



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
Кольонский детский сад №7
Н.А.Рользинг

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
Кольонский детский сад №7

Программа по формированию ранней профориентации детей
дошкольного возраста

«Мир профессий»



Старшая разновозрастная группа от 5 до 7 лет

2024 – 2025уч.год

С.Кольон

Оглавление

Паспорт программы	3
Пояснительная записка, актуальность.....	4
Этапы и сроки реализации программы.....	4-5
Ожидаемый результат.....	5
Критерии результативности программы.....	5
Принципы реализации программы.....	5
Основные технологии, используемые при реализации программы.....	5-6
Механизм реализации программы.....	6
Итоговые мероприятия.....	6
План работы с родителями.....	7
План – сетка реализации программы.....	8-16
Список используемой литературы.....	17
Приложения к программе.....	18-65

Паспорт программы
по формированию ранней профориентации детей дошкольного возраста

Наименование программы	Программа по формированию ранней профориентации детей дошкольного возраста «Мир профессий»
Цель программы	Создание модели методического и организационно-педагогического сопровождения ранней профориентации детей дошкольного возраста через формирование системы представлений о труде взрослых, о назначении и содержании отдельных профессий
Основные задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • формировать представление о профессиях, направленных на удовлетворение потребностей человека и общества; • формировать представление о сложных трудовых операциях и механизмах; • формировать первичные представления о мотивах труда людей; • формировать представления о видах трудовой деятельности, приносящих пользу людям и описанных в художественной литературе; • учить сравнивать профессии; • учить вычленять цели, основное содержание конкретных видов труда, имеющих понятный ребенку результат; • знакомить с наиболее распространенными видами профессиональной деятельности, связанными с чрезвычайными ситуациями; • расширять представления о профессиях, связанных со спецификой местных условий
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • ребенок знает о назначении техники и материалов в трудовой деятельности взрослых; • называет профессии разных сфер; • различает профессии по существенным признакам; • называет профессионально важные качества представителей разных профессий; • выделяет структуру трудовых процессов (цель, материалы, инструменты, трудовые действия, результат); • объясняет взаимосвязь различных видов труда и профессий; • объясняет роль труда в благополучии человека; • имеет представление о семейном бюджете и назначении денег; • моделирует в игре отношения между людьми разных профессий; • участвует в посильной трудовой деятельности взрослых; • эмоционально положительно относится к трудовой деятельности, труду в целом; • демонстрирует осознанный способ безопасного поведения в быту.

Пояснительная записка.

Актуальность

Детство – удивительная пора! Можно мечтать о своём будущем, например, кем быть. Свою мечту воплотить в играх: сегодня – парикмахер, завтра – строитель.

Профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, поэтому дошкольный возраст рассматривается как подготовительный, в котором закладываются основы для профессионального самоопределения в будущем.

Для того чтобы воспитать у детей уважительное отношение к труду, важно обогащать их представления о разных видах профессий взрослых, о роли труда в жизни людей, о результатах труда, о мотивах, которые движут людьми в процессе труда.

Дети дошкольного возраста способны осознавать сущность деятельности взрослых, мотивы и цели их труда, способы достижения результата. Многие педагоги рекомендуют знакомить детей с видами труда, наиболее распространенными в конкретной местности.

Ранняя профориентация преимущественно носит информационный характер (общее знакомство с миром профессий), а также не исключает совместного обсуждения мечты и опыта ребенка, приобретенного им в каких-то видах трудовой деятельности (в плане самообслуживания, при выполнении посильной работы).

Одной из важнейших составляющих процесса социализации ребёнка является его профессиональное самоопределение – процесс сознательного и самостоятельного выбора своего профессионального пути.

Профессиональное самоопределение – это не единовременное событие, а дело всей жизни человека, и начинается оно ещё в дошкольном детстве.

Этапы и сроки реализации программы:

1 этап подготовительный: создание условий

- Теоретический анализ состояния проблемы в научно-методических ресурсах.
- Оценка собственных возможностей и ресурсов в решении проблемы.
- Повышение собственной компетенции по теме.
- Разработка плана мероприятий по повышению компетентности родителей воспитанников в вопросах профориентации детей.

2 этап основной: практическая деятельность

- Работа с детьми (план-сетка реализации программы).
- Работа с родителями (консультации, памятки, анкетирование, участие в конкурсах, досугах и развлечениях).

3 этап: заключительный (Анализ результатов реализации программы, подведение итогов)

- Создание презентации-отчета по реализации программы
- Развлечение «Мир профессий».

- Оценка и прогнозирование перспективных направлений дальнейшего использования результатов работы.
- Обобщение положительного опыта работы в данном направлении.
- Трансляция опыта учреждения в сети Интернет.

Ожидаемый результат:

Для обучающихся:

- ребенок знает о назначении техники и материалов в трудовой деятельности взрослых;
- называет профессии разных сфер;
- различает профессии по существенным признакам;
- называет профессионально важные качества представителей разных профессий;
- выделяет структуру трудовых процессов (цель, материалы, инструменты, трудовые действия, результат);
- объясняет взаимосвязь различных видов труда и профессий;
- объясняет роль труда в благополучии человека;
- имеет представление о семейном бюджете и назначении денег;
- моделирует в игре отношения между людьми разных профессий;
- участвует в посильной трудовой деятельности взрослых;
- положительно относится к трудовой деятельности, труду в целом;
- демонстрирует осознанный способ безопасного поведения в быту.

Для родителей:

- Расширение знаний родителей о ранней профориентации детей дошкольного возраста;
- Активное включение в совместные с детьми мероприятия познавательного характера.

Критерии результативности программы:

- Удовлетворенность детей и родителей результатами процесса работы по результатам анкетирования.
- Повышение у дошкольников уровня знаний о профессиях, орудиях труда.
- Организация взаимодействия с семьями воспитанников, разнообразие форм работы с родителями.

Принципы реализации программы

- Принцип разностороннего развития личности
- Принцип цикличности и систематичности
- Принцип гармонизации отношений ребёнка и детского коллектива.
- Принцип интеграции
- Принцип гуманизма
- Принцип информативности.
- Принцип взаимосвязи с семьей

Основные технологии:

- Развивающие технологии;
- Личностно-ориентированные технологии;

- Технология «ТРИЗ»;
- Игровые технологии;
- Информационно-коммуникационные технологии.

Механизмы реализации программы

- Сюжетно-ролевые игры
- игры, досуги и развлечения, викторины
- Беседы
- ООД;
- Наблюдения за трудом взрослых; Совместно трудовая деятельность взрослого и ребенка, организация трудовых действий;
- Целевые прогулки и экскурсии;
- Самостоятельная деятельность;
- Художественно-творческая деятельность;
- Игровая деятельность;
- Взаимодействие с семьями воспитанников.
- Взаимодействие с социумом:
 - МБОУ « Колыонская СОШ
 - Больница
 - Магазин
 - Аптека
 - Дом культуры
 - Библиотека

Итоговые мероприятия

1. Сентябрь - Викторина «Чья профессия нужней, интересней и важней»
2. Октябрь - Конкурс чтецов (стихи о профессиях).
3. Ноябрь – Оформление альбома «Профессии»
4. Декабрь – Спортивный досуг «Юные пожарные»
5. Январь – Досуг «Все профессии нужны, все профессии важны»
6. Февраль – Спортивное развлечение «Бравые солдаты»
7. Март – Выставка рисунков «Кем я буду, когда вырасту»
8. Апрель – Досуг «Космическая сказка»
9. Май – Развлечение «Мир профессий»

ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Сентябрь	Анкета «Нужна ли профориентация в детском саду?»
	Консультация «Зачем дошкольнику играть в профессии»
Октябрь	Памятка для родителей «Как отвечать на детские вопросы?»
	Конкурс атрибутов к сюжетно-ролевым играм профессиональной направленности
	«Встреча с интересными людьми»
Ноябрь	Конкурс плакатов «Профессия моих родителей»
	Родительское собрание «Игра в жизни ребенка»
Декабрь	Выставка детских работ «Профессии театра»
	Анкета для определения отношения родителей к детской игре и выбору игрушек.
Январь	Оформление альбомов «Семейные династии»
	Семинар – практикум «Как знакомить детей с миром профессий»
Февраль	Тематическая выставка «Профессия – Родину защищать»
Март	Оформление альбома «Моя мама на работе»
Апрель	Мастер – класс «Вместе весело играть...» (обучение и руководство сюжетно-ролевой игре)
Май	Изготовление альбома «Человек труда – звучит гордо»
	Развлечение «Мир профессий»

ПЛАН – СЕТКА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Работа с детьми строится на основе тематического планирования и интеграции содержания пяти образовательных областей с использованием разных форм организации детской деятельности.

СЕНТЯБРЬ

ПЕРИОД	ТЕМА НЕДЕЛИ	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ПО ПРОГРАММЕ	
05.09-09.09	«Хорошо у нас в саду»	«Профессии работников детского сада»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Кто работает в детском саду» (закрепление знаний детей о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада, воспитывать интерес и уважение к их труду) 2. Чтение В. В. Маяковский «Кем быть?» 3. Д/и «Я начинаю предложение, а вы заканчиваете» (закреплять представления детей о значении и результатах труда людей разных профессий). 4. Коллаж «Кто работает у нас в детском саду» (учить детей составлять портреты из готовых частей; учить самостоятельно, вырезать некоторые части из заготовок, аккуратно наклеивать) 5. Сюжетно – ролевая игра «Детский сад» 6. Труд: «Поможем младшему воспитателю накрыть на стол»
12.09-16.09	«Сад. Фрукты»	«Садовник»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание иллюстраций «Кто работает в саду» (учить детей описывать картину, формировать представление детей о профессии садовника) 2. Чтение Г.Сапгир «Садовник» 3. Д/и «Инструменты для людей разных профессий» (закрепить знания об инструментах и предметах, нужных людям разных профессий) 4. Аппликация «Инструменты для садовника» 5. Труд: сбор семян цветов.
19.09-23.09	«Огород. Овощи»	«Агроном»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Кто такой агроном» (формировать представления о значении и содержании труда работников сельского хозяйства) 2. Рисование «Чудо – овощи и фрукты» 3. Д/и «Угадай профессию» (Научить понимать назначение и функции предметов профессиональной деятельности) 4. Чтение К. Ушинский «Два плуга»
26.09-30.09	«Осень. Осенний лес»	«Лесник»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение рассказов: С. Михалкова «Ёлочка», Г. Скребицкого «Лесное эхо», «Сказки следопыта» 2. Просмотр презентации «Кто в лесу главный?» 3. Беседа «Знакомство с профессией Лесник» (Сформировать знания о труде лесника и его экологическом значении) 4. Акция «Посади дерево»

ОКТАБРЬ

03.10-07.10	«Хлеб всему голова»	«Хлебороб», «Пекарь», «Кондитер»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пригласить маму, работающую пекарем с целью знакомства детей с профессией пекарь 2. Чтение стихотворения С. Погореловский «Вот он Хлебушек душистый...» 3. С/р игра «Хлебный магазин» (закрепление представлений о работе продавца, о многообразии х/б изделий) 4. Лепка из соленого теста «Баранки, крендели, батоны...» 5. Экспериментирование «Испечем хлеб» (формировать представление о технологии приготовления теста для хлеба экспериментальным путем)
10.10-14.10	«Домашние и дикие животные»	«Ветеринар»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Ветеринар» (познакомить с новой профессией – ветеринар; вызвать эмоциональный отклик у детей, гордость за людей разных профессий) 2. С/р игра «Ветеринарная лечебница» 3. Чтение сказки К. И. Чуковского «Айболит». 4. «Я начинаю предложение, а вы заканчиваете» (закреплять представления детей о значении и результатах труда людей разных профессий). 5. Беседа о правилах безопасного поведения с домашними животными (Обучение правилам безопасного поведения)
17.10-21.10	«Животные стран мира»		
24.10-28.10	«Птицы»	«Орнитолог»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Кто такой Орнитолог» (Знакомство с профессией «орнитолог». Объяснить детям важность данной профессии для сохранения природы Земли) 2. Конструирование «Кормушка для птиц» 3. Д/и «Доскажи словечко» (продолжать формировать умение соотносить профессию с родом деятельности человека) 4. Чтение стихотворения «Птичкина столовая» А. Черпукова

НОЯБРЬ

01.11-05.11	«Народное единство»	«Журналист»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение С. Баруздин «Страна, где мы живем» 2. Беседа «Какая профессия важнее всех» (закрепить знания детей о разнообразных профессиях: их названии и роде деятельности; воспитывать уважение к труду взрослых, желание выбрать профессию) 3. Беседа «Знакомство с профессией журналист» (совершенствовать овладение детьми связной диалогической и монологической речью посредством изучения основ профессии журналиста) 4. С/р игра «Интервью» (учить детей построению самостоятельных высказываний, умению излагать свои мысли развернуто, связно, логично, со смысловой завершенностью) 5. Д/и «Не ошибись» (закреплять знание предметов, относящихся к журналистике)
08.11-11.11	«Моя семья»	«Профессии наших родителей»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение Е. Пермяка «Мамина работа» 2. Беседа «Где работают мои родители» (Закрепить знание о труде людей, разных профессий, о важности всех профессий нашего поселка) 3. С/р игра «Семья» (обогащение социально-игрового опыта между детьми; развитие игровых умений по сюжету) 4. Отгадывание , о каких профессиях идёт речь в пословицах и поговорках
14.11-18.11	«Кухня. Посуда»	«Повар»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия на пищеблок 2. Сюжетно – ролевая игра «Готовим обед» (учить отражать в игре трудовые действия людей, развивать умение вступать в ролевое взаимодействие, согласовывать игровые действия с принятой ролью, использовать предметы-заместители) 3. Д/и «Инструменты для людей разных профессий» (закрепить знания об инструментах и предметах, нужных людям разных профессий) 4. Беседа «Что нужно повару для работы» (закреплять представление воспитанников о профессии повара, ее значимости, профессиональных трудовых процессах, предметах и продуктах, необходимых для работы)
21.11-25.11	«Одежда и обувь»	«Швея»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Профессия – швея» (Продолжать знакомить детей с трудом взрослых; расширять и закреплять представления детей о профессии швеи; развивать представления детей об инструментах и тканях, используемых в данной профессии) 2. Аппликация: «Украсим платье» 3. Чтение рассказа Н. Носова «Заплата» 4. Д/и «Подбери заплатку»

ДЕКАБРЬ

01.12-02.12	«Бытовые приборы»	«Электрик»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Знакомство с профессией электрика» (дать первичные представления о труде электрика, его роли в обществе и в жизни каждого человека) 2. Д/и «Собери целое», «Кому что нужно?», «Что лишнее?», «Лото осторожностей» 3. чтение стихотворения Ирины Гуриной «Про электричество» 4. Встреча с папой, работающим электриком.
05.12-09.12	«Мои любимые игрушки»	«Продавец»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия в магазин 2. Сюжетно-ролевая игра «Торговый центр» 3. чтение стихотворения Н.Кнушевицкая «Продавец» 4. Д/и «Исправь Незнайкины ошибки» 5. Инсценировка стихотворения «Веселый магазин» Э. Э. Мошковской.
12.12-16.12	«Зима и зимние забавы»	«Библиотекарь»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия в библиотеку 2. Игра «Кто самый внимательный?» 3. Сюжетно-ролевая игра «Библиотека» 4. Викторина «Что я знаю о профессиях»
19.12-23.12	«В гостях у сказки»	«Учитель»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Профессия учитель» (знакомить детей с профессией учителя; развивать познавательный интерес, интерес к школьному обучению) 2. Игра с мячом «Скажи по-другому» 3. Сюжетно – ролевая игра «Школа» 4. Экскурсия в школу
26.12.-30.12	«Новый год»	«Театральные профессии»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Знакомство с театральными профессиями» (Познакомить детей с искусством театра и театральными профессиями; предоставить возможность попробовать себя в роли: костюмера, гримера, Актера, почувствовать значимость каждой профессии) 2. Сюжетно - ролевая игра «Театр» 3. Изготовление альбомов «Профессии театра» 4. Рассматривание иллюстраций «Труд костюмера», «Профессия артист», «Антракт», «Кто такой – гример?» 5. Прослушивание русских народных сказок на диске.

ЯНВАРЬ

09.01-1.01	Русские традиции	«Строительные профессии»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа ««Знакомство детей со строительными профессиями» (расширять знания детей о различных профессиях людей, уточнять и систематизировать знания детей о строительных профессиях, познакомить их с обобщающим понятием - строитель) 2. Чтение С. Баруздина «Кто построил этот дом?» 3. Игра «Кто чем занимается?» 4. Сюжетно – ролевая игра «Мы – строители» (формировать конкретные представления о строительстве, его этапах; закреплять знания о рабочих профессиях; воспитывать уважение к труду строителей) 5. Конструирование их пакетов из под сока «Дома нашего поселка»
16.01-20.01	«Профессии»	«Все профессии важны»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Профессий много в мире есть» (Расширять представления детей о профессиях взрослых разных сфер, о значении их труда для общества) 2. С/р игра «Семья» 3. Чтение Е. Пермяк «Для чего руки нужны» 4. Рисование на тему: «Кем я буду, когда вырасту?» 5. Дидактическая игра «Кому это принадлежит?»
23.01-27.01	«Транспорт»	«Водитель»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Труд водителя» (Вызвать интерес к окружающему миру, формировать реалистические представления о труде людей; расширять знание о профессиях, дать некоторые знания о том, какими качествами и знаниями должен обладать человек, чтобы стать хорошим специалистом – водителем) 2. Чтение Отрывка из произведения Н. Носова —Жак Незнайка катался на газированном автомобиле 3. С/р игра «Путешествие на автобусе»

ФЕВРАЛЬ

01.02 - 03.02	«Добрые и вежливые слова»	«Психолог»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа ««Психолог – наш помощник» (познакомить детей с профессией педагог-психолог, развивать чувство внимания и заботы к другим людям) 2. Д/и «Ласковое имя» 3. Акция «Подари добро»
06.02- 10.02	«Мы живем в селе»	«Профессии нашего поселка»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Труд взрослых в родном поселке» (закрепить название родного поселка, достопримечательностей, название профессий родителей, формировать у детей чувство любви к своему поселку) 2. С/р игра «Аптека» 3. Рисование «Моя будущая профессия» или «Кем я буду, когда вырасту».
13.02- 17.02	«Защитники России»	«Военные профессии»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Я непременно буду военным» (продолжать знакомить детей с профессиями военнослужащих; формировать представления детей о Российской армии) 2. Чтение С. Сахарнова «Два радиста», стихотворения Ю. Любимцевой «Буду военным» 3. Д/и «Радист» 4. С/р игра «Военизированные игры»
20.02- 46.02	«ПДД»	«Регулировщик»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Знакомство с профессией регулировщика» (расширение представлений детей о работе ГИБДД) 2. Чтение Н. Калининой «Как ребята переходили улицу» и «Где ночуют трамваи и автобусы», Пишумов Я. «Посмотрите, постовой» 3. С/р игра «На дорогах города»

МАРТ

01.03-03.03	«Моя мама»	«Женские профессии»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение В. Сухомлинского «Моя мама пахнет хлебом»; 2. Беседа «Профессии наших мам» (Формировать целостные представления дошкольников о профессиях) 3. Сюжетно – ролевая игра «Парикмахерская» 4. Д/и Игра «Кто что делает?», «Продолжи предложение» 5. Оформление альбома «Моя мама на работе»
06.03-10.03	«Весна»	«Метеоролог»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «У природы нет плохой погоды. Знакомство с профессией метеоролога» (дать представление о профессии метеоролога и о работе метеорологической станции) 2. С/р игра «Прогноз погоды» 3. Д/и «Хорошо и плохо»
13.03-17.03	«Пожарная безопасность»	«Пожарный»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Важная профессия - пожарный» (Расширить представления детей о труде пожарных) 2. Конкурс детских рисунков «Огонь – друг, огонь – враг» 3. Д/и «Выбери, что нужно пожарному для работы», «Что пригодится при пожаре» 4. Чтение Л. Толстого «Пожарные собаки» 5. Рассматривание иллюстраций: изображение тушения пожара, пожарные тренируются, ремонтируют технику, приводят в порядок обмундирование, пожарная машина, пожарный рукав, выдвижная лестница, одежда пожарного, противогаз.
20.03-24.03	«Книжечка неделя»	«Иллюстратор»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Кто рисует в книгах?» (Познакомить детей с профессией художника – иллюстратора, с разнообразием книг; воспитывать любовь к детской книге бережное отношение к ней) 2. Рисование «Иллюстрация к любимой книге» 3. Конкурс «Книжка-малышка» 4. Рассматривание различных книг 5. Ремонт книг в книжном уголке

АПРЕЛЬ

03.04-07.04	«Водный мир»	«Морские профессии»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Моряки» (Познакомить детей с некоторыми морскими профессиями (Капитан, офицеры, морские инженеры, штурман, механик, боцман, кок, врач) 2. Чтение В. Сугеев «Кораблик», Т. Крюкова «Пароходик Плюх» 3. Аппликация «Кораблик» 4. Оригами «Кораблик» 5. С/р игра «Пароход» – «Рыболовецкое судно»
10.04-14.04	«Космос»	«Космонавт»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Если очень захотеть, можно в космос полететь» 2. Чтение рассказа Ю. Яковлева «Трое в космосе», рассказа В. Бороздина «Первый в космосе» 3. Аппликация «Ракета» 4. Конструирование «Спутник» 5. Оформление тематической выставки «День космонавтики» 6. С/р игра «Космические полеты» («Путешествие на ракете», «Готовимся в космонавты», «Медицинский осмотр космонавтов»)
17.04-21.04	«Тело человека»	«Врач»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия в медицинский кабинет «Профессия – врач» (познакомить с профессиями врача и медицинской сестры, воспитывать уважительное отношение к сотрудникам детского сада, развивать у детей наблюдательность; пополнить словарь детей медицинской терминологией) 2. С/р игра «Скорая помощь» 3. Чтение И. Туричина «Человек заболел» 4. Создание папки «Пословицы о профессиях»
24.04-28.04	«Неделя здоровья»		

МАЙ

04.05-05.05	«Наша страна Россия»	«Мужские профессии»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Где работает мой папа» (Расширить представления детей о мужских профессиях; формировать умение адаптироваться к требованиям разных профессий; воспитывать уважение к труду) 2. Наблюдение за трудом рабочего в детском саду 3. Д/и «Кем я буду – не скажу, я вам лучше покажу» 4. Рисование «Мой папа»
08.05-12.05	«День Победы»		
15.05-19.05	«Насекомые»	«Почтальон»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия на почту 2. Чтение С. Маршак «Почта» (обобщить представление о труде работников почты, закрепить знание домашнего адреса и правил составления письма) 3. С/р игра «Почта» 4. Рисование «Открытка маме»
22.05 – 26.05	«ОБЖ»	«Полицейский»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Наша служба и опасна и трудна» (продолжать знакомить с трудом взрослых и их роли в общественной жизни через профессию полицейского) 2. Д/и «Если ты вдруг заблудился», «Запрещается, разрешается». 3. Аппликация «Составь фоторобот»

Итого: 36 занятий

Список литературы

1. Алешина Н. В. Ознакомление дошкольников с окружающим/ Н. В. Алешина — М.: «Педагогическое Общество России», 2000. 128с.
2. Воспитание дошкольника в труде / Под ред. В. Г. Нечаевой — М.: Просвещение, 1974. 192с.
3. Кондрашов В. П. Введение дошкольников в мир профессий: Учебно-методическое пособие / В. П. Кондрашов — Балашов: Изд-во «Николаев», 2004.
4. Логинова В., Мишарина Л. Формирование представления о труде взрослых/ В. Логинова, Л. Мишарина // Дошкольное воспитание.- 1978.- № 10. с.56–63.
5. Потапова Т. В. Беседы о профессиях с детьми 4–7 лет / Т.В, Потапова.-М.: ТЦ Сфера, 2008. 64с.
6. Федоренко В. Формирование представлений о профессиях./ В. Федоренко // Дошкольное воспитание. 1978.№ 10. с. 64–69.
7. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2014/04/19/besedy-o-professiyakh>

Приложение

к программе по формированию ранней профориентации детей
дошкольного возраста

«Путешествие в мир профессий»



Беседы по ознакомлению детей с профессиональной деятельностью представителей социальных сфер близлежащего окружения.

Цикл бесед для детей 5-7 лет

Рассказы о профессиях пригодятся педагогам для проведения занятий по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи, помогут расширить кругозор малышей, обогатить их жизненный опыт, сделать более яркими и насыщенными игры "в профессии", так любимые детьми. Все тексты бесед сопровождаются стихами, загадками, вопросами, заставляющими ребенка логически мыслить, развивают речь, активизируют память и внимание.

ЗАДАЧИ:

- 1) вызывать у детей интерес к окружающему миру, формировать реалистические представления о труде людей;***
- 2) расширять знания и представления о профессиях;***
- 3) обогащать словарный запас, развивать связную речь: учить ребят давать полные ответы на вопросы, подготавливая их к пересказу текста;***
- 4) формировать умение связно и последовательно пересказывать текст по плану;***
- 5) активизировать внимание и память детей, развивать логическое мышление.***

Вводное ООД

Что такое профессия?

Твое призвание

***Строитель нам построит дом,
И мы в нем дружно заживем.
Костюм нарядный, выходной
Искусно нам сошьет портной.
Даст книги нам библиотекарь,
Хлеб испечет в пекарне пекарь,***

**Учитель выучит всему —
Научит грамоте, письму.
Письмо доставит почтальон,
А повар сварит нам бульон.
Я думаю, ты подрастешь
И дело по душе найдешь!**

Педагог: Дорогие ребята! Знаете ли вы, что такое профессия? Профессия — это труд, которому человек посвящает свою жизнь. Давайте вместе вспомним, какие есть профессии. (*Ответы детей.*)

Верно! Учитель, врач, воспитатель, водитель, библиотекарь, продавец, бухгалтер...Профессий очень много!

О некоторых, самых распространенных, мы поговорим с вами. Каждое утро взрослые члены вашей семьи уходят на работу. Расскажите, какие у них профессии. Чем занимаются ваши родные и близкие? Кем работает ваша мама? А папа? Хотели бы вы иметь профессию своего папы или мамы? Почему?

(Ответы детей.)

Давайте поговорим о том, как возникли профессии.

Представьте первобытных людей, живших в далеком каменном веке. Люди одного племени занимались разными делами. Как вы думаете, какими? Мужчины изготавливали орудия для охоты — луки, стрелы, дротики. С хорошим оружием, охота обычно бывала успешной, и охотники приносили крупную дичь — оленя, буйвола или кабана.

А чем занимались женщины? (*Ответы детей.*) Они растили детей, собирали корни, плоды и ягоды, обрабатывали звериные шкуры, шили из шкур одежду или одеяла.

Мы видим, что уже в те древнейшие времена люди распределяли между собой разные дела. Профессии появились тогда, когда между людьми возникло разделение труда! С развитием торговли и возникновением городов появились и новые профессии. В Средние века в городах возникли цеха — объединения людей одной профессии. Например — цех ткачей, цех портных или цех оружейников. У каждого цеха было свое знамя, свои праздники. Цех защищал своих членов. В нем были ученики, подмастерья и мастера. Чтобы стать мастером, нужно было создать шедевр — то есть очень хорошее изделие.

Как же все-таки узнать, какую профессию выбрать?

Некоторые дети очень рано чувствуют свое призвание. Девочки любят рисовать фасоны модных платьев, шить, вышивать, вязать. Мальчики — мастерить планеры, строить модели кораблей. Многие дети свободно и естественно держатся на сцене: любят петь, читать стихи, танцевать. Другие прекрасно рисуют.

Иногда человек долго и мучительно ищет свое призвание, меняя

профессию за профессией, и все-таки, в конце концов, находит дело по душе, которое приносит радость и ему самому, и другим людям.

Вопросы:

1. *Перечислите профессии, известные вам.*
2. *Кем работают ваши родители?*
3. *Хотели бы вы пойти по их стопам, когда станете взрослыми?*
4. *О какой профессии вы мечтаете? Почему?*
5. *Как вы думаете, какие качества характера помогут вам овладеть этой профессией?*
6. *Есть ли у вас любимое занятие? Расскажите о нем.*

Библиотекарь

Библиотекарь — очень важная и нужная профессия. Слово это происходит от греческого "библио", что означает "книга". Работа людей, посвятивших себя этой профессии, проходит в библиотеке, среди книг. У нас в России огромное количество библиотек. В Москве находится самая главная Российская государственная библиотека, в которой собраны миллионы книг, старинных и современных.

Есть в столице Историческая библиотека, в которой представлены книги, связанные с историей; в Научно-технической библиотеке специалисты могут прочесть книги по науке и технике.

Но мне хотелось бы рассказать вам о работе библиотекаря в детской библиотеке.

Посещали ли вы когда-нибудь детскую библиотеку? Расскажите об этом посещении.

(Рассказы детей.)

Как бы много книг не было собрано у вас дома, в библиотеке выбор литературы неизмеримо больший! А хозяйкой здесь является библиотекарь. Как по-вашему, в чем состоит его основная работа? *(Ответы детей.)*

Библиотекарь выдает книги. Он постоянно общается с читателями, отвечает на их вопросы, советует, какую книгу прочесть. Ведь книга помогает юному читателю "выстраивать жизнь". Библиотекарь рассказывает о детских писателях, их новых книгах, знакомит с последними номерами журналов. Устраивает красочные книжные выставки, посвященные юбилею писателя или поэта. Эти выставки часто украшаются детскими рисунками.

Библиотекари приглашают авторов известных и любимых ребятишками книг на встречу с маленькими читателями.

Пожалуй, самый большой праздник детской книги — "Книжника неделя", которая проходит весной.

Какими качествами, на ваш взгляд, должен обладать библиотекарь? Правильно! Самое главное свойство его души — бескорыстная и бесконечная любовь к книгам! Еще необходима великолепная память — ведь библиотекарь должен прекрасно помнить, где находится та или иная книга. Общительность, знание литературных произведений, их авторов. Кроме того, библиотекарь должен обладать выдержкой, умением слушать, тактичностью и внимательностью к читателю.

Вопросы:

1. Были ли вы когда-нибудь в библиотеке?
2. Любите ли вы читать книги, умеете ли читать? Может быть, вам читают мама или бабушка?
3. Назовите свою любимую книгу. Кто ее написал?
4. В чем заключается работа библиотекаря?
5. Какими качествами должны обладать люди этой профессии?
6. Хотели бы вы стать библиотекарем?

Военнослужащий

*Мой папа – капитан
Папа знает всё на свете,
Знает, где родится ветер,
Как бушует океан,
Ведь мой папа — капитан!
Мы достанем карту мира,
Станем вместе изучать,
Вот — высокий пик Памира,
Здесь морей синее гладь.
Это — южная Анапа,
Это северный Ямал.
Обо всем расскажет папа —
Он ведь всюду побывал!
Подрасту и тоже стану
Я, как папа, капитаном!*

По самому слову не трудно догадаться, кто такой военнослужащий. Это человек, состоящий на военной службе.

Я уверена, что каждый из вас видел по телевизору военный парад, который проходит 9 мая, в День Победы нашего народа в войне против фашистской Германии. По Красной площади идут стройными рядами, чеканя шаг, представители всех родов войск. На них парадная форма. Блестят на солнце ордена и медали ветеранов, собравшихся на трибунах, чтобы посмотреть праздничный парад. А вечером, когда стемнеет, в небе зажигаются яркие огни салюта.

Парад — это демонстрация силы и мощи нашего государства,

проявление патриотизма наших военных. Как у каждого государства, у России есть армия, то есть вооруженные силы. Вооруженные силы можно разделить на три главные группы — это сухопутные, или наземные войска, которые действуют на суше; военно-воздушные силы — они защищают Родину в воздухе; и военно-морские — несущие вахту (т. е. дежурство) в морях и океанах.

Военнослужащие проходят службу на пограничных заставах. Их главная задача — не пропускать через границу шпионов, террористов, вооруженные вражеские группировки, людей, перевозящих наркотики. Нести нелегкую службу пограничникам помогают специально обученные собаки.

В особую группу выделены воздушно-десантные войска (сокращенно их называют ВДВ). Военные, служащие в этих войсках, физически сильные, спортивные. Они проходят специальные многодневные тренировки, осваивая правила ближнего боя, знают боевые приемы, изучают разные виды противоборств. Десантников обычно доставляют на самолетах и вертолетах к местам боевых действий. Они спускаются на землю с помощью парашютов. Кроме смелости и отваги "голубыми беретам" — так называют десантников (ведь они носят голубые береты как часть формы) — необходимы выносливость, абсолютное здоровье, ловкость и сила.

В нашей армии есть и авиация — боевые самолеты и вертолеты. Они готовы защищать в случае необходимости наше Отечество с воздуха. Самолет управляется экипажем летчиков — это первый и второй пилоты; штурман, который прокладывает курс самолета в небе; радист, держащий связь с аэродромом; механик, отвечающий за исправность самолета. Летчики носят красивую голубую форму под цвет неба. В полете они надевают специальные высотные шлемы. Эти военнослужащие должны обладать великолепным здоровьем, самообладанием, умением мгновенно оценить обстановку и принять решение, смелостью и решимостью. Юноша, мечтающий о профессии летчика, проходит медицинскую комиссию, затем учится в летном училище, окончив которое, может продолжить обучение в военной академии. Ведь летчику нужно очень много знать и уметь!

Наши морские просторы защищают военные корабли и подводные лодки. Все вместе они и составляют военно-морской флот.

Большие надводные корабли — линкоры — вооружены орудиями, пулеметами, крылатыми ракетами. Крейсер — это корабль поменьше, а миноносец — корабль сторожевой. Военных, которые служат во флоте, называют моряками.

На корабле всегда есть капитан. Он в ответе за весь корабль. Ему помогают помощник капитана и штурман, прокладывающий в море курс. Боцман следит за порядком на корабле. Радист поддерживает связь с землей и другими судами. Корабельного повара называют коком. У каждого моряка в команде свои обязанности. Есть у России и подводный флот — атомные подводные лодки. Они поражают суда противника особыми большими снарядами — торпедами. Подводные лодки передвигаются под водой, они

уходят в открытое море на много месяцев. Многие подводные лодки помогают пограничникам, если граница с другими странами проходит по морю.

Послушав мой рассказ о военной службе, я думаю, дорогие ребята, вы поняли, что служба эта "и опасна, и трудна". Военнослужащие часто рискуют жизнью и здоровьем, защищая мир и покой на Земле. Они беззаветно любят свою Отчизну и свой народ, обладают большими знаниями, здоровьем, силой, готовностью выполнить любой приказ.

Вопросы:

1. Кого называют военнослужащим?
2. На какие три главные группы можно разделить вооруженные силы государства?
3. Расскажите о сухопутных, воздушных и морских родах войск.
4. В чем состоит служба пограничников? Десантников? Саперов?
5. Какими качествами должен обладать военнослужащий?
6. Хотели бы вы стать военнослужащим?

Воспитатель

*Может, просто стало нам привычно,
Но не видеть этого нельзя,
Что у воспитательниц обычно
Вечером усталые глаза...
Мы-то знаем, что это такое,
Детворы неугомонный рой!
Тут с одним-то не найдешь покоя,
А не то, что с этакой гурьбой.
Тот смешишь, а этот смотрит косо,
Там драчун уж затевает бой...
А вопросы? Тысячи вопросов...
И ответа требует любой.
Сколько нужно ласки и заботы,
Всех услышать, каждого понять...
Благодарна и трудна работа
Постоянно маму заменять...
Не тревожно на работе маме...
Веселы ребячьи голоса...
Ведь всегда следят за малышами
Добрые усталые глаза.
День окончен... Не все песни спеты.
У детишек не тревожен сон...
Так прими ж поклон от всей планеты,
За детей прими от нас поклон!!!*

А сегодня мы с вами ребята поговорим о труде воспитатель. Когда вы

приходите в детский сад вас встречает ваша любимая воспитательница. По утрам воспитатель делает с ребятами зарядку — несложные, но очень полезные физические упражнения. После того как вы хорошенько помыли руки с мылом, можно приступить к завтраку. За завтраком воспитатель внимательно следит, правильно ли вы держите ложку, сидите за столом, обучает вас правилам этикета. После завтрака можно под руководством воспитателя заняться каким-нибудь интересным делом, например, сшить из разноцветных тряпочек мягкую игрушку, сделать нарядную аппликацию, нарисовать картинку.

Как много должен знать и уметь воспитатель! И шить, и вышивать, и вырезать из бумаги, и клеить, и рисовать, и лепить из пластилина, знать песни, стихи, игры и считалки. И все эти умения и знания он передает малышам.

Но главное — воспитатель должен любить и понимать каждого ребенка! Он прекрасно видит отношения детей в группе, знает, кто отзывчив, дружелюбен, кто любит жаловаться, ябедничать, кто затевает споры и ссоры. Знает, кто из детей щедр, а кто жаден и завистлив. Своим поведением, беседами, иногда с глазу на глаз, воспитатель влияет на детей, стремясь подавить в них проявления дурных качеств и воспитать хорошие. В старших группах воспитатели готовят детей к школе. Наконец, приходит время расставания с детским садом. Выпускники старшей группы с грустью прощаются со своими любимыми воспитателями, посвящают им стихи, песни,

Дорогие ребята! Я рассказала вам о труде воспитателя. Порой он бывает очень нелегким. Но великое счастье и смысл этого труда — вырастить умного, доброго, умелого и любознательного маленького человека!

Вопросы:

- 1. Хотели бы вы стать воспитателем детского сада? Почему?*
- 2. Расскажите, что должен знать и уметь человек, выбравший эту профессию.*
- 3. Каким, на ваш взгляд, самым главным качеством должен обладать каждый, кто работает с детьми?*
- 4. Какая самая важная задача воспитателя детского сада?*

Парикмахер

В парикмахерской

Привели подстричь ребенка —

До чего ж оброс мальчишка!

Ножницы возьмем, гребенку —

Раз-два-три — готова стрижка.

Мальчугана не узнать,

Можно в садик отправлять!

Если вы захотели подстричься, сделать красивую прическу, то вы отправитесь в парикмахерскую, где умелые руки мастера будут колдовать над вашими волосами.

Парикмахеры имеют обычно определенную специальность: мужской, женский или детский мастер.

В чем состоит работа парикмахера? Сначала мастер усаживает вас в удобное кресло, укрывает плечи специальной накидкой, потом шампунем тщательно промывает ваши волосы. Затем слегка подсушивает их полотенцем. После этого в его руках появляются расческа и ножницы, и он начинает прядь за прядью подстригать волосы, придавая им определенную форму. После летних каникул многие ребята отправляются к парикмахеру, чтобы 1 сентября прийти в школу или в детский сад с аккуратной стрижкой. Когда стрижка готова, парикмахер может сделать вам укладку феном и щеткой или завить волосы локонами и покрыть специальным лаком для волос. Главное, чтобы прическа подходила к типу лица, гармонировала с внешностью! Поэтому мастер-парикмахер должен обладать хорошим вкусом, фантазией и, конечно, "золотыми" руками. Давайте вместе подумаем, какие качества характера нужны парикмахеру для успешной работы? (Ответы детей.) Правильно! Общительность, умение терпеливо выслушать клиента, понять, о какой прическе тот мечтает. Парикмахер должен быть в курсе всех модных новинок и в совершенстве владеть своей профессией. Именно для этого проводятся разнообразные конкурсы парикмахеров, на которых профессионалы делятся секретами своего мастерства, делают и новые стрижки, и вечерние нарядные прически, украшая волосы цветами и блестками.

Эта профессия творческая, она сродни работе художника!

Но парикмахер обязательно должен обладать и крепким здоровьем (ведь на ногах ему приходится проводить весь рабочий день), и любовью к людям, желанием доставить им радость, сделать обаятельнее и красивее.

Вопросы:

1. Кто из вас был когда-нибудь в парикмахерской?

2. Что вам там особенно понравилось?

3. В чем состоит работа парикмахера?

4. Какие качества необходимы ему, чтобы успешно справляться со своими обязанностями?

Портной (швея)

Помните ли вы, дорогие друзья, такую считалочку:

На золотом крыльце сидели:

Царь, царевич, король, королевич,

Сапожник, портной... —

Говори, кто ты будешь такой?

Король, королевич и портной сидят рядом! Еще бы, портной — очень древняя и уважаемая профессия! Портные одевают нас и летом, и зимой, и осенью, и весной, даря нам красивые платья и сарафаны, юбки и блузки, пальто и куртки. В давние времена, когда первобытные люди носили одежды из звериных шкур, они научились сшивать их с помощью воловьих жил. А первобытная игла представляла собой тонкую, но крепкую, заостренную пластинку из камня. Много позже появились стальная игла и льняная нитка, и на много десятилетий они оставались главным инструментом портного. С их помощью мастера сшивали куски кожи, меха, ткани.

Позже появились первые швейные машины. Сначала они выполняли только самые простые операции по сшиванию краев ткани, но постепенно механики вносили в устройство швейных машин все новые и новые усовершенствования. И вот с помощью швейной машины стало возможно не только шить, но и вышивать, обметывать петли, простегивать подкладку и даже пришивать пуговицы.

В чем состоит работа портного?

Сейчас это во многом зависит от того, где работает портной. Шьет ли он одежду по индивидуальному (т. е. единичному, отдельному) заказу, работает в ателье или на швейной фабрике. Поговорим сначала о тех портных — мастерах высокого класса, которые шьют одежду по заказу клиента. Они, как правило, имеют специализацию. Есть мастера, которые шьют только легкие платья, блузки, сарафаны, нарядные вечерние туалеты из шелка, шерсти, бархата, атласа и других материалов. Другие изготавливают верхнюю одежду: пальто, плащи, пиджаки, куртки, шубы. Третьи занимаются шитьем белья. Есть и те, которые мастерят специальную одежду (коротко спецодежду) для людей разных профессий (пожарных, спасателей, врачей, дорожных рабочих и т. д.).

Наконец, есть портные, которые заняты пошивом головных уборов — шляп, шапок, беретов (их называют модистками).

Представьте, что ваша старшая сестра оканчивает школу, и ей нужно нарядное платье для выпускного бала. Мама уже купила красивую шелковую материю, портной взялся за пошив платья. Сначала с помощью сантиметровой ленты он снимает мерки с вашей сестры и записывает все цифры в особую тетрадь. Затем предлагает фасон и, если фасон понравился девушке, зарисовывает его в эту же тетрадь. Потом портной приступает к

раскрою ткани, и в этом ему помогают большие острые портновские ножницы. Когда ткань раскроена, мастер сметывает ее, как говорится, на "живую нитку", то есть сшивает крупными стежками.

Наконец, наступает волнующий момент первой примерки! Ваша сестра примеряет перед зеркалом полуготовое платье, портной подгоняет его точно по фигуре и только после этого приступает непосредственно к шитью. Когда платье сшито, его разглаживают утюгом. И вот наступает торжественный момент, когда девушка надевает готовое платье. Легкая струящаяся ткань, красивый фасон превращают ее в настоящую юную принцессу! Искусный мастер сумел подарить ей радость!

Послушайте стихотворение.

*Любит Эллочка наряды —
Новым платьям очень рада!
Просит бабушку свою: —
Сшей мне платьице из шелка
С длинной пышной оборкой!
— Ну, конечно же, сошью!
Ведь портнихой я была.
Нитки, ножницы, игла —
Вот мой главный инструмент.
Всё сошьем в один момент!
Шелк красив, с отливом синим,
Тонкий и блестящий он.
Мерку мы сначала снимем,
Вместе выберем фасон.
Стол клеенкою покроем
И тогда займемся кроем.
Все мы сделаем по мерке,
Приготовимся к примерке.
После платьице примерим,
Хорошо ль сидит, проверим.
Швы сошьем мы на машинке.
Будет внучка как с картинки!*

Давайте вместе с вами подумаем, какие черты характера необходимы портному? (Ответы детей.) Правильно! Общительность — умение легко и свободно общаться с заказчиком, умение его выслушать и понять, каким ему хочется увидеть свое новое пальто или платье. А еще ему нужен вкус, умение работать аккуратно, кропотливо, добиваясь совершенства, чтобы люди сказали: "У этого портного — золотые руки!"

Вопросы:

1. В чем состоит труд портного?
2. Умеете ли вы шить? Шьете ли платья куклам?
4. Хотели бы вы стать портным?

Продавец

*Продавец — молодец!
Он товары продает —
Молоко, сметану, мед.
А другой — морковь, томаты,
Выбор у него богатый!
Третий продает сапожки,
Туфельки и босоножки.
А четвертый — стол и шкаф,
Стулья, вешалки для шляп.
Продавцы товары знают.
Даром время не теряют.
Все, что просим, продадут.
Это их привычный труд!*

Представьте, что вы с мамой отправляетесь в книжный магазин, чтобы купить подарок другу. Каких книг здесь только нет! Все они располагаются по отделам. А вот и отдел детской литературы. Здесь много книг в нарядных ярких обложках, с цветными картинками. Есть сказки, рассказы, сборники стихов для детей... Вы начинаете перелистывать книги, лежащие на прилавке, и к вам тотчас подходит продавец. Он знает о товарах своего отдела все! И кто автор данной книги, и каким издательством она выпущена, и в каком году. Продавец улыбается вам, он приветлив, легко вступает в беседу. Недаром говорится, что "книгу нужно продавать с разговором"! Продавец может посоветовать вам, какую книгу выбрать, какие еще издания есть в магазине на эту тему.

Вы выходите из книжного магазина довольные покупкой!
Профессия продавца подразделяется на несколько специальностей.

Есть продавцы

1. непродовольственных товаров

(одежды, обуви, мебели, книг, электроаппаратуры и т. д.)

2. продавцы продовольственных товаров

(овощей, фруктов, кондитерских изделий и т. д.).

Из чего же в самом деле складывается работа продавца?
Работники приходят в магазин до его открытия. Им надо успеть подготовить товар к продаже, разложить на витрине и прилавке. Продавец должен прекрасно знать свой товар, его свойства, помнить цены, размеры, расположение товаров. Значит, продавцу необходима хорошая профессиональная память! Немалое значение в этой профессии имеет и внешность! Спецодежда работника торговли должна быть безукоризненно чистой, прическа — аккуратной. Согласитесь, у мрачного, неряшливо одетого продавца не хочется покупать товар! Но главное, конечно, доброе

уважительное отношение к людям, вежливость, тактичность, обаятельная улыбка. Каким людям стоит выбрать профессию продавца? Тем, кто любит общаться с людьми. Ведь большую часть времени продавец находится на людях. Умение сохранять ровное спокойное настроение в любой ситуации, сдержанность, такт, вежливая речь, доброжелательная улыбка и, конечно, хорошее здоровье — вот качества, необходимые продавцу.

Вопросы:

1. *Какими качествами характера должен обладать работник торговли?*
2. *Что должен знать продавец электротоваров, хозяйственных товаров, продавец обуви и одежды? А продавец книг? Почему говорится, что "Книгу нужно продавать с разговором"?*
3. *Какие трудности, как вам кажется, подстерегают людей, выбравших эту профессию?*
4. *Что привлекает вас в работе продавца?*
5. *Хотели бы вы в будущем избрать такую профессию?*

Сапожник

Мастер, мастер, помоги –

Прохудились сапоги!

Забивай покрепче гвозди -

Мы пойдем сегодня в гости!

Дорогие друзья! Посмотрите-ка на свои ноги! Вы все обуты, кто в тапочки, кто в туфельки, кто в сандалии, кто в ботинки. А кто из вас знает, как обувались люди в древности? (*Ответы детей.*)

Даже первобытные люди каменного века уже носили примитивную обувь: обертывали стопу куском шкуры или коры, который закрепляли на ноге с помощью гибких корней, стеблей растений, полосок кожи или жил животных. В Древней Руси весной и осенью крестьяне носили лапти, сплетенные из липового лыка — тонкого верхнего слоя коры липы. Лапти были легкие, удобные, через отверстия в них нога дышала. Летом крестьяне ходили босиком, и это очень полезно и для ног, и для всего организма человека в целом. Ведь хождение босиком — прекрасная закалка! Но зима-то на Руси суровые, морозные, снежные. Поэтому славяне научились валять из шерсти теплые и удобные валенки. В европейских странах в Средние века искусству сапожника учились долго. Обувь шили разную. Богатые люди могли себе позволить туфли, ботинки и сапоги, сшитые сапожником из натуральной кожи. Короли и придворные щеголяли в сапогах, украшенных золотом, серебром, драгоценными камнями, жемчугом. Работа сапожника была настоящим искусством, отличалась тщательностью отделки, высоко ценилась людьми.

У нас в России первые сапожные фабрики были построены около ста лет назад. Сейчас обувные фабрики шьют огромное количество разной обуви — от домашних тапочек до вечерних выходных туфель, от спортивных кроссовок до сапожек на высоких каблуках. Фабрики, конечно, оснащены автоматическими и полуавтоматическими станками. Поговорим о том, в чем заключается работа сапожника, шьющего обувь по индивидуальным заказам. Эти мастера работают в ателье по пошиву обуви. По эскизу (рисунку, наброску) модельера они выполняют модель сначала на бумаге, а затем изготавливают ее всю от начала до конца. Как правило, такие мастера пользуются ручными инструментами: клещами, шилом. Специалисты по индивидуальному пошиву обуви работают и в театральных мастерских. Здесь делают обувь для "королей", "вельмож", "принцесс", "мушкетеров" и героев сказок. Поэтому мастер-сапожник хорошо знает историю обуви, помнит, в какие века, что носили, знатные люди и простые горожане и крестьяне. Если у вас сломался каблук или прохудилась подошва, вы отправляетесь в сапожную мастерскую. Здесь мастер починит вашу обувь, сделает набойки, поменяет подошву. Работа сапожника продлит "жизнь" вашей обуви.

Вопросы:

1. Какой работой заняты сапожники?
2. Чем заняты мастера-сапожники в сапожных мастерских?

Строитель

***Мы – строители!
Мы вдвоем с Алешей
Построим дом хороший.
Пусть у нас не кирпичи,
Закаленные в печи,
А много кубиков цветных —
Дом построим мы из них!
Экскаватор есть у нас.
Кран подъемный. А КамАЗ
Кубиков подвозит ящик.
Как на стройке настоящей.
Кубик к кубику кладем,
Быстро подрастает дом.
С ярко-красной крышей
Дом красивым вышел.
Будем, как родители,
Мы с тобой строители!***

Дорогие ребята! Побеседуем о работе строителя — одной из самых важных профессий на земле.

Оглянитесь вокруг! И жилые дома, и школы, и магазины, и детские сады, и библиотеки, и дворцы культуры, и станции метро — все это дело рук

строителей. В Древней Руси наши предки строили дома из дерева. Русь была страной дремучих лесов, а дерево — прекрасный строительный материал. Строили дома из разных пород деревьев, чаще из крепких могучих елей. Недаром говорилось: "Изда елова — сердце здорово!" Кто же строил и бревенчатые крестьянские избы, и резные княжеские и боярские терема? Плотники. А главным и порой единственным инструментом этих мастеров был топор. Пилы появились позднее, и пользовались ими плотники реже. "Дело в том, что топор, рассекая бревно, уплотняет и сплюсчивает древесину. Срез, сделанный топором, — блестящий и гладкий, в него с трудом проникает вода. А вот пила разломачивает древесные волокна и делает их легкой добычей гнили. Плотник топором умело вырезал красивые наличники на окнах, затейливо украшал крыльцо, увенчивал конек крыши резной фигуркой.

Как строят современный городской дом?

Строительным материалом современных зданий служат дерево, кирпич, бетон, железобетон, стекло, нержавеющая сталь. В постройке дома принимают участие рабочие разных специальностей — и каменщики, и плотники, и маляры, и сантехники, и плиточники, а также экскаваторщики, крановщики, водители, кровельщики, электросварщики... Когда дом спроектирован архитектором и выбрано место для строительства, экскаваторщик огромным ковшом своей машины выгребает песок, глину. Образуется котлован — глубокая большая яма. Затем рабочие-строители на месте котлована закладывают прочный фундамент, а потом каменщики возводят стены, ровными рядами укладывая кирпичи. Чтобы кирпичи крепко держались, их кладут на цементный раствор.

Современные здания могут быть построены не только из кирпича, но и из железобетонных панелей или блоков. Соответственно такие дома называют панельными или блочными. С утра до вечера на строительной площадке кипит работа. Огромные самосвалы подвозят то бетон, то песок, то кирпичи, то трубы. Ведь к зданию нужно подвести и воду, и газ, и электричество. Когда дом снаружи готов, кровельщики покрывают крышу, и начинаются отделочные работы. Бригады маляров, плиточников, столяров берутся за дело. Столяры устанавливают оконные рамы и двери, маляры красят рамы, лестничные пролеты, белят потолки, наклеивают обои, сантехники устанавливают в квартирах раковины и ванны, плиточники кладут плитку на кухне, в ванной комнате, стекольщики стекают окна и балконы. Кого еще мы забыли? (Ответы детей.)

Верно, электриков, которые подводят к квартирам электричество, устанавливают розетки и выключатели, а газовщики подводят газ и ставят на кухне газовые плиты.

Чтобы в доме было тепло, слесари устанавливают отопительные батареи и трубы. Находится работа и электросварщикам, и водителям грузовиков и подъемных кранов, поднимающих необходимые материалы все выше и выше. Современные строители нередко осваивают сразу несколько

строительных специальностей. И вот красавец-дом готов! Сколько радости приносят новоселам светлые уютные квартиры, где все новенькое, чистое, сделанное с любовью.

Давайте вместе подумаем, какие качества необходимы строителям разных специальностей? (Ответы детей.) Верно! Физическая закалка, отличное владение профессией, огромное трудолюбие и немалая физическая сила, умелые руки и желание делать нужное людям дело, своим трудом приносить им радость!

Вопросы:

1. Почему профессия строителя — одна из важнейших?
2. Из чего строили в прежние времена на Руси? Почему?
3. Из чего теперь строят дома?
4. Как называют строителей, работающих с деревом? Каким инструментом пользуются плотники?
5. Рабочие, каких специальностей участвуют в строительстве дома?

Водитель

Дорогие ребята! Попробуйте разгадать такую загадку:

*Умело он ведет машину—
Ведь за рулем не первый год!
Слегка шуршат тугие шины.
Он нас по городу везет.*

Что же это за профессия — водитель? Водитель легковой машины возит людей, а грузовой — перевозит различные грузы. Но и тот и другой должны отлично знать устройство машины, умело ею управлять, особенно на улицах большого города, где много транспорта и пешеходов. Правила дорожного движения водитель обязан выучить наизусть и никогда не нарушать их! Водитель, который работает таксистом, возит людей по городу. Он хорошо знает все городские улицы и переулки. Грузовой автомобиль гораздо больше и мощнее легкового. Управлять такой большой машиной не так-то просто! Поэтому водители грузовиков имеют очень высокую квалификацию.

Послушайте стихотворение о работе водителя грузовой машины.

*Мой грузовик
Вот огромный грузовик!
Я водить его привык,
Грузы я вожу на нем,
Если строят новый дом.*

*Всем машинам он машина —
Настоящая махина!
Возит кирпичи, песок,
Он бы гору сдвинуть мог!
Целый день мы с ним вдвоем,
Я — в кабине за рулем.
Он послушный, как живой,
Словно он товарищ мой.
Тихо музыку включу
И баранку закручу,
Дождь ли хлещет, снег идет,
Едем, едем мы вперед!*

Перед выездом водитель тщательно проверяет исправность своей машины. При малейшей неисправности машина не должна выходить на трассу, ею должен заняться специалист — механик. Многие водители работают на общественном транспорте — трамваях, автобусах, троллейбусах. Перед выходом на трассы эти транспортные средства проверяются механиками, а врач осматривает водителя. Водитель должен быть здоров! Ведь во время рейса он отвечает за жизнь многих людей. На остановках водитель нажимает особую кнопку и открывает двери. Одни пассажиры выходят из автобуса, трамвая или троллейбуса, а другие входят. Очень многие ребята на вопрос о том, кем они хотят стать, когда вырастут, отвечают: водителем! В самом деле, эта профессия интересная! Машина все время в движении, за окном постоянно меняется пейзаж, меняются и люди в салоне автомобиля. Но к человеку профессия водителя предъявляет высокие требования. Он должен обладать быстротой реакции, отличной памятью, выносливостью, силой, умением мгновенно принимать правильное решение в сложной ситуации, крепким здоровьем, прекрасным зрением. Водитель должен безошибочно различать все световые сигналы и обладать отличным слухом. Профессия водителя привлекает к себе людей живых, деятельных, любящих разнообразие и частую смену впечатлений.

Вопросы:

- 1. Расскажите о работе водителя.*
- 2. На каких видах транспорта работают водители?*
- 3. Почему эта профессия считается очень ответственной?*
- 4. Что должен знать водитель?*
- 5. Какими качествами должен обладать человек, выбравший эту профессию?*
- 6. Хотели бы вы стать водителем?*

Доктор

*Если заболело ухо,
Если в горле стало сухо,
Не волнуйся и не плачь —
Ведь тебе поможет врач!*

А сегодня поговорим о профессии врача. Представьте, что летним жарким днем вы гуляли в парке, пили холодный квас, съели несколько порций мороженого. К вечеру у вас разболелась голова, поднялась температура, запершило в горле, начался насморк. Ясное дело — вы заболели! Утром мама позвонит в районную поликлинику и вызовет на дом детского врача — педиатра. Участковый педиатр наблюдает малышей, проживающих на его участке, с самого раннего возраста, следит, чтобы им вовремя делались все прививки, лечит их в случае болезни, дает рекомендации родителям по режиму дня, питанию, направляет детей к другим специалистам. Он всегда приветлив, внимателен, любит пошутить, умеет расположить к себе. Некоторые малыши боятся врачей, не могут сами рассказать о том, что у них болит. Поэтому детскому врачу так важно быстро найти контакт с ребенком.

*У Наташи сильный кашель,
И головка горяча.
Мама вызвала Наташе
Утром детского врача.
Расскажите, что стряслось? —
Задал врач простой вопрос.
Шепчет девочка несмело:
Я мороженое ела,
Оттого и заболела.
Горло красное на вид, —
Доктор маме говорит, —
Чай с малиновым вареньем —
Вот прекрасное леченье.
И побольше витаминов —
Свежих ягод, мандаринов.*

Уже с самых древних времен люди старались предупреждать и лечить болезни. Так появилась и стала развиваться медицина. Первобытные люди познавали полезные свойства растений, минеральных вод, некоторых веществ животного происхождения. В Древней Руси знахари-травники собирали целебные травы, сушили их, применяя для лечения хворей. "На каждую болезнь — своя травка", — так они считали. Издавна на Руси сложилась поговорка "Лук да баня все правят". Люди знали о полезных

свойствах лука и чеснока, добавляли их в пищу. Ведь и в самом деле, в этих растениях содержатся особые летучие вещества — фитонциды, которые губительно действуют на болезнетворные микробы. В крестьянских избах висели связки лука и чеснока. Сложилась и такая поговорка — "Лук от семи недуг". Наши предки любили париться в банях, хлестали друг друга березовыми вениками — хворь выгоняли.

Современная медицина, конечно, оснащена самыми последними достижениями науки и техники: приборами и аппаратами, инструментами, лекарствами. Но при всех достижениях медицины главной фигурой в ней остается врач и его помощники — медицинские сестры и санитарки. *"Никакой прибор не заменит чуткого сердца врача, его доброй души"*, — писал академик Б. В. Петровский.

"Профессия врача — это подвиг, она требует самоотвержения, чистоты души и чистоты помыслов", — говорил врач и писатель А. П. Чехов.

Если в семье заболел кто-то из взрослых, то из поликлиники вызывают **врача-терапевта** (это слово происходит от греческого слова, означающего заботу, уход, лечение). Болезни, которые лечат терапевты, — самые распространенные. Работа терапевта требует знаний, вдумчивости, внимательного отношения к больному. Прежде всего, терапевт распознает, чем болеет его пациент, то есть ставит диагноз. Когда диагноз поставлен, врач назначает лечение. Очень важна в работе врача-терапевта и профилактика заболеваний — например, прививки.

Врачи-специалисты лечат разные заболевания.

Врач-инфекционист борется с инфекционными заболеваниями. Когда-то эпидемии (эпидемия — широкое распространение какой-либо инфекционной болезни) чумы, оспы, холеры, сибирской язвы уносили жизни сотен тысяч людей, больше чем любые войны. Сейчас эти болезни можно считать побежденными. Но и в наше время существуют инфекции, легко передающиеся от больного человека к здоровому. Лечат их в особых инфекционных больницах.

Врач-хирург — самая героическая из врачебных профессий хирург в больнице ежедневно должен быть готов к любым неожиданностям, он обладает глубокими знаниями, огромной выдержкой, "золотыми" руками. По многу часов хирург стоит у операционного стола, ему помогает бригада врачей и **медицинских сестер** — **операционная бригада**.

Смелость, настойчивость, точность — важные свойства хирурга.

Офтальмолог (от греческого слова "глаз") и **окулист** лечит заболевания глаз. Ребенка перед поступлением в школу или в детский сад обязательно показывают окулисту. С помощью специальных таблиц врач устанавливает, нет ли у малыша дефектов зрения. Офтальмологи лечат болезни глаз, проводят операции под микроскопом. Врачи-офтальмологи совершают поистине чудо — ослепший человек вновь видит!

Врач-стоматолог лечит зубы, десны. Слово "стома" по-гречески означает

"рот". Вы, конечно, знаете, как важно чистить зубы, чтобы они были здоровыми, крепкими.

Чистим зубы

Зубы чистим пастой мятной,

Ароматной и приятной,

Щеткой действуем умело.

Зубы станут очень белы!

Случается, что на дороге или на производстве произошла авария, пострадали люди; или человеку стало плохо на улице, дома, на работе. Во всех этих случаях мы вызываем "**Скорую помощь**" — звоним по номеру "03". У врачей "скорой" есть машина (вы ее, конечно, видели -она белая с красным крестом). Врач должен мгновенно оценить обстановку, быстро поставить диагноз и начать действовать. Если необходимо, то, оказав первую помощь, доставить человека в больницу.

Теперь вы знаете, дорогие друзья, какие бывают специальности врачей и в чем состоит их труд.

Хочу добавить, что врачам, работающим в поликлинике, в больнице, помогают **медицинские сестры и санитарки**. Они выхаживают тяжелых больных, делают уколы, своевременно дают пациентам лекарства, водят их на процедуры.

Санитарки следят за порядком и чистотой в палате, помогают сестрам ухаживать за больными.

Какие же качества необходимы врачу? (*Ответы детей.*) Верно! Любовь к людям, отзывчивое сердце, глубокие знания, умелые руки, хорошая память, самоотверженность и чувство долга.

Вопросы:

1. Как называется врач, который лечит детей?
2. Знаете ли вы, как зовут вашего участкового педиатра по имени и отчеству?
3. Какие качества нравятся вам в нем?
4. Хотели бы вы стать врачом?
5. Расскажите о работе "Скорой помощи"

Повар

Повар — мастер щей, борщей

И рагу из овощей.

Вкусный сварит он бульон,

Торт испечь сумеет он.

Торт украсит шоколадом,

Кремом и цукатами.

Мы красавицу-торту рады,

Съедем его с ребятами.

Повар и в самом деле умеет вкусно готовить, может аппетитно, красиво оформить любое блюдо: и салат, и торт. Как вы думаете, трудная у него работа или легкая? (Ответы детей.)

Некоторые ребята могут подумать, что совсем не трудная! Каждый день они видят, как мама или бабушка готовят завтрак, обед, ужин: варят щи или жарят на сковороде картошку. Но одно дело приготовить вкусный обед на три-четыре человека, и совсем другое — на сто-двести человек! Повара вкусно и сытно кормят взрослых и детей в санаториях и домах отдыха, в ресторанах, столовых и кафе, в лагерях, школах и детских садах. Старинная русская поговорка говорит: "Добрый повар стоит доктора". Как вы думаете, почему? (Ответы детей.) Правильно! От питания во многом зависит здоровье человека. Еда всухомятку, на бегу, не вовремя может привести к болезням желудка, так же как и однообразное питание, в котором не хватает витаминов и других полезных веществ.

Современный повар работает на специально оборудованной кухне. Чего там только нет! И электропечи, и холодильные установки, и автоматы для приготовления теста, и разнообразные смесители, и автоматические ножи для чистки и резки овощей. Но есть у повара и ручные орудия труда — длинные вилки с двумя зубьями для мяса, огромная разливательная ложка для супов, деревянное веселко, и в самом деле похожее на лодочное весло. Им повар размешивает кашу. А варятся каши, супы, щи и борщи не в кастрюлях, а в огромных котлах! Повар должен обладать великолепной памятью! Он знает и помнит, как готовить те или иные блюда, сколько и каких класть продуктов, какие подавать гарниры (т.е. овощи, каши) к котлетам, курице, рыбе, мясу.

Как вы думаете, сколько существует способов нарезать картофель? Три, четыре? Нет, не угадали. Таких способов более десятка. Вот только некоторые из них:

соломкой, брусочками, кубиками, кружочками, ломтиками, стружкой, бочонками, шариками...

Выбирает профессию повара обыкновенно человек, который любит готовить, проявляя при этом фантазию, выдумку. Многие знаменитые повара сами придумывают новые блюда. Надев белоснежный халат и колпак, повар "колдует" над кастрюлями, что-то смешивает, доликает, обжаривает.

Кстати, люди этой профессии должны обладать тонким обонянием и хорошо развитыми вкусовыми ощущениями. Повара знают повара секреты Приготовленья вкусных блюд. Спасибо скажем им за это -Быть поваром - нелегкий труд!

Вопросы:

1. Как вы думаете, почему говорится: "Добрый повар стоит доктора"?
2. В чем состоит работа повара?

3. *Какими приборами снабжена современная кухня в ресторане, в столовой? Какие приспособления есть на кухне у вас дома?*
4. *Кто у вас в семье готовит пищу? Помогаете ли вы маме или бабушке готовить завтрак, обед, ужин?*
5. *Какое ваше любимое блюдо?*
6. *А вы хотели бы выбрать эту профессию? Почему?*

Пожарный

*Мы — пожарные
На машине ярко-красной
Мчимся мы вперед.
Труд тяжелый и опасный
Нас, пожарных, ждет.
Вой пронзительный сирены
Может оглушить,
Будем и водой, и пеной
Мы пожар тушить.
И в беду попавшим людям
Сможем мы помочь,
С пламенем бороться будем
Мы и день, и ночь!*

С незапамятных времен научился человек добывать огонь. Люди превратили языки горячего пламени в своих друзей и помощников. "Огонь — это тепло, свет, пища, защита от врагов. Человек обожествлял его, слагая о нем мифы и песни". Но представьте себе, что огонь вырвался из-под власти человека. Он взвивается раздуваемый порывами ветра, словно огненный Змей Горыныч, из раскрытой пасти которого сыплются горячие искры. Они поджигают все на своем пути, уничтожают леса, жилища людей, скот. С силой бушующего огня очень трудно справиться! Но есть люди, чья профессия - побеждать огонь, спасая людей, попавших в беду. Они бесстрашны, сильны, тренированы, самоотверженны. Как же называют людей этой профессии? (Ответы детей.) Верно! Пожарные. Как говорить правильно: "пожарный" или "пожарник"? Современный словарь русского языка объясняет эти слова как синонимы, то есть слова, имеющие одинаковый смысл. Значит, можно говорить и пожарный, и пожарник. Ошибки не будет!

В давние времена дома на Руси строили из дерева. Деревянными были и дома деревенские, крытые соломой, и дома городские, и княжеские резные терема и крепостные стены, защищавшие город от врагов.

Как вы думаете, почему? (Ответы детей.) Верно! Ведь Россия — страна лесов. Дерево -самый доступный, дешевый и удобный материал для строительства в нашей стране. Когда-то наша древняя столица Москва была деревянной и много раз страдала от пожаров. Когда в городе загорались здания, пожарники звонили в огромный колокол — били в набат, созывая жителей на подмогу. Строили в городах и высокие-превысокие башни — пожарные каланчи. День и ночь дежурили на башнях пожарные и внимательно смотрели — не видно ли в городе дыма или огня.

В чем же состоит работа пожарников?

Пожар легче предупредить, чем потушить. Поэтому пожарные обследуют каждое здание, без их разрешения не возводится ни один новый дом — не строятся ни фабрика, ни завод, не появляется новый строительный материал. Пожарные обследуют склады, магазины, гостиницы, кафе и рестораны и везде проверяют пожарную безопасность. Кроме того, пожарные постоянно тренируются, проводят специальные учения, занимаются в спортивных залах, чтобы во время не учебного, а настоящего пожара суметь проявить ловкость, силу, сноровку.

Пожарные носят специальную одежду, защищающую их от огня и дыма. На голове у них стальная каска, штаны и куртка сшиты из толстого брезента, на ногах — прочные и удобные сапоги. Ведь пожарный бесстрашно идет в огонь! Если вы почувствовали запах гари, увидели дым или огонь, немедленно звоните по телефону "01" , вызывая бригаду пожарных.

Кто из вас знает, на чем передвигаются пожарные по городу? (Ответы детей.) Верно! В их распоряжении специально оснащенные пожарные машины. Они ярко-красного цвета со складной лестницей на крыше. Когда они мчатся по улицам, то все другие машины уступают им дорогу, слышав громкий звук пожарной сирены. Пожарные машины ездят сразу по несколько штук. В каждой машине — бригада пожарных. Из-за чего может случиться пожар? И что нужно делать, чтобы избежать этой беды? (Ответы детей.)

Чем пожарные тушат бушующее пламя? (Ответы детей.) Верно! Заливают водой из специальных шлангов. Их называют "рукавами". Воду в шланги накачивает насос, который пожарные привозят на пожарной машине. Кроме того, пожар тушат специальной пеной, содержащейся в огнетушителе . Пожарные бесстрашно пробираются в горящие здания, спасают людей. Помогает им высокая складная лестница, по которой они проникают внутрь горящего дома через окна и балконы.

Иногда к делу подключаются и пожарные вертолеты, они помогают спасти людей из горящих многоэтажных зданий.

Лесные пожары тушат с помощью специальных самолетов и вертолетов. Причиной лесного пожара может быть плохо затушенный костер, брошенная горящая сигарета, молния во время грозы и даже осколок стекла, собирающий солнечные лучи.

Профессия пожарного требует бесстрашия, самоотверженности, ловкости, самообладания и быстроты реакции, силы и крепкого здоровья.

Вопросы:

1. *Какими качествами должен обладать пожарный? Почему?*
2. *Почему эту работу называют опасной?*
3. *Как вы думаете, что может стать причиной пожара?*
4. *Почему возникают лесные пожары?*
5. *Как пожарные тушат огонь?*
6. *Хотели бы вы избрать профессию пожарного?*
7. *По какому телефону нужно звонить при пожаре?*

Бухгалтер

Есть бухгалтер в ресторане,

И на фабрике, и в бане.

Он деньгам ведет учет:

Где расход, а где приход,

Математику он знает,

Цифры быстро сосчитает,

Здесь расход, а здесь приход —

Ничего не пропадет!

Дорогие ребята! Поговорим о профессии бухгалтера. Это очень распространенная профессия! На каждом предприятии: в магазине, кафе, на фабрике, заводе, ресторане и пекарне обязательно есть бухгалтер. Этот работник ведет особые бухгалтерские книги, в которых содержатся документы и счета. Бухгалтер ведет учет всех денег на предприятии. Он учитывает расходы и доходы. Например, в кафе, которое вы посетили, деньги тратятся на закупку товаров, соков, мороженого, на заработную плату сотрудникам. Платить руководителям кафе надо и за газ, и за воду, и за электроэнергию, и за использование помещения. А приход денег происходит за счет посетителей кафе: они платят за соки, пирожные, торты, мороженое и за обслуживание официантом.

Бухгалтерское дело очень нужное и важное. Если не вести учет доходов и расходов, то порядка в работе организации не будет! Кроме того, без бухгалтерского учета государство не могло бы контролировать работу предприятия. Как вы думаете, какими качествами должен обладать бухгалтер? (Ответы детей.) Верно! Бухгалтеру необходима тщательность в работе, внимание и сосредоточенность, хорошее знание математики, усидчивость и терпеливость.

Вопросы

1. *Что означает слово бухгалтер?*
2. *Чем занимается этот работник?*
3. *Какими качествами должен обладать человек, выбравший такую работу?*
4. *Хотели бы вы стать бухгалтером? Почему?*

Менеджер

Фирмой менеджер управляет

И разумно, и умело.

Деньги так распределяет,

Чтоб росло и крепло дело.

Порученья он дает

Всем сотрудникам своим.

Чтобы фирма шла вперед.

Приносила прибыль им.

Ребята, слышали ли вы о такой профессии, как менеджер? Если нет, то я расскажу вам о ней. Менеджер — это специалист или управляющий каким-либо предприятием. Он должен обладать знаниями во многих областях техники, науки, а также в области управления предприятием. Ведь от принимаемых им решений зависит, будет ли завод, фабрика, издательство, типография и т. д. процветающими или придут в упадок. Опытный менеджер умеет предвидеть спрос на рынке, анализировать (т. е. изучать путем рассмотрения и сопоставления отдельных сторон, свойств чего либо) действия других предприятий.

Но, пожалуй, главное качество менеджера — это умение работать с людьми! Он может уволить работника, который не справляется со своими обязанностями, неспособен выполнить поручение. Может и принять хорошего работника. Любое предприятие существует благодаря добросовестной работе своих сотрудников. Поэтому менеджер отлично знает своих подчиненных, их способности, возможности, желание трудиться. Он защищает интересы сотрудников, создает им хорошие условия труда и отдыха. Прежде всего, менеджер должен быть творческим человеком, знающим специалистом в своей области, способным принимать самостоятельно важные решения. Он должен уметь управлять деятельностью многих людей и распределять ресурсы (т. е. запасы и средства, которые используются по необходимости) предприятия самым лучшим образом.

Вопросы:

1. *Расскажите о профессии менеджера.*
2. *Какими качествами должен обладать человек, выбравший такую специальность, чтобы работа предприятия была успешной?*

3. *Что должен знать менеджер?*
4. *Хотели бы вы выбрать эту профессию?*

Спасатель

*Они придут на помощь нам.
Когда бушует океан,
Когда землетрясение,
Тайфун или наводнение.
Рискуя жизнью, нас спасут —
Такой у них опасный труд!*

(Тайфун — ураган большой разрушительной силы.) Вы, конечно, догадались, что речь идет о спасателях. Эти бесстрашные люди всегда оказываются в самых опасных местах нашей планеты, спасая жизни людей во время бурь, смерчей, ураганов, селей (Сель — бурный поток, несущий грязь и камни, возникающий в горах во время сильных дождей или таяния льда.), снежных лавин и других стихийных бедствий. Как же это им удается?

Спасатель — профессия особенная! У многих спасателей спортивные разряды по альпинизму и скалолазанию, владеют они и профессией водолазов, имеют самое современное снаряжение. В их распоряжении новейшие технические средства, спасатели умеют оказывать экстренную (срочную, спешную) помощь пострадавшим. Именно спасатели извлекают людей живыми из-под завалов, разрушенных землетрясением домов. Рискуя жизнью, вывозят пострадавших во время наводнений. К помощи спасателей мы обращаемся и в житейских ситуациях, когда нет никаких стихийных бедствий. Вот малыш засунул руку между двумя секциями батареи парового отопления. А вытащить назад не может! Мама тут же позвонила в службу спасения, и спасатели разрезали батарею и освободили маленького пленника. Можно привести множество примеров, когда спасатели помогали людям, выручая их из беды.

Какими качествами должен обладать человек, избравший такую профессию, я думаю, вы догадались. Конечно, это смелость, сила, самоотверженность, хорошая спортивная и физическая подготовка, умение мгновенно оценить ситуацию и принять единственно верное решение, горячее желание помочь людям, попавшим в беду. В общем, спасатель — профессия настоящих мужчин!

Вопросы:

1. *Кто спасает людей во время стихийных бедствий?*
2. *К кому мы обращаемся, если попали в беду в бытовых условиях?*
3. *Какие качества нужны спасателям?*
4. *Какие требования предъявляет к людям эта профессия?*

5. Хотели бы вы стать спасателем?

Нефтяник

*Нефть дает тепло и свет –
Ей замены просто нет.
Делают из нефти много:
И асфальтные дороги,
И костюмы, и рубашки,
Удивительные чашки!
Вспомните как тепловоз
Вас когда-то к морю вез...
В его топках нефть горела,
А без нефти что за дело?
И не даром в нашем крае,
Всяк нефтяник это знает,
С нетерпением ее ждут
Черным золотом зовут.*

Дорогие ребята. Вы живёте на прекрасной земле. Её мир многообразен и уникален. Ханты-Мансийский автономный округ (ХМАО)- это огромная территория севера. Наш округ относится Российской Федерации. Он имеет собственную территорию, герб, флаг.

Наш округ окружён удивительными лесами, реками и озёрами. В недрах наших районов геологи обнаружили огромные залежи нефти. Нефть – это полезное ископаемое его называют —жидкое черное золото. Её еще называют —каменное масло. Как же она появилась? Ученые считают, что она образовалась из растений и животных, живших много лет назад в теплых водах океанов, покрывавших земную поверхность. Отмирая, животные и растения скапливались на дне. Со временем их укрывали миллионы тонн песка и ила. Под давлением ил и песок превратились в твердые породы. Остатки растений и животных превратились в темную жидкость, собранную в порах породы. Перемещение земной коры превратилось часть морского дна в сушу. Некоторое количество этой жидкости появилось на земной поверхности, где ее и обнаружил человек.

Находят это полезное ископаемое глубоко в земле, и добывать его совсем непросто. Может кто-нибудь догадался, о чем я хочу вам рассказать? Сегодня мы поговорим с вами о профессии нефтяник.

Нефтяники добывают нефть из недр земли. Сначала устанавливается буровая вышка. С помощью, которой бурится нефтяная скважина - это большая труба, которая уходит глубоко в землю. — С помощью насосов-качалок поднимают нефть на поверхность земли и направляют по трубам на заводы. Вы наверно видели эти насосы качалки - они похожи на огромные ключи.

Нефтяные буровые установки устанавливают далеко в тайге. Место, где устанавливается буровая, называется месторождение нефти. Месторождения имеют свои названия, например: Саматлорское, Салымское, Приобское. До места работы нефтяники добираются на вертолётах, а по тайге передвигаются на машинах-вездеходах. Работа нефтяника очень тяжёлая им приходится, несмотря на погоду круглосуточно нести вахту на буровой. Особенно не просто добывать нефть и газ в нашем суровом Северном регионе

Нефтяники добывают нефть, а из нефти производят бензин, масла, керосин. С помощью нефти, которую добывают нефтяники, мы получаем свет, тепло, она приводит в движение автомобили, трактора, самолеты и корабли – нефть приносит огромную пользу человеку.

Вопросы:

1. *Про какое полезное ископаемое мы узнали?*
2. *Как оно называется в народе?*
3. *Как называется установка для добычи нефти?*
4. *Хотел бы ты стать нефтяником и почему?*

Актёр

Искусство театра родилось очень давно. Но и в наши дни люди любят театр. Ты, наверное, уж не раз бывал в театрах на интересных спектаклях. А знаешь ли ты, как много людей потрудились, чтобы подготовить один спектакль? Писатели, актёры, режиссеры, композиторы, костюмеры, художники, осветители и рабочие сцены!

Актёр.

Актёр работает в театре. Благодаря мастерству актёров на сцене оживают любые герои. Ты смотришь спектакль и веришь, что перед тобой настоящие Буратино и Мальвина, Красная Шапочка и Серый Волк. Помогают актёрам превращаться в разных героев костюмы, парики и грим. Чтобы стать хорошим актёром, нужен особый талант и большой труд. Актёры каждый день репетируют, учат наизусть свои роли, тренируют голос и движения. Они должны много знать и видеть и быть очень внимательными на сцене к другим актёрам. Это одна из самых древних и любимых профессий. В старину бродячие актёры устраивали представления прямо под открытым небом. Они выступали на ярмарках и во время праздников и доставляли людям большую радость.

Дрессировщик

В Москве есть особенный театр – уголок им. В.Л. Дурова. Его устроил когда-то знаменитый дрессировщик Владимир Дуров. В этом театре актёрами работают дрессированные животные. Готовят к работе четвероногих и пернатых актёров люди редкой и сложной профессии – дрессировщики.

Наверное, все видели смелых артистов, которые командуют свирепыми хищниками. Неужели дрессировщики совсем не боятся ни львов, ни тигров?

Дрессировщики хорошо знают повадки животных. Люди этой профессии очень терпеливы и наблюдательны. Они любят своих воспитанников, стараются подбирать им роли по душе. Например, известно, что енот-полоскун любит окунать в воду всякие предметы. И еноту дают в спектакле роль прачки! Дрессировщики обычно берут животных ещё малышами, заботятся о них, воспитывают. И животные полностью доверяют этим людям. Например, прыгают по команде в горящий обруч, хотя все животные боятся огня, катаются на велосипеде, играют в футбол, ловят мячи...

Учитель

Спроси у своих мамы и папы, помнят ли они свою первую учительницу? Наверное, они скажут «да» и даже назовут её имя. В первых классах один и тот же учитель обучает школьников основам разных наук, передаёт им свои знания и умения. Это – учитель начальной школы. После третьего или четвёртого класса вас будут учить сразу несколько учителей. Учителя родного и иностранного языков, математики, биологии, физики, химии, истории, географии, физкультуры, пения, танцев, труда...

Чтобы получить профессию учителя, нужно окончить педагогическое училище или педагогический институт. Хороший учитель не только сам много знает. Он ещё умеет правильно передавать свои знания детям. Знает, как сделать так, чтобы ученик не отвлекался, чтобы ему было интересно на уроке. И, конечно же, он любит и понимает своих учеников.

Работа учителя очень трудная и ответственная. Потому что именно учитель даёт первые знания будущим космонавтам, учёным, капитанам, металлургам, писателям, дрессировщикам, ткачам, водолазам и людям других профессий.

«Беседа о профессии пожарного»

Программное содержание: Дать детям знания о труде пожарных, об элементарных правилах поведения при пожаре.

Учить детей быть осторожным с огнём и электричеством.

Воспитывать уважение к труду пожарных.

Предварительная работа: Рассмотривание иллюстраций о труде пожарных, рассматривание средств тушения пожаров, чтение стихотворения С.Маршака " Пожар ".

Ход ООД.

Дети, я вам прочту стихи, а вы послушайте и скажите, о людях какой профессии в них говорится.

Среди всех земных профессий

Есть профессия одна

Ей все правила известны

Укрощения огня.

Тот её лишь выбирает,

Кто упрям и духом смел

Потому что дело знают

Мастера...(пожарных) дел.

Да, ребята, в них говорится о профессии пожарных. Сегодня мы поговорим о людях этой мужественной профессии, о их труде.С давних времён огонь был помощником человека- возле него грелись, варили на огне обед. И, теперь мы знаем, что повара готовят на плите, только огонь специально заключен внутри - так он не может принести вреда человеку. Огонь приносит большую пользу, но может нанести и вред, если с ним обращаться неумело, неосторожно.

Огонь наш друг, но не всегда,

Бывает и от него беда.

Ребята, а вы знаете как раньше пожарные узнавали о пожаре?В городах на самом высоком месте строилась каланча- наблюдательная башня. Дозорный на каланче круглосуточно наблюдал, всё ли спокойно вокруг, нет ли пожара. Заметив пожар,он вывешивал сигнальные шары и знак, указывающий направление, где происходит пожар. В тот миг пожарные запрягали лошадей, выкатывали бочки с водой и выезжали на тушение пожара. Горнист громко трубил и первым мчался верхом на лошади, расчищая путь пожарной команде.

Ребята, а как теперь пожарные узнают о пожаре? Да, люди вызывают пожарную команду по телефону, называют точный адрес, где происходит пожар.

Теперь не надо каланчи, звони по телефону,

И пожаре сообщи, ближайшему району.

Пусть помнит каждый гражданин-
пожарный номер- 01.

Пожарники днём и ночью дежурят в пожарном депо, их машины всегда наготове стоят в гараже.

Сменяясь, в верхнем этаже,пожарные сидят

А их машины в гараже мотором в дверь глядят

Чуть только ночью или днём

Дадут сигнал тревоги.

Лихой отряд борцов с огнём

Несётся по дороге.

В свободное время пожарники не просто сидят, а тренируются, чтобы быть сильными и ловкими.ведь сила и ловкость очень нужны при спасении людей от пожара.

Ребята, как вы думаете.почему возникают пожары?

Правильно, люди иногда бывают неосторожны с огнём, особенно дети.Какие вам известны правила пожарной безопасности?

(Примерные ответы детей: нельзя играть со спичками, разжигать без взрослых костёр,Нельзя включать газовую плиту, утюг.)

Физминутка

Пусть мы маленького роста

Только рост тут не причём.

Мы всегда готовы взрослым

Помогать в борьбе с огнём.

Ребята, а что бы вы сделали, если бы у вас или ваших соседей начался пожар?

(Примерные ответы детей:постараться выйти из горящей квартиры, позвать на помощь взрослых, вызвать по телефону 01 пожарную команду. Нельзя прятаться под кровать, шкаф.Если в квартире много дыма, до двери нужно добраться ползком.)

А теперь отгадайте загадки:

Дом- стеклянный пузырьёк

А живёт в нём огонёк

Днём он спит, а как проснётся

Ярким пламенем зажгётся.(лампочка)

Вьётся, извивается,

В небо устремляется.(дым)

Сколько бы не ел,

Никогда сыт не бывает.(огонь)

Без ног , без тела.

Скирду соломы съела.(печь)

О мужественной профессии пожарных, их героическом труде написано много стихов:

Спросите у весёлого мальчишки

Который про героев любит книжки

Кем станешь ты.когда ты взрослым будешь?

Пожарным- отвечает мальчик просто.

Скажем прямо: все знают артистов,

Космонавтов,Врачей, хоккеистов,

А пожарных вспоминают лишь тогда.

Когда с ними приключается беда.

Пожарный-это часовой

Гордится им держава,

Он охраняет наш покой

Пожарным нашим- СЛАВА!

Итак, сегодня мы поговорили о профессии пожарных. Их работа очень трудная, опасная, но интересная и очень нужная, ведь пожарные спасают людям жизнь, помогают в их горе.

«БЕСЕДА о пожарной безопасности»

Цель: учить детей связно отвечать на вопросы воспитателя;
правильно использовать в речи названия предметов;
активизировать предлоги, глаголы в предложениях;
познакомить детей с правилами пожарной безопасности.

Ход занятия:

- Ребята посмотрите, какая новая игрушка появилась у нас в группе? (Машина).
- Кто догадался, как она называется? (Пожарная).
- По каким признакам вы догадались, что это пожарная машина? (Она красная, с лестницей, с номером 01).
- Правильно, пожарная машина всегда красная, чтобы её было видно издалека. Красный цвет – цвет тревоги, цвет огня.
- Как едет пожарная машина, быстро или медленно? (Быстро).
- Почему быстро? (Нужно быстрее потушить огонь, спасти людей).
- Когда машина едет по дороге, её не только видно, но и слышно сирену.
- Как звучит сирена? (У-у-у, у-у-у).
- Ребята, как вы думаете, что лежит в кузове пожарной машины? (Инструменты для тушения пожара: топор, лопата, шланг, огнетушитель и т. д.).
- Ребята, как вы думаете, почему возникают пожары? (Разные ответы детей).
- Да, много пожаров от неосторожности обращения с огнём. Огонь очень опасен. Он сначала горит медленно, потом языки пламени становятся выше, сильнее, разгораются, бушуют.
- Чтобы не было беды, надо хорошо знать правила. Сейчас мы вместе повторим правила для детей.

Спички нельзя...(Брать).

Газ нельзя зажигать...(Зажигать).

Утюг нельзя...(Включать).

В розетку пальцы нельзя ...(Вставлять).

- Ребята, постарайтесь запомнить эти правила и всегда их соблюдайте, чтобы пожарная машина никогда не приезжала к вашему дому.

-Пожарная машина от слова «пожар». А люди, которые тушат пожар, называются пожарники.

-Какие должны быть пожарники? (Смелые, сильные, ловкие, мужественные и т. д).

Игра «Загорелся Кошкин дом».

Материал: домик кошки (сделан из кубиков или стульев), ведро, лейка, фонарик,

лопатка, кусок красной материи, колокольчик.

Ход игры: Дети идут по кругу и поют песенку:

Тили - бом! Тили - бом!

Загорелся Кошкин дом!

Бежит курочка с ведром,

А лошадка с помелом,

А собачка с фонарём,

Серыйзаюшка с листом.

Взрослый громко звонит в колокольчик, дети бегут туда, где лежат, ведёрко, лейка и т. д., берут игрушки и « гасят огонь» (огонь изображается с помощью красной материи, брошенной на домик).

Все вместе произносят :

Раз! Раз! Раз! Раз!

И огонь погас!

Загадки

Днем ли, ночью, утром рано
Если что – то загорится,
То пожарная охрана
На подмогу быстро мчится
Крепко помните друзья,
Что с огнем шутить
НЕЛЬЗЯ!

Всех на свете я сильнее,
Всех на свете я смелее,
Никого я не боюсь,
Никому не покорюсь.
(огонь)

Заклубился дым угарный,
Гарью комната полна.
Что пожарный надевает?
Без чего никак нельзя?
(противогаз)

Что за лестница такая
Из машины вырастает,
Поднимаясь выше дома,
Всем пожарным так знакома.
(лестница на пожарной машине)

Я мчусь с сиреной на пожар,
Везу я воду с пеной.
Потушим вмиг огонь и жар
Мы быстро, словно стрелы.
(пожарная машина)

Победит огонь коварный
Тот, кого зовут...
пожарный

Выпал на пол уголек,
Деревянный пол зажег.
Не смотри, не жди, не стой.
А скорей залей...
водой

Что за тесный, тесный дом?
Сто сестричек жмутся в нем.
И любая из сестричек
Может вспыхнуть, как костер.
Не шути с сестричками,
Тоненькими ...
спичками

Смел огонь, они смелее,

Он силен, они сильнее,
Их огнем не испугать,
Им к огню не привыкать!*(пожарные)*
Рыжий зверь в печи сидит,
он от злости ест дрова,
целый час, а, может два,
ты его рукой не тронь,
искусает всю ладонь.
(огонь)

Он друг ребят, но когда с ним шалят,
он становится врагом и сжигает всё кругом.
(огонь)

Висит - молчит,
а перевернешь, шипит, и пена летит
(огнетушитель)

Что бывает, если птички зажигают дома спички?
(огонь)

С языком, а не лает, без зубов, а кусает
(огонь)

Летала мошка -сосновая ножка,
на стог села - всё сено съела
(спичка)

Дремлют в домике девчонки - бурые шапочки
(спички)

Шипит и злится, а воды не боится
(огонь)

Без рук, без ног, а бушует
(огонь)

Всё ест, не наестся, а пьёт – умирает
(огонь)

Кто стоит и строг, и важен,
В ярко-красный фрак наряжен,
Как на службе, часовой –
Охраняет наш покой?
Ну а если вдруг случится –
Что-то, где-то задымится,
Или вдруг огонь-злодей
Разгорится у дверей,
Он всегда помочь успеет,
И злодея одолеет...
И ребенок, и родитель
Знают, – он – *(огнетушитель)*

Что за парень здоровенный? –
В форме он, а не военный,
В каске, как артиллерист,
Со стволом, а не танкист?
Если где-то вдруг случайно,
От огня грозит беда,
Этот паренек отчаянный
Сразу поспешит туда.
Ловко прыгнет он в окошко,
И спасет детей и кошку,
Победит огонь коварный,
Потому что он – **(пожарный)** -

Наставление сыну (двойная загадка)

Если в доме вдруг случится –
Из окошек дым клубится,
И огонь, и пышет жар –
Это значит там <.....>.
Это, сын, не просто шутка,
Не теряя ни минутки,
Долго ты не думай, сын, –
Позвони по **(пожар), (ноль-один)**

Консультация для родителей на тему:

«Дети и огонь»

Большинство несчастных случаев с детьми можно предотвратить, предвидя всё, что может сделать ребёнок, создав необходимые условия для безопасной жизнедеятельности. В рамках общественного дошкольного воспитания невозможно решить весь круг проблем, связанных с безопасностью ребёнка, поэтому большая роль в этом вопросе принадлежит родителям. Сила и стойкость семейных воздействий связана с тем, что они постоянны и длительны, повторяются в самых разнообразных жизненных ситуациях. В семье имеются объективные возможности включения детей в бытовую хозяйственную деятельность, где и приобретаются навыки безопасности. Детям очень нравится повторять действия взрослых – это помогает им самим почувствовать себя взрослыми.

Почему-то притягательной силой обладает для детей огонь. Наблюдая за тем, как пользуются огнём старшие – зажигают газовую плиту, разводят огонь в печи, сжигают мусор, - дети хотят, чтобы и им дали попробовать, скажем, разжечь костёр или зажечь спичку.

Если поблизости случается пожар, ребёнка так и тянет пойти посмотреть на огонь, поэтому очень важно, чтобы дети запомнили с малых лет: с огнём шутки плохи, так как он легко может выйти из-под контроля и стать по-настоящему опасным.

Маленьким детям нельзя играть с зажигалкой и спичками: от одной выпавшей из рук зажжённой спички или вспыхнувшего коробка произойдёт пожар, который охватит ковёр, занавеску, мебель и, наконец, всю квартиру, а испугавшийся ребёнок просто убежит. Вот почему в руках маленьких детей огонь особенно опасен.

Когда ребёнка старшего дошкольного возраста учат обращаться с огнём или когда он просто стоит у зажжённой плиты, рядом обязательно должен быть кто-нибудь из старших и внимательно наблюдать за ним, чтобы не случилось беды.

Надо помнить, что причиной пожара могут стать не только детские шалости со спичками, зажигалками, свечами, но и неисправная электропроводка, не выключенный из электрической сети электроприбор (чайник, утюг, фен, телевизор). Электрический ток, заставляющий работать приборы, - наш помощник, но он может быть опасным и даже вызвать пожар. Запах горелой резины, дымящийся проводок, нагревающиеся при работе розетка и вилка, проскакивание искры при включении и выключении вилки из розетки – всё это может привести к пожару.

Вот некоторые правила, которые надо соблюдать:

- Уходя из дома, закройте газовые конфорки, выключите из розеток все электроприборы, погасите свет.
- Не пользуйтесь неисправными электроприборами и проводкой.
- Вставьте заглушки в розетки.
- Не накрывайте лампы и светильники тканью или бумагой.
- Не разрешайте детям играть возле новогодней ёлки с петардами, бенгальскими огнями, хлопушками.
- Устраивайте фейерверки на улице подальше от жилых домов.
- Не храните на кухне легковоспламеняющиеся жидкости (бензин, керосин, лаки, краски, ацетон, спирт, жидкие масла). Их следует хранить в специальных бутылках или банках в металлическом шкафчике и подальше от огня.
- Если в доме есть печка, то вечером, перед сном, погасите огонь полностью.
- Не сушите бельё над газовой плитой.

Если в доме что-то загорелось — быстро уйти или выбежать из комнаты или квартиры, рассказать об этом взрослым и просить их позвонить по телефону «01», маме на работу;

позвонить из телефона-автомата по телефону «01» и сказать, что в доме пожар, при этом обязательно надо назвать свой домашний адрес.

Если в квартире много дыма —

низко пригнувшись, двигаться к двери, прикрывая нос и рот мокрым платком, полотенцем; загорелась одежда - падать и, катаясь, сбивать огонь.

Родители должны научить детей пользоваться настоящим телефоном. Это умение может возникнуть и закрепиться в процессе специального тренинга.

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

В целях вашей безопасности и безопасности ваших детей, как можно чаще беседуйте с малышами о том, как себя вести в чрезвычайных ситуациях.

Но главное: избегайте потенциальную опасность, например, опасность **ПОЖАРА!**

Не забывайте с детьми повторять правила пожарной безопасности!

Вопросы, на которые каждый ребёнок должен знать ответы:

1. Что нужно знать, если возник пожар в квартире?
2. Можно ли играть со спичками и зажигалками?
3. Чем можно тушить пожар
4. Можно ли самостоятельно пользоваться розеткой?
5. Знать номер пожарной службы
6. Главное правило при любой опасности (не поддаваться панике)
7. Можно ли без взрослых пользоваться свечами?
8. Можно ли трогать приборы мокрыми руками?

В СЛУЧАЕ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПОЖАРА, ЕСЛИ ВЗРОСЛЫХ НЕТ ДОМА, ДЕТИ ДОЛЖНЫ ДЕЙСТВОВАТЬ СЛЕДУЮЩИМ ОБРАЗОМ:

1. Если огонь небольшой можно попробовать сразу же затушить его, набросив на него плотную ткань, одеяло или вылить кастрюлю воды
2. Если огонь сразу не погас, немедленно убегайте из дома в безопасное место. И только после этого позвоните в пожарную охрану или попросите об этом соседей.
3. Если не можете убежать из горящей квартиры, сразу же позвоните, сообщите пожарным точный адрес и номер своей квартиры. После этого зовите из окна на помощь соседей или прохожих.
4. При пожаре дым гораздо опаснее огня. Если чувствуете, что задыхаетесь, опуститесь на корточки или подвигайтесь к выходу ползком: внизу дыма меньше.
5. Нельзя прятаться в ванну, под шкаф, нужно выбежать из квартиры
6. При пожаре никогда не садитесь в лифт. Он может отключиться, и вы задохнётесь
7. Ожидая приезда пожарных, не теряйте головы и не выпрыгивайте из окна
8. Когда приедут пожарные, во всём их слушайтесь и не бойтесь. Они лучше знают, как вас спасти.

ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ.

Спички не тронь!

В спичках огонь!

Не играй, дружок, со спичкой,

Помни, ты, она мала,

Но от спички-невелички

Может дом сгореть дотла.

Возле дома и сарая

Разжигать огонь не смей!

Может быть беда большая

Для построек и людей.

Если имущество хочешь сберечь

Не уходи, когда топится печь!

Когда без присмотра оставлена печь –

Один уголек может дом ваш поджечь.

Нельзя над газовой плитой

Сушить промокшую одежду!

Вы сами знаете, какой

Большой пожар грозит невежде!

Не суши белье над газом.

Все сгорит единым разом!

Погладить рубашку и брюки
Утюг вам поможет, всегда,
Сухими должны быть руки
И целыми провода.
Включен утюг, хозяев нет,
На простыне дымится след.
Ребята, меры принимайте,
Утюг горячий выключайте!
Запомните, дети,
Правила эти:
Ты о пожаре услышал,
Скорей об этом дай сигнал!
Пусть помнит каждый гражданин
Пожарный номер — 01!

СКАЗКА «Путаница»

Замяукали котята:
«Надоело нам мяукать!
Мы хотим, как поросята,
Хрюкать!»
А за ними и утята:
«Не желаем больше крякать!
Мы хотим, как лягушата,
Квакать!»
Свинки замяукали:
Мяу, мяу!
Кошечки захрюкали:
Хрю, хрю, хрю!
Уточки заквакали:
Ква, ква, ква!
Курочки закрякали:
Кря, кря, кря!
Воробышек прискакал
И коровой замычал:
Му-у-у!
Прибежал медведь
И давай реветь:
Ку-ка-ре-ку!
Только зайнька
Был паинька:
Не мяукал
И не хрюкал -
Под капустою лежал,
По-заячьи лопотал
И зверюшек неразумных
Уговаривал:
«Кому велено чирикать -
Не мурлыкайте!
Кому велено мурлыкать -
Не чирикайте!
Не бывать вороне коровою,
Не летать лягушатам под облаком!»
Но весёлые зверята -

Поросята, медвежата -
Пуще прежнего шалют,
Зайца слушать не хотят.
Рыбы по полю гуляют,
Жабы по небу летают,
Мыши кошку изловили,
В мышеловку посадили.
А лисички
Взяли спички,
К морю синему пошли,
Море синее зажгли.
Море пламенем горит,
Выбежал из моря кит:
«Эй, пожарные, бегите!
Помогите, помогите!»
Долго, долго крокодил
Море синее тушил
Пирогами, и блинами,
И сушёными грибами.
Прибегали два курчонка,
Поливали из бочонка.
Приплывали два ерша,
Поливали из ковша.
Прибегали лягушата,
Поливали из ушата.
Тушат, тушат — не потушат,
Заливают — не зальют.
Тут бабочка прилетала,
Крылышками помахала,
Стало море потухать -
И потухло.
Вот обрадовались звери!
Засмеялись и запели,
Ушками захлопали,
Ножками затопали.
Гуси начали опять
По-гусиному кричать:
Га-га-га!
Кошки замурлыкали:
Мур-мур-мур!
Птицы зачирикали:
Чик-чирик!
Лошади заржали:
И-и-и!
Мухи жажужжали:
Ж-ж-ж!
Лягушата квакают:
Ква-ква-ква!
А утята крякают:
Кря-кря-кря!
Поросята хрюкают:
Хрю-хрю-хрю!

Мурочку баюкают
Милую мою:
Баюшки-баю!
Баюшки-баю!

СКАЗКА «Жил на свете слоненок»

Жил на свете слоненок.

Это был очень хороший слоненок. Только вот беда: не знал он, чем ему заняться, кем быть. Так всё сидел слоненок у окошка, сопел и думал, думал...

Однажды на улице пошёл дождь.

— У-у! — сказал промокший лисенок, увидев в окошке слоненка. — Ушастый какой! Да с такими ушами он вполне может быть зонтиком!

Слоненок обрадовался и стал большим зонтиком. И лисята, и зайчата, и ежата — все прятались под его большими ушами от дождя.

Но вот дождь кончился, и слоненок снова загрустил, потому что не знал, кем же ему всё-таки быть. И снова он сел у окошка и стал думать.

Мимо пробежал зайчик.

— О-о! Какой прекрасный длинный нос! — сказал он слоненку. — Вы вполне могли бы быть лейкой!

Добрый слоненок обрадовался и стал лейкой. Он полил цветы, траву, деревья.

А когда поливать больше было нечего, он очень опечалился...

Ушло на закат солнце, зажглись звёзды. Наступила ночь.

Все ежата, все лисята, все зайчата улеглись спать.

Только слоненок не спал: он всё думал и думал, кем же ему быть?

И вдруг он увидел огонь! «Пожар!» — подумал слоненок.

Он вспомнил, как совсем недавно был лейкой, побежал к реке, набрал побольше воды и сразу потушил три уголька и горящий пень.

Звери проснулись, увидели слоненка, поблагодарили его за то, что он потушил огонь, и сделали его лесным пожарником.

Слоненок был очень горд. Теперь он ходит в золотой каске и следит за тем, чтобы в лесу не было пожара.

Иногда он разрешает зайчику и лисенку пускать в каске кораблики.

«Пожар. Рассказ о неизвестном герое».

Ищут пожарные,
Ищет милиция,
Ищут фотографы
В нашей столице,
Ищут давно,
Но не могут найти
Парня какого-то
Лет двадцати.
Среднего роста,
Плечистый и крепкий,
Ходит он в белой
Футболке и кепке.
Знак ГТО
На груди у него.
Больше не знают
О нем ничего.
Многие парни
Плечисты и крепки,
Многие носят
Футболки и кепки.

Много в столице
Таких же значков -
Каждый
К труду-обороне
Готов!
Кто же,
Откуда
И что он за птица –
Парень,
Которого
Ищет столица?
Что натворил он
И в чем виноват?
Вот что в народе
О нем говорят.
Ехал
Один
Гражданин
По Москве -
Белая кепка
На голове, -
Ехал весной
На площадке трамвая.
Что-то под грохот колес
Напевая...
Вдруг он увидел -
Напротив
В окне
Мечется кто-то
В дыму и огне.
Много столпилось
Людей на панели.
Люди в тревоге
Под крышу смотрели:
Там из окошка
Сквозь огненный дым
Руки
Ребенок
Протягивал к ним.
Даром минуты одной
Не теряя,
Бросился парень
С площадки трамвая -
Автомобилю
Наперерез -
И по трубе
Водосточной
Полез.
Третий этаж,
И четвертый,
И пятый...
Вот и последний,

Пожаром объятый.
Черного дыма
Висит пелена.
Рвется наружу
Огонь из окна.
Надо еще
Подтянуться немножко.
Парень,
Слабея,
Дополз до окошка,
Встал,
Задыхаясь в дыму,
На карниз,
Девочку взял
И спускается вниз.
Вот ухватился
Рукой
За колонну.
Вот по карнизу
Шагнул он к балкону...
Еле стоит
На карнизе нога,
А до балкона -
Четыре шага.
Видели люди,
Смотревшие снизу,
Как осторожно
Он шел по карнизу...
Вот он прошел
Половину
Пути.
Надо еще половину
Пройти.
Шаг. Остановка.
Другой. Остановка.
Вот до балкона
Добрался он ловко,
Через железный
Барьер перелез,
Двери открыл -
И в квартире исчез...
С дымом мешается
Облако пыли.
Мчатся пожарные
Автомобили,
Щелкают звонко,
Тревожно свистят,
Медные каски
Рядами блестят.
Миг - и рассыпались
Медные каски.
Лестницы выросли

Быстро, как в сказке.
Люди в брезенте -
Один за другим -
Лезут
По лестницам
В пламя и дым-
Пламя
Сменяется
Чадом угарным.
Гонит насос
Водяную струю.
Женщина,
Плача,
Подходит
К пожарным:
- Девочку,
Дочку
Спасите
Мою!
- Нет, -
Отвечают
Пожарные
Дружно, -
Девочка в здании
Не обнаружена.
Все этажи
Мы сейчас обошли,
Но никого
До сих пор
Не нашли!
Вдруг из ворот
Обгоревшего дома
Вышел
Один
Гражданин
Незнакомый.
Рыжий от ржавчины,
Весь в синяках,
Девочку
Крепко
Держал он в руках.
Дочка заплакала,
Мать обнимая.
Парень вскочил
На подножку трамвая,
Тенью мелькнул
За вагонным стеклом,
Кепкой махнул
И пропал за углом...
Ищут пожарные,
Ищет милиция,
Ищут фотографы

В нашей столице,
Ищут давно,
Но не могут найти
Парня какого-то
Лет двадцати.
Среднего роста,
Плечистый и крепкий,
Ходит он в белой
Футболке и кепке.
Знак ГТО
На груди у него.
Больше не знают
О нем ничего.
Многие парни
Плечисты и крепки,
Многие носят
Футболки и кепки.
Много в столице
Таких же
Значков.
К славному подвигу
Каждый
Готов!

Сказка

«КАК СТОБЕД ХОТЕЛ ИСПУГАТЬ ВОЛКА, А САМ ЧУТЬ НЕ СГОРЕЛ»

Однажды Марфа Ивановна сказала Стобеду:

- Побудь немного один, мне надо пойти по делам. Вот тебе бумага, краски, кисточка, если хочешь, рисуй. Надоест рисовать, построй дом из кубиков или посмотри книжку с картинками.

Стобед взялся рисовать космический корабль, но только размазал краски по бумаге. Стал ставить кубики друг на друга, чтобы получилась башня, но все у него развалилось, потому что он громоздил большие кубики на маленькие. Книжка ему тоже не понравилась, и он от нечего делать стал смотреть в окно. Но на улице не было ничего интересного: шел дождь, прохожие прятались под зонтиками, никто из знакомых детей не гулял.

Ах, как хорошо было летом в саду! - вспомнил Стобед и вдруг решил: - Устрою в комнате сад! И даже лес!

Он стал быстро стаскивать с подоконника горшки с цветами и расставлять их на полу, притащил из передней мохнатый зеленый коврик и подумал: что бы еще сделать? Конечно, поселить в лесу зверей! Он порылся в ящике с игрушками, но нашел только маленькую белочку и серого пластмассового волка с высунутым языком. Белочку он примостил между ветками герани, а волка поставил под горшком с большим колючим столетником, похожим на елку.

Довольный своей работой, Стобед сел на пол и стал представлять себе, будто он заблудился в лесу и на него хочет напасть волк. Чем защититься? Ружья нет, даже палки никакой нет...

И тут Стобед вспомнил, что Марфа Ивановна рассказывала ему сказку про мальчика, который жил в деревне и в школу ходил через лес. И вот однажды зимним вечером, когда он шел один лесом, к нему стал подкрадываться волк.

У мальчика, конечно, тоже не было никакого оружия, в его сумке лежали только школьные тетрадки да коробок спичек, который его просили передать маме. И вот он стал вырывать листки тетрадки, поджигать их и бросать под ноги волку. Волк

каждый раз пугался и, взвывая, отскакивал. Так мальчик благополучно вышел из леса, вот только загубленной тетрадки ему было очень жаль...

- А у меня даже не тетрадка, а пустой листок, - подумал Стобед. Схватил со стола бумагу для рисования и побежал на кухню за спичками. Конечно, он знал, что со спичками играть нельзя, ему Марфа Ивановна не раз это говорила. Она даже на всякий случай спрятала их повыше на полку. Но Стобед решил, что один разок, одну спичечку зажечь можно. Он подставил скамейку, влез на нее, достал коробок, поджег бумагу и бросил ее в сторону игрушечного волка. Горящая бумага упала на коврик, и он мгновенно загорелся. Языки пламени изогнулись, подпрыгнули и побежали вверх по шторам, перекинулись на книжную полку, с нее - на шкаф. Комната наполнилась дымом и гарью, стало трудно дышать. На Стобеде вспыхнула курточка. Он в ужасе закрыл глаза, а лицо и грудь обожгла такая боль, что он вскрикнул и упал...

Пламя, как разъяренный зверь, уже подбиралось к нему, чтобы накрыть совсем. И, наверное, сгорел бы наш Стобед, если бы в этот момент не вернулась Марфа Ивановна. Она быстро сняла пальто, набросила его на (тобеда и кинулась к телефону вызывать пожарную команду и «Скорую помощь».

Пока пожарные тушили огонь, поливая из шлангов полы и стены, доктор в другой комнате приводил в сознание бедняжку Стобеда. В больнице Стобеда лечили очень долго, теперь, наконец, ему стало лучше. Но открыть глаза ему все еще трудно, и, когда доктор подходит к его кровати, он, прежде чем сказать «здравствуйте», говорит: «Никогда не буду больше играть со спичками...»

Стихотворения

«Пыхтелки печки»

Я пыхчу, пыхчу, пыхчу,
Накормить вас всех хочу,
Но коль бросите включенной,
Дел таких наворочу!
Выкипит всё-всё тотчас,
Это раз,
Раскалюсь я добела,
Это два,
Всё спалю я, что горит,
Это три.

«Не шутите с огнём!»

Я- огонь! Я – друг ребят.
Но когда со мной шалят,
Становлюсь тогда врагом
И сжигаю все кругом!

«Очень важные правила!»

Чтобы пожаров избежать,
Нужно много детям знать.
Деревянные сестрички
В коробочке – это спички.
Вы запомните, друзья,
Спички детям брать нельзя!
Если увидишь огонь или дым,
Скорее звони, телефон – 01.
Если слаб огонь, скорей
Ты водой его залей.
Но не вздумай воду лить
Там где электричество,

Телевизор и утюг,
Миксер и розетку
Обходите стороной
Маленькие детки.

«Очень-очень важные правила!»

Ребята, помните о том,
Что нельзя шутить с огнём
Кто с огнём неосторожен
У того пожар возможен.
Спички не тронь!
В спичках огонь!
Не играй, дружок, со спичкой,
Помни, ты, она мала,
Но от спички-невелички
Может дом сгореть дотла.
Возле дома и сарая
Разжигать огонь не смей!
Может быть беда большая
Для построек и людей.
Если имущество хочешь сберечь
Не уходи, когда топится печь!
Когда без присмотра оставлена печь –
Один уголек может дом ваш поджечь.
Не играй с электроплиткою.
Спрыгнет с плитки пламя прыткое!
С газом будь осторожен,
От газа пожар возможен!
Нельзя над газовой плитой
Сушить промокшую одежду!
Вы сами знаете, какой
Большой пожар грозит невежде!
Не суши белье над газом.
Все сгорит единым разом!
Погладить рубашку и брюки
Утюг вам поможет, всегда,
Сухими должны быть руки
И целыми провода.
Включен утюг, хозяев нет,
На простыне дымится след.
Ребята, меры принимайте,
Утюг горячий выключайте!
Во избежанье всяких бед
Огню на елку хода нет!
Запомните, дети,
Правила эти:
Ты о пожаре услышал,
Скорей об этом дай сигнал!
Пусть помнит каждый гражданин
Пожарный номер - 01!
«Если огонь в доме»
С открытым огнем обращаться опасно!
Не жги ты ни свечки, ни спички напрасно.

А если зажег - никуда не роняй:
Прожорливо пламя горячее, знай!
Но если случилось свечу уронить,
Бросайся огонь без заминки тушить:
Материей плотной, тяжелой накрой,
А после залей поскорее водой!
Дым и огонь не к добру, так и знай,
Взрослых на помощь скорей призывай,
И в «01» поскорее звони:
Срочно пожарных! Помогут они!
И под кроватью не прячься – учти,
Что от огня просто так не уйти.
Не оставайся в квартире с огнем,
А выбирайся доступным путем:
Мокрым платком нос и рот завяжи,
К двери входной через дым поспеши!

«Опасности праздничного салюта»

Посмотрите, там и тут
В небе плещется салют...
Здорово, конечно,
Если всё успешно.
Но опасность на пути
Стережёт – не обойти!
Если что пойдёт не так,
Если в фейерверке брак,
Или прочь не отбежали,
Иль в окно кому попали,
В общем, столько тут вопросов!
Не пускай салют без спроса!
Хочешь ты салют устроить?
Хорошо, не станем спорить,
Только, чтоб не пострадать
Нужно в помощь взрослых звать!