснительная записка | 4 |
| 2 | Цель и задачи Программы | 6 |
| 3 | Учебно-тематический план | 7 |
| 4 | Содержание Программы | 9 |
| 5 | Планируемые результаты освоения Программы | 16 |
| 6 | Формы, методы, приемы и педагогические технологии, используемые в Программе | 17 |
| 7 | Материально-техническое обеспечение Программы | 18 |
| 8 | Перечень информационно-методических материалов | 19 |

1. Пояснительная записка

*«Воспитание любви к родному краю
к родной культуре, к родному городу,
к родной речи - задача первостепенной
важности, и нет необходимости
это доказывать.
Но как воспитать эту любовь?
Она начинается с малого - с любви
к своей семье, к своему дому.
Постоянно расширяясь, эта любовь
к родному переходит в любовь к своему
государству, к его истории, его прошлому
и настоящему, а затем ко всему человечеству»
Академик Д.С.Лихачёв*

Общеразвивающая программа «Мой родной Кузбасс» (далее — Программа) разработана в соответствии с:

- *Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- *Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- * Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» от 25.11.2022года №1028;
- *Требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- *Образовательной программой дошкольного образования Программа разработана на основе авторской программы краеведческой направленности для дошкольников «Кузбасс - мой край родной» Авериной Т.В.

Направленность Программы: познавательная

Образовательная деятельность по программе направлена на:

- социализацию и адаптацию воспитанников к жизни в обществе;
- удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии;
- формирование общей культуры воспитанников;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов воспитанников, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.

Уровень Программы: *стартовый* – предполагающий использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы

Актуальность Программы.

В настоящее время среди наиболее острых проблем, стоящих перед дошкольным

образованием, выступает проблема становления у дошкольников ценностного отношения к родной стране, воспитания основ гражданственности.

Любой уголок нашей страны неповторим, как неповторим наш родной край – Кузбасс. В настоящее время, когда оказались утрачены многие моральные, нравственные и духовные ценности, очень важно создавать условия для ознакомления детей с историей родного края, учить бережно, относиться к природе и животному миру, населяющему его. Среда, окружающая ребенка постоянно меняется, у детей возникает потребность расширять знания о социальной среде. Необходимым условием для этого является установление реальных отношений и прошлых, в которых прошлые отношения – это уже история. Наш край имеет свою историю, из которой складывается история нашей родины. А чем лучше будет ребенок знать историю, тем быстрее поймет значение того, что происходит сегодня и тем яснее представит будущее.

Программа рассчитана на ознакомление детей старшего дошкольного возраста со всеми особенностями родного края (территория, климат, природа, организация общественной жизни, особенности языка и быта) поэтапно и в системе, опираясь на возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста.

Актуальность программы заключается в том, что дошкольный возраст как период складывания первооснов личности имеет свои потенциальные возможности для развития высших нравственных чувств, в том числе ценностного отношения к малой и большой Родине, воспитания основ гражданственности. Основой в воспитании у дошкольников гражданских чувств являются накопление детьми социального опыта жизни в своем Отечестве, усвоение принятых в обществе норм поведения, развитие интереса к ее истории и культуре, формирование позитивного отношения к прошлому и настоящему родной страны, родного края.

Практическая значимость Программы в применении современных подходов к организации различных видов детской деятельности, широкое использование методов развития познавательной активности, позволяющих повысить интерес ребенка к знаниям краеведческого содержания, увлечь в игру, а это уже почти полный успех.

Новизна идеи состоит в том, что Программа решает задачи воспитания любви и привязанности к малой родине, формирования положительного отношения к родному краю путем реализации раздела «Родное село». Оригинальность ее состоит в интеграции краеведческой работы в образовательную деятельность через разные виды детской деятельности: игровую, познавательную, творческую, двигательную и другие, а также в процесс взаимодействия с семьями воспитанников.

Адресат: воспитанники 5-7 лет.

Формы и режим занятий по программе:

Формы проведения занятий: групповая.

Режим занятий: организуется в соответствии с СанПиН.

| Возраст | Количество занятий в неделю | Продолжительность |
|---------|-----------------------------|-------------------|
| 5-7 лет | 1 раз в неделю | 30 мин |

Количество занятий в год: 36 (36 недель).

Объем программы: 18 ч.00 мин.

Срок реализации программы: программа рассчитана на 1 год.

2. Цель и задачи Программы

Цель Программы: формирование нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к семье, к родному городу, к Кемеровской области (Кузбассу), к природе, культуре на основе историко-национальных и природных особенностей родного края. Воспитание чувства собственного достоинства как представителя своего города, уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края, толерантного отношения к представителям других национальностей.

Задачи:

Обучающие:

- Обогащать знания старших дошкольников о нашей многонациональной Родине, познакомить с обычаями и традициями, народным творчеством народов, проживающих на территории Кемеровской области (Кузбасса), воспитывать чувство уважения к традициям и обычаям других народов.
- Расширять представления дошкольников об истории, культуре, профессиях, людях, социально-экономической значимости родного села и края.

Развивающие:

- Развивать у старших дошкольников интерес к родному краю, селу, их достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего.
- Развивать умение устанавливать причинные связи, делать выводы, сравнивать, мыслить логически, развивать воображение, фантазию, творческие способности, обогащать речь и словарный запас.

Воспитательные:

- Воспитывать чувство уважения к профессиям и труду взрослых, к традициям и обычаям Кемеровской области (Кузбасса).
- Воспитывать бережное и созидательное отношение к природе родного Кузбасса, развивать способность чувствовать красоту природы и эмоционально откликаться на нее на основе ознакомления с родным краем.

Программа построена на следующих **принципах:**

Принцип лично-ориентированного общения предполагает индивидуально-личностное формирование и развитие морального облика человека. В процессе обучения дошкольники выступают как активные исследователи. Партнерство, соучастие и взаимодействие – приоритетные формы общения педагога с детьми.

Принцип тематического планирования материала предполагает подачу изучаемого материала по тематическим блокам.

Принцип наглядности – широкое представление соответствующей изучаемому материалу наглядности: иллюстрации, электронные презентации, фотографии пейзажей, памятников, достопримечательностей и т.д.

Принцип последовательности предполагает планирование изучаемого познавательного материала последовательно (от простого к сложному), чтобы дети усваивали знания постепенно, в определенной системе.

Принцип доступности предполагает соотнесение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей.

Принцип непрерывности. Образование призвано сформировать у детей устойчивый интерес к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствование нравственных чувств.

Принцип научности. Одним из важных принципов программы является ее научность. На основе сведений об истории и культуре родного края и родной страны.

Принцип системности. Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений патриотического воспитания. Этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений ребенка о патриотических чувствах в разных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру.

Принцип преемственности. Патриотическое воспитание дошкольников продолжается в школе.

Принцип культуросообразности. Этот принцип выстраивает содержание программы как последовательное усвоение и выработку на этой основе ценностных ориентаций.

3. Учебно-тематический план

Учебный план

| Занятия | Всего за неделю (кол-во) | Количество занятий | | | | | | | | | Всего за год (кол-во) |
|---|--------------------------|--------------------|---|----|-----|---|----|-----|----|---|-----------------------|
| | | IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V | |
| Программа «Мой родной Кузбасс (познавательное развитие) | 1 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 36 |

Учебно-тематический план

| № п/п | Наименование разделов и тем | Количество занятий | | |
|-------|-----------------------------------|--------------------|------------|------------|
| | | Всего | Теор. | Практ. |
| | Раздел 1. «Я и моя семья» | 6 | 6 | 0 |
| 1 | Я и моя семья | 1 | 1 | |
| 2 | Герб моей семьи | 1 | 1 | |
| 3 | Традиции моей семьи | 1 | 1 | |
| 4 | Семейные династии | 1 | 1 | |
| 5 | Семь – Я | 1 | 1 | |
| 6 | Я – будущее Кузбасса | 1 | 1 | |
| | Раздел 2. «Родное село» | 5 | 3.5 | 1.5 |
| 1 | Село Колыон. История родного села | 1 | 0.5 | 0.5 |
| 2 | Достопримечательности села | 1 | 1 | |
| 3 | Кузбасс – шахтерский край | 1 | 0.5 | 0.5 |
| 4 | Трудовые будни Колыона | 1 | 1 | |
| 5 | Природа моего села | 1 | 0.5 | 0.5 |

| | | | | |
|----|---|-----------|-------------|------------|
| | Раздел 3. «Моя родина - Кузбасс» | 14 | 12.5 | 1.5 |
| 1 | Кемеровская область (Кузбасс): история возникновения, карта и символика | 1 | 1 | |
| 2 | Кемерово – столица Кузбасса | 1 | 1 | |
| 3 | Города Кузбасса | 1 | 1 | |
| 4 | Чудеса Кузбасса | 2 | 2 | |
| 5 | Заповедники Кузбасса | 1 | 1 | |
| 6 | Растительный и животный мир Кузбасса | 2 | 2 | |
| 7 | Птицы Кузбасса | 1 | 0.5 | 0.5 |
| 8 | Кузбасс – шахтерский край. Профессии Кузбасса | 1 | 0.5 | 0.5 |
| 9 | Люди – главное богатство Кузбасса. Знаменитые люди края | 1 | 1 | |
| 10 | Транспорт Кузбасса | 1 | 1 | |
| 11 | Кузбасс - спортивный | 1 | 0.5 | 0.5 |
| 12 | Туристический Кузбасс | 1 | 1 | |
| | Раздел 4. «Родная культура» | 8 | 6.5 | 1.5 |
| 1 | Коренные жители Кузбасса | 1 | 0.5 | 0.5 |
| 2 | Быт, традиционные занятия, национальная одежда коренных жителей | 2 | 2 | |
| 3 | Русские жители | 1 | 1 | |
| 4 | Кузбасс – дружная семья | 1 | 1 | |
| 5 | Как жили наши предки | 1 | 0.5 | 0.5 |
| 6 | Музеи Кузбасса | 1 | 0.5 | 0.5 |
| 7 | Театры Кузбасса | 1 | 1 | |
| | Раздел 5. «Край родной любви и знай» | 4 | 0 | 4 |
| 1 | С днем рождения, Кузбасс! (развлечение) | 1 | | 1 |
| 2 | Мама, папа, я – спортивная кузбасская семья! (спортивная эстафета) | 1 | | 1 |
| 3 | Мы за здоровый Кузбасс! (физкультурное развлечение) | 1 | | 1 |
| 4 | Край родной любви и знай (КВН) | 1 | | 1 |
| | Итого | 36 | 28.5 | 8.5 |

4. Содержание Программы

Программа включает разделы:

1. *«Я и моя семья».*

В рамках этого раздела дети получают знания о своем ближайшем окружении, семье, уточняются представления детей о семье, об именах близких людей, о семейных историях, традициях.

2. *«Родное село».*

Дошкольники получают краеведческие сведения о родном селе, об истории его возникновения, о его достопримечательностях, трудовой деятельности людей, знаменитых земляках. Воспитывается гордость за свою малую Родину, желание сделать ее лучше.

Воспитывая у детей любовь к своему селу, стремимся подвести их к пониманию, что их город - частица Родины, поскольку во всех местах, больших и маленьких, есть много общего: повсюду люди трудятся для всех (учителя учат детей; врачи лечат больных; рабочие делают машины и т.д.); везде соблюдаются традиции: Родина помнит героев, защитивших ее от врагов; повсюду живут люди разных национальностей, совместно трудятся и помогают друг другу; люди берегут и охраняют природу; есть общие профессиональные и общественные праздники и т.д.

3. *«Моя родина - Кузбасс».*

Любой край, область, даже небольшая деревня неповторимы. В каждом месте своя природа, свои традиции и свой быт. Отбор соответствующего материала позволяет формировать у дошкольников представление о том, чем славен родной Кузбасс.

Ребенок должен понимать, что каждый человек, независимо от возраста — часть своего рода, народа; что у каждого человека есть Родина: близкие и дорогие ему места, где живет он, его родственники. И нужно жить так, чтобы было хорошо всем вокруг: и людям, и животным, и растениям, потому что все взаимосвязано.

4. *«Родная культура».*

Способствуем формированию у детей старшего дошкольного возраста общего представления о коренных жителях. Способствуем формированию доброжелательного отношения к культуре других народов, к каждому человеку в отдельности, независимо от цвета кожи и вероисповедания.

Важной составной частью работы является приобщение дошкольников к традициям и обычаям коренных народов, к элементам устного народного творчества, национальной культуре и искусству.

5. *«Родной свой край люби и знай».*

Обобщение знаний о родном крае. Проведение экологического праздника, спортивных эстафет, развлечений, КВН.

| Месяц | Тема | Содержание работы |
|--------------|----------------------|--|
| Сентябрь | Я и моя семья | Закрепить представления воспитанников о семье, родственных отношениях, об обязанностях членов семьи Игра «Назови ласково» Физминутка «Кто живет у нас в квартире» Беседа о семье Пословицы о семье |
| | Герб моей семьи | Закрепить понятия - семья, семейные ценности Познакомить с историей возникновения семьи Уточнить понятие родословной принадлежности друг к другу Беседа о семье, семейных ценностях Рассказ о гербе Физминутка «Россия» |
| | Традиции моей семьи | Формировать понимание необходимости соблюдать добрые традиции, объединяющие семью Рассказ о традициях русского народа Русская народная игра «Петушиный бой» |
| | Семейные династии | Познакомить с трудовыми семейными династиями Традиции «Мое родословное древо», «Гордость за своих земляков», «Трудовые династии» Игра «А ты мне кто?» Игра «Назови пару» |
| Октябрь | Семь – Я | Познакомить детей с понятием «семья». Закрепить знания полных имен членов семьи. Закрепить знания детей о том, что у каждого человека есть свое имя и фамилия, которые отличают их от других людей Создание цветка «Семейного счастья» |
| | Я – будущее Кузбасса | Развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине Игра «Кто, где живет» Русская народная игра «Капустка» |

| | | |
|--------|---|--|
| | Село Колыон История родного села | Расширить представление детей о селе Колыон и его истории. Закрепить знания детей об историческом прошлом и настоящем с е л а К о л ы о н Аппликация «Такие разные дома» Пальчиковая гимнастика «Строим, строим новый дом» Игра «Букет красивых слов» |
| | Достопримечательности села Колыон | Расширять и углублять знания детей о родном селе. Формировать представления детей о достопримечательностях города. Презентация «Достопримечательности села Колыон» |
| | Кузбасс-шахтерский край | Закрепить представления детей о полезных ископаемых К у з б а с с а Презентация «Как добывают уголь» |
| Ноябрь | Трудовые будни села | Закрепить представления детей о профессиях села, показать значимость каждой из них. Подвести детей к пониманию важности любого труда, взаимосвязи и взаимопомощи людей разных профессий Игра «Угадай, какая профессия у человека» Дидактическая игра «Продолжи предложение» Дидактическая игра «Загадай-ка – угадай-ка» |
| | Мама, папа, я – спортивная Кузбасская семья (спортивная эстафета) | Развивать физические качества детей: координацию, быстроту движений, реакцию. Прививать любовь к активному отдыху. Воспитывать чувство взаимопомощи и коллективизма |
| | Природа моего села | Расширить представления детей о растительном и животном мире района Презентация «Природа родного района» |

| | | |
|---------|---|--|
| | Кемеровская область – Кузбасс: история возникновения, карта и символика | Формировать представления об истории Кузбасса, познакомить с картой Кемеровской области (Кузбасса) и символами Кузбасса Презентация «Прошлое Кузбасса» |
| Декабрь | Кемерово – столица Кузбасса | Расширять представление о городе Кемерово. Воспитывать интерес к городам Кемеровской области, чувство любви и гордости за города. Презентация «Города Кузбасса» |
| | Города Кузбасса | Расширять представление о городах Мариинске, Таштаголе. Воспитывать интерес к городам Кемеровской области, чувство любви и гордости за города. Познакомить с историей и памятниками архитектуры. Презентация «Города Кузбасса» |
| | Семь чудес Кузбасса (2 занятия) | Прививать бережное отношение к культурному и духовному наследию своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства. Показать важные отличительные черты развития Кемеровской области и других регионов России путем сравнения. Презентация «Чудеса Кузбасса» |
| Январь | Заповедники Кузбасса | Расширять представления о Кузбассе. Расширять словарный запас словами «заповедник», «национальный парк» Загадки о растениях и животных Презентация «Заповедники Кузбасса» Презентация «Томская писаница» |
| | Растительный и животный мир Кузбасса | Расширять представления детей о растениях и животных Кузбасса Загадки о животных Презентация «Животные Кузбасса» Игра «Выбери животное» |
| | С днем рождения, Кузбасс! (развлечение) | Обобщить представления детей о родном городе, Кузбассе. Развивать воображение, логическое мышление, речевую активность. |

| | | |
|---------|--|---|
| Февраль | Растительный и животный мир Кузбасса | Продолжать формировать представления детей о животных, растениях нашего края Загадки о животных и растениях Игра «Угадай ка» |
| | Птицы Кузбасса | Расширить представления детей о птицах Кузбасса. Развивать словарный запас. Развивать память, внимание, эмоциональную отзывчивость, собственное мнение об окружающей действительности, творческую активность. Загадки о птицах. Иллюстрации птиц. Видеозаписи. Аудиозаписи с голосами птиц. Художественная деятельность. |
| | Кузбасс – шахтерский край. Профессии Кузбасса | Расширить представления о труде шахтеров, о различных способах добытия угля (подземном и открытом), о разнообразных механизмах, которые используются при добытии угля. Воспитывать любовь к родным местам и уважение к шахтерскому труду. Загадки о полезных ископаемых Рассматривание фотографий кусочков угля с отпечатками растений и животных Экспериментирование с углем |
| | Люди – главное богатство Кузбасса. Знаменитые люди края | Познакомить детей с известными людьми Кузбасса Пальчиковая гимнастика Игра «Летчики к полету готовы» Дидактическая игра «Назови спортсмена» |
| Март | Транспорт Кузбасса | Формировать знания о транспорте Кемеровской области, его видах. Развивать умение различать наземный, воздушный и водный транспорт. Загадки о транспорте Дидактическая игра «Отгадай и покажи», «Найди для каждой машины ее тень», «Третий лишний», «Едет, плавает, летает» |

| | | |
|--------|---|---|
| | | Подвижная игра «Самолеты» |
| | Кузбасс - спортивный | Формирование представлений детей о зимних видах спорта Кузбасса Дидактическая игра «Послушай и скажи», «Узнай по силуэту», «Угадай вид спорта» Игра-имитация «Мы спортсмены» |
| | Туристический Кузбасс | Формировать знания о туристических местах Кемеровской области. Развивать любознательность, наблюдательность. Подвижная игра «Замороженные» Дидактическая игра «Найди предмет для отдыха» |
| | Коренные жители Кузбасса | Расширить представления воспитанников о коренных жителях Кузбасса (<i>шорцах</i>). Познакомить с историей их жизни, традициями, обычаями, обрядами и особенностями проживания в настоящее время Игра «Перетягивание палки» (Тайак тартканы) Подвижная игра «Белый шаман» |
| Апрель | Быт, традиционные занятия, национальная одежда коренных жителей | Расширить представления воспитанников о коренных жителях Сибири (телеуты, шорцы). Познакомить с историей их жизни, традициями, обычаями, обрядами и особенностями проживания в настоящее время. Формировать желание узнать больше о культуре, традициях своего народа, народах родного края. Прослушивание аудиозаписи Дыхательная игра «Комус» Загадки |
| | Быт, традиционные занятия, национальная одежда коренных жителей | Продолжить знакомить с историей жизни, традициями, обычаями, обрядами коренных жителей Сибири (телеуты, шорцы). Формировать желание узнать больше о культуре, традициях своего народа, народах родного края. Загадки Рассматривание иллюстраций |

| | | |
|-----|---|--|
| | Русские жители | <p>Формировать представления о жизни и быте русского народа, его традициях.</p> <p>Познакомить детей с избой-жилищем крестьянской семьи, с предметами старинного русского быта (прялка, посуда, зыбка, коромысло, печь, ухват, кочерга, и т. д.).</p> <p>Обогатить словарь детей народными загадками, новыми словами (ухват, чугунок, прялка и т. д.).</p> <p>Презентация «Быт русского народа»</p> <p>Дидактическая игра «Что было, что стало»</p> |
| | Кузбасс – дружная семья | <p>Познакомить с обычаями и традициями народов Кузбасса.</p> <p>Развивать познавательный интерес, стимулировать желание узнавать о жизни народов Кузбасса.</p> <p>Расширять активный словарь детей, фантазию, воображение.</p> <p>Воспитывать доброжелательное отношение к людям разных национальностей, проживающих на территории Кузбасса.</p> <p>Просмотр мультфильма калмыцкой сказки «Медвежья история»</p> <p>Русская народная игра «Король»</p> |
| | Как жили наши предки | <p>Познакомить детей с избой – жилищем крестьянской семьи, русской печью.</p> <p>Обогатить словарь детей народными пословицами, поговорками, новыми словами (ухват, чугунок, кочерга и т. д.).</p> <p>Дидактическая игра «Что было – что стало»</p> |
| Май | Мы за здоровый Кузбасс! (спортивное соревнование) | <p>Развивать физические качества детей: координацию, быстроту движений, реакцию. Прививать любовь к активному отдыху. Воспитывать чувство взаимопомощи и коллективизма.</p> |
| | Музеи Кузбасса | <p>Познакомить детей с культурными центрами и ценностями родного края.</p> <p>Развивать интерес к родной стране,</p> |

| | | |
|--|--------------------------------|--|
| | | краю, городу, достопримечательностям. Беседа о музеях Виртуальная экскурсия в музей |
| | Театры Кузбасса | Расширение представлений воспитанников о разных видах театра, театральных профессиях Презентация «Театры города Кемерово» Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы» |
| | Край родной любви и знай (КВН) | Обобщить представления детей о родном городе. Уточнить знания детей об общественных заведениях города. Продолжать формировать представления детей о животных, птицах, растениях нашего края. Развивать воображение, логическое мышление, речевую активность. Воспитывать доброжелательные отношения. Развивать у детей умение взаимодействовать в команде, умение договариваться. |

5. Планируемые результаты освоения Программы

К семи годам в результате освоения Программы ребенок:

- имеет представление об истории и достопримечательностях родного села, района, Кузбасса;
- имеет представление о профессиях жителей села, района, Кузбасса;
- знает, что наш родной край – Кузбасс населяют люди разных национальностей; у каждого народа свой язык, обычаи и традиции, искусство и архитектура; каждый народ талантлив и богат умельцами, музыкантами, художниками и т.д.
- имеет представление о том, что Кемерово, Кузбасс – это часть большой страны.

Формами подведения итогов реализации программы являются:

проведение выставок, спортивных соревнований, викторин, конкурсов, бесед с детьми.

6. Формы, методы, приемы и педагогические технологии, используемые в Программе

Программа предполагает сочетание разнообразных методов и приемов: беседа, рассказ педагога, работа с иллюстративным, аудио- и видеоматериалом, вызывающими яркую эмоциональную реакцию, рисование, презентации, проектная деятельность, информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

Формы образовательной деятельности:

- беседы, открытые занятия, игровые ситуации;
- чтение художественной литературы;
- рассматривание иллюстраций по теме;
- ситуативный разговор, обсуждение, дискуссия, творческое рассказывание, рассказ из личного опыта, наблюдения;
- сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, подвижные игры;
- викторины, экскурсии, заочные путешествия;
- просмотр мультфильмов, рисование, аппликация, конструирование.

Методы работы с воспитанниками:

Словесные методы: рассказ, объяснение и др.

Наглядные методы: иллюстрации, образец; демонстрация, презентация, в том числе компьютерная и др.

Практические методы: упражнение, совместная деятельность взрослого и детей, выполнение задания и др.

Игровой метод: различные игры.

Методы активизации мыслительной деятельности: вопросы, рассуждения, анализ детьми деятельности, наблюдение и рассматривание и др.

Методы создания мотивации деятельности: сюрпризный момент, проблемная ситуация и др.

В основе реализации программы лежат следующие **технологии образования, развития и воспитания:**

1. Технология игрового обучения. Назначение игровой образовательной технологии - организация усвоения воспитанниками предметного содержания.
2. Технология развивающего обучения ориентирует на развитие и совершенствование физических, познавательных и нравственных способностей воспитанников путем использования их потенциальных возможностей. Это мотивация на конкретное действия, на познание, на новое.

Используется авторская программа краеведческой направленности для дошкольников «Кузбасс - мой край родной» Авериной Т.В.

7. Материально-техническое обеспечение программы

Перечень материалов и оборудования, необходимых для реализации Программы

Для реализации Программы можно использовать:

- уголок краеведения, включающий дидактические игры, настольно-печатные игры, наглядный материал (фотографии, иллюстрации растительного и животного мира родного края), художественную литературу (произведения для детей поэтов и писателей Кузбасса), видеоматериал, материал для прослушивания (голоса птиц, звуки природы и т.д.);
- картотеку игр, носящих этнокультурный оттенок;
- видеотеку «Красота родной природы», «Профессии родного края», «Томская писаница», «Города Кузбасса», «Театры Кузбасса» и т.д.;
- картотеку заданий по исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности «Загадки земли Кузнецкой», «Путешествуем с семьей по городам Кузбасса», «На экскурсию по родному селу»;
- иллюстрации, фотографии, альбомы о Кемеровской области.
- символику Кемеровской области;
- карты Кемеровской области (физическая карта, карта полезных ископаемых, карта растений Кузбасса);
- фотографии, иллюстрации достопримечательностей села Колыон, района;
- иллюстрации с предметами быта коренных жителей Кузбасса.

8. Перечень информационно-методических материалов

1. Аверина, Т. В. Кузбасс - мой край родной [Текст] – Рабочая программа / Т.В. Аверина. Гурьевск: МБДОУ «Детский сад №17 «Улыбка» города Гурьевска», 2012.- 26 с.
2. Волчкова, В. Н. Конспекты занятий в старшей группе детского сада [Текст]: практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ / В. Н. Волчкова, Н. В. Степанова. – Воронеж, 2010.– 208с.
3. Зеленова, Н. Г. Мы живём в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников (Подготовительная группа) [Текст] / Н. Г. Зеленова, Л. Е. Осипова. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2012. – 94с.
4. Зеленова, Н. Г. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников (Старшая группа) [Текст] / Н. Г. Зеленова, Л. Е. Осипова.– М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2012. – 112с.
5. Куприянов, А. Природа Кузбасса. [Текст] / А. Куприянов, Ю. Манаков. – Кемерово: ФГУИПП «Кузбасс», 2007. – 72 с.
6. Ларина, В. История Кузбасса в рассказах для детей [Текст] / В. Лаврина.- Кемерово: ФГУИПП «Кузбасс», 2007.- 80 с.
7. Павлова, Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению детей 4-7 лет с окружающим миром [Текст]: пособие для педагогов дошкольных учреждений / Л.Ю.Павлова. – М.: Мозаика-Синтез, 2012. – 68с.
8. Скалон, Т.А. Экология для детей дошкольного возраста [Текст]: учебно-методическое пособие / Т. А. Скалон. – Томск, 2011. – 83с.