



Утверждаю:

Заведующий МБДОУ

Колыонский детский сад №7

Н.А. Рользинг Н.А.Рользинг

**Учебный план
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Колыонский детский сад №7
на 2023- 2024 учебный год**

2023 год

Пояснительная записка
к учебному плану Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Колыонский детский сад №7 на 2023- 2024 учебный год

Учебный план МБДОУ Колыонский детский сад №7, реализующего Федеральную образовательную программу дошкольного образования составлен в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 ФЗ;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 №1155;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными Постановлением Главного санитарного врача РФ 28 сентября 2020 г. № 28 (САНПИН 2.4.3648-20).

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» от 25.11.2022года №1028

*Образовательной программой дошкольного образования,2023г

Детский сад имеет: выписку из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования по состоянию на 06.04.2022года

Основные направления деятельности дошкольного учреждения:

1. Обеспечение равенства возможностей для каждого обучающегося в получении качественного дошкольного образования.
2. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья обучающихся.
3. Приобщение к человеческим ценностям.
4. Обеспечение интеллектуального, социально – личностного, познавательного – речевого, художественно - эстетического и физического развития обучающихся .
5. Взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития личности обучающегося .
6. Оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития обучающихся.
- 7.Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования, её структуре и результатам освоения.

Цель: Обеспечение качественного дошкольного образования обучающимся , отвечающего федеральным государственным образовательным стандартам и ФОП.

Задачи:

- 1.Обеспечить эффективную реализацию Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) в практику дошкольного Учреждения.
- 2.Осуществлять работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся раннего и дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима.

3. Оптимизировать развивающую предметно-пространственную среду с учетом Федеральной образовательной программы ДО, в соответствии с требованиями ФГОС, социального заказа семьи, индивидуальных особенностей развития и интересов обучающихся.
4. Обогащать содержание работы по региональному компоненту через поиск новых форм взаимодействия с социумом (семей, общественных организаций).
5. Совершенствовать систему подготовки обучающихся к обучению в школе в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП ДО.

Учебный план МБДОУ Колыонский детский сад №7, реализующего Федеральную образовательную программу дошкольного образования, определяет объём учебного времени, отводимого на проведение занятий: основного и дополнительного.

- Распределение количества образовательной деятельности основано на принципах:
- полноценное проживание обучающимися всех этапов детства, обогащение детского развития;
 - построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого обучающегося, при котором сам обучающийся становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
 - содействие и сотрудничество обучающихся и взрослых, признание обучающегося полноценным участником образовательных отношений;
 - поддержка инициативы обучающихся в различных видах деятельности;
 - сотрудничество с семьёй;
 - приобщение обучающихся к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
 - формирование познавательных интересов и познавательных действий обучающихся в различных видах деятельности;
 - возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
 - учёт этнокультурной ситуации развития обучающегося;
 - дифференциация и вариативность, которая обеспечивает использование в педагогическом процессе интегративный и индивидуальный подход;
 - объём обязательной части Программы соответствует федеральной программе, т.е. не менее 60% от общего объёма Программы, часть, формируемая участниками образовательных отношений не более 40%;
 - сохранение преемственности между обязательной частью и частью формируемой участниками образовательных отношений;
 - отражение специфики МБДОУ Колыонский детский сад №7:
- а) учёт особенностей возрастной структуры;
 - б) ориентирование на реализацию социального заказа на образовательные услуги.

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели. В образовательном учреждении функционирует 2 разновозрастные группы (1,2 младшие подгруппы, средняя, старшая, подготовительная подгруппы): первая младшая подгруппа - 1,6 – до 3-х лет; вторая младшая подгруппа – 3-4 г.; средняя подгруппа - 4-5 лет; старшая подгруппа – 5-6 лет; подготовительная к школе подгруппа - 6-7 лет

Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, а также требованиям Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

Продолжительность занятий:

Первая младшая подгруппа - 8- 10 мин.

Вторая младшая подгруппа – 10 - 15 мин.

Средняя подгруппа – 15 - 20 мин.

Старшая подгруппа – 20 - 25 мин.

Подготовительная к школе подгруппа – 25 - 30 мин.

Время проведения занятий и их количество (ежедневно):

Первая младшая подгруппа – первая половина дня и вторая половина дня по подгруппам - 2

Вторая младшая подгруппа – первая половина дня и вторая половина дня -2

Средняя подгруппа- первая половина дня -2

Старшая подгруппа-первая половина дня - 2 или 3

Подготовительная к школе подгруппа - первая половина дня – 3.

Общая учебная нагрузка (количество обязательной образовательной деятельности) обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений по всем направлениям развития составляет:

Первая младшая подгруппа – 10 (ФГОС -10)

Вторая младшая подгруппа – 11 (ФГОС -11)

Средняя подгруппа – 12 (ФГОС -12)

Старшая подгруппа – 15 (ФГОС -15)

Подготовительная к школе подгруппа – 17 (ФГОС - 17).

Учебная нагрузка определена с учётом необходимого требования – соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений учебного плана и предельно допустимой нагрузке. Учебный год в учреждении начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Каникулы устанавливаются с 30.12.2023 года по 8 января 2024 г. В летний период 01.06-31.08.2024 года, особое внимание уделяется оздоровлению обучающихся: пребывание на воздухе, организация экскурсий, прогулок на природу, физкультурных и музыкальных праздников, развлечений, досугов, организованной образовательной деятельности в образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» раздел «Музыкальное развитие» и «Физическое развитие».

В учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально – коммуникативное, художественно – эстетическое и физическое развитие обучающихся. Каждой образовательной области соответствуют определённые направления:

-«Социально – коммуникативное развитие» - игра, патриотическое воспитание, труд, основы безопасности жизнедеятельности;

-«Речевое развитие» - все виды речи, нормы речи – речевой этикет, художественная литература;

- «Познавательное развитие» - формирование элементарных математических представлений, детское экспериментирование, знакомство с социальным миром, ребенок и мир природы;

-«Художественно – эстетическое развитие» - художественно – изобразительная деятельность, детское конструирование, музыкальное развитие;

«Физическое развитие» - все виды движений, двигательная активность, здоровье.

Каждой образовательной области соответствуют различные виды образовательной деятельности, название и содержание которых определяется

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и ФООП ДО.

Реализация физического и художественно – эстетического направлений занимает не менее 50% от общего времени образовательной деятельности (без учёта части формируемой участниками образовательных отношений). На изучение данных образовательных областей отводится в неделю:

художественно- эстетическое развитие:

- **музыкальное развитие** (слушание музыкальных произведений, пение, музыкально – ритмические движения, игра на музыкальных инструментах)- первая младшая подгруппа

– 2; вторая младшая подгруппа -2; средняя подгруппа -2; старшая подгруппа -2; подготовительная к школе подгруппа -2.

-художественно – изобразительная деятельность (знакомство с искусством, рисование, лепка, аппликация, конструирование) - первая младшая подгруппа – 3; вторая младшая подгруппа -3; средняя подгруппа-3; старшая подгруппа -5; подготовительная к школе подгруппа -5.

физическое развитие: (строевые упражнения, ходьба, бег, прыжки, бросание, ловля мяча, метание, ползание, упражнения в равновесии, спортивные упражнения и спортивные игры, беседы о здоровом образе жизни)- первая младшая подгруппа – 2; вторая младшая подгруппа -3; средняя подгруппа – 3; старшая подгруппа -3; подготовительная к школе подгруппа -3. Третье занятие по физическому развитию проводится на воздухе. Художественно- эстетическое и физическое развитие в образовательной деятельности интегрируются с другими направлениями деятельности.

Реализация познавательного, речевого и социально – коммуникативного развития занимает 50% от общего времени образовательной деятельности. В образовательной деятельности данных образовательных областей также прослеживается их интеграция.

Часть формируемой участниками образовательных отношений учебногo плана обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности дошкольного учреждения и расширение области образовательных услуг для обучающихся, сюда входят 2 общеразвивающие программы , которые проводятся во вторую половину дня:

Общеразвивающая программа «Мир профессий» 1 раз в неделю (четверг) в старшей, подготовительной подгруппах .

Общеразвивающая программа «Мой родной край» 1 раз в неделю (пятница) в старшей и подготовительной подгруппах

Цель общеразвивающей программы «Мир профессий»:

- *формировать представление о профессиях, направленных на удовлетворение потребностей человека и общества;
- * формировать представление о сложных трудовых операциях и механизмах;
- *формировать первичные представления о мотивах труда людей;
- *формировать представления о видах трудовой деятельности, приносящих пользу людям и описанных в художественной литературе;
- *учить сравнивать профессии;
- *учить вычленять цели, основное содержание конкретных видов труда, имеющих понятный ребенку результат;
- *знакомить с наиболее распространенными видами профессиональной деятельности, связанными с чрезвычайными ситуациями;
- *расширять представления о профессиях, связанных со спецификой местных условий.

Возраст обучающихся на реализацию части формируемой участниками образовательных отношений программы с 5 до 7 лет. Периодичность проведения – 1 раз в неделю, в четверг, всего 36 занятий.

Цель программы «Мой край родной» является:

формирование нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к истории, природе и культуре родного края, воспитание чувства гордости за свою малую Родину.

Задачи:

- *Формировать интерес к своей малой Родине, ее достопримечательностям, к прошлому, настоящему и будущему родного края;
- *расширять представления детей об истории, символике, людях, культуре и традициях, социально-экономической значимости родного края;
- *формировать уважение к традициям родного края, к человеку-труженику, к

результатам его труда;

*формировать представления об особенностях растительного и животного мира Ижморского района и Кузбасса в целом ;

*прививать любовь к родному краю, желание видеть его красивым, чистым.

Программа составлена в соответствии с принципами, определенными Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО):

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьёй;
- приобщение детей к социокультурным нормам;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования.

Содержание Программы, в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, обеспечивает развитие личности, способностей детей в различных видах деятельности.

Данная программа предусматривает комплексный подход к воспитанию и обучению ребенка, осуществление социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития дошкольников, приобщение детей к общечеловеческим ценностям

Основными формами реализации программных задач являются: виртуальные путешествия по родному селу, району, области, игры, беседы, занятия, викторины, творческая продуктивная и игровая деятельность детей.

Методы краеведческой работы: творческие, словесные, наглядные, практические. Их разнообразие, правильный выбор, использование делает краеведческую работу более эффективной.

Средства, используемые при реализации программы: фотоальбомы «Кузбасс - жемчужина Сибири», учебно-дидактические пособия «Дошкольнику о селе Колыон, Ижморском районе» и «Дошкольнику о Кузбассе», сборник краеведческих игр «Знатоки родного края».

Программа «Кузбасс – мой край родной» предназначена для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) и рассчитана на два года. В ней нашли отражение вопросы ознакомления детей с историческими корнями нашего края, родного села, жизнью и бытом коренного народа, природой родного края, промышленности и достопримечательности района, села и Кемеровской области – Кузбасс.

Программа состоит из 2 блоков, весь материал систематизирован, предлагаемые темы связаны между собой:

1 блок - «Знай и люби свое село и район»

Знакомство с селом начинается с его истории развития.

Важно показать ребенку, что родное село славится своей историей, традициями,

достопримечательностями, лучшими людьми. Продолжением работы является знакомство с историей района, Кемеровской областью - Кузбассом.

2блок - «Родной Кузбасс»

Предполагает знакомство со столицей Кузбасса, с символикой области, с природным и растительным миром, с традициями коренных жителей земли Кузнецкой. Воспитание любви к своему Отечеству должно сочетаться с формированием доброжелательного отношения к другим народам, соблюдением традиций.

Общеразвивающая программа «Мой край родной» реализуется в рамках образовательной программы дошкольного образования, в части, формируемой участниками образовательных отношений, в образовательной области «Познавательное развитие».

Занятия по краеведению проводятся 1 раз в неделю, длительностью в старшей группе 25 минут, в подготовительной к школе группе 30 минут. Всего 36 занятий

В целях исключения превышения предельно допустимой нормы нагрузки на обучающегося за счёт части формируемой участниками образовательных отношений учебного плана введены следующие правила:

- обучающийся, охваченный образовательными услугами, посещает их не более двух раз в неделю;

- продолжительность образовательных услуг соответствует продолжительности образовательной деятельности с возрастными нормами.

Общая учебная нагрузка обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений по всем образовательным областям составляет:

Первая младшая подгруппа – 10 (СанПиН -10)

Вторая младшая подгруппа – 11 (СанПиН-11)

Средняя подгруппа – 12 (СанПиН-12)

Старшая подгруппа – 15 (СанПиН-15)

Подготовительная к школе подгруппа – 17 (СанПиН-17).

Педагогическая диагностика образовательного процесса и детского развития осуществляется через педагогические наблюдения, организуемые воспитателями всех возрастных подгрупп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май).

Педагогическая диагностика усвоения программных требований обучающимися подготовительной к школе подгруппы осуществляется воспитателями и специалистами дошкольного учреждения, в апреле-мае месяце посредством фронтального контроля (проводят воспитатели подготовительной к школе подгруппы, музыкальный руководитель, медицинский работник (по согласованию), и заведующий МБДОУ). Сроки проведения педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного учреждения: 05.09.2023г. – 13.09.2023г; 15.05.2024г. – 19.05.2024г.

Учебный план имеет соответствующее кадровое обеспечение. Квалифицированный цenz педагогов составляет:

- первая квалификационная категория – 1 педагог- 34 %

- высшая квалификационная категория-2 педагога-66%

По образованию:

- среднее специальное - 3 педагога - 100 %

По стажу:

- 15-20 лет – 1 педагог

- 26 лет и более- 2 педагога

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ПЕДАГОГОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ И РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО

ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

1. АДМИНИСТРАЦИЯ И ВОСПИТАТЕЛИ МБДОУ:

- устанавливают учебную нагрузку, руководствуясь Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и ФООП ДО;
- предусматривают сбалансированное чередование образовательной деятельности, свободного времени и отдыха обучающихся;
- не допускают напряжённости, поторапливая обучающихся во время питания, пробуждения, выполнения ими каких – либо заданий;
- среди общего времени 50% времени отводят образовательной деятельности, требующей от обучающихся умственного напряжения, остальные 50% составляет образовательная деятельность художественно- эстетического и физического развития;
- образовательная деятельность повышенной познавательной активности и умственного напряжения проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления образовательная деятельность сочетается с образовательными областями «Художественно – эстетическое развитие » раздел «Музыка», «Физическое развитие»;
- при регуляции нагрузки на права обучающихся педагоги учитывают его индивидуальные особенности, своевременно выявляют признаки утомления;
- в середине учебного года для обучающихся дошкольных групп организуют каникулы (30.12 по 08.01 2024 г).

2. РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ) НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБЯЗАНЫ:

- соблюдать режим дня обучающихся: вовремя приводить обучающегося для индивидуальной работы утром;
- взаимодействовать с педагогами дошкольного учреждения по всем направлениям обучения и воспитания обучающегося;
- принимать к сведению консультации о факторах риска для здоровья их ребёнка.

3. ОБУЧАЮЩИЙСЯ ИМЕЕТ ПРАВО:

- на обучение образовательной деятельности, совместной деятельности с педагогами и самостоятельной деятельности;
- на овладение родным языком;
- на занятия по образовательным программам;
- на возможность приобретать знания, овладевать средствами и способами деятельности, использовать их в жизни.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

У обучающихся дошкольного учреждения крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, высокая работоспособность. Сформировалась кисть руки, мелкая мускулатура пальцев обеих рук. Владеет представлениями и навыками культуры здорового образа жизни. Разные виды самообслуживания осознаёт как деятельность, состоящую из пяти компонентов (замысел, материал, средства, действия и результат), которые выполняет, осознавая их значение для собственного здоровья. На основе развития познавательной и мотивационной сферы осознает своё социальное «Я», то положение, которое он в данное время занимает. В каждом виде самостоятельности стремится к качественному результату и адекватно его оценивает. Развито объективное понимание, что он еще не всё умеет, не всё знает. Понимает возможности и ограниченности своих психических сил («Это я смогу, а это – нет: пока еще я так не умею»). Мотивы поведения связаны с интересом к миру взрослых, со стремлением быть похожими на них. В числе значимых мотивов – интерес к новым осваиваемым видам деятельности (ручной труд, конструирование из новых материалов и т.д.). Эмоциональная сфера обучающегося связана с новыми мотивами и потребностями, содержанием детской деятельности, характером взаимоотношений с окружающими, успешностью усвоения норм и правил поведения. В результате целенаправленной работы в сотрудничестве с родителями у обучающегося развилось осознание ценности родственных связей, общности семьи, наблюдаются

эталон этнического самосознания, а также осознание себя представителем района, страны. Он проявляет вежливость, послушание по отношению к взрослым, заботу о них, стремится оказывать посильную помощь в семье: способен своим поведением внести в жизнь семьи, группы доброе, полезное. Способен подчиняться правилам, может изменять поведение с учетом требований окружающих. В общении со сверстниками учитывает мнение игрового сообщества, усваивает своеобразие и ценности детской субкультуры, проявляющиеся в произведениях детского фольклора. Способен взять на себя организаторские функции и в то же время умеет выполнять роль участника, подчиняться организатору – сверстнику. Способен участвовать в беседе, используя в сложном высказывании речевые обороты. Испытывает удовлетворение от дискурсивного рассуждения, проявляет диалектичность мышления, улавливает противоречия. Развито воображение - воссоздающее и творческое. Развита память (образная, механическая, двигательная и др.). Воспитанник владеет некоторыми приёмами логической памяти.

Проявляет большой интерес к миру универсальных знаковых систем. Игра, труд, познание превратились в самодеятельность: обучающийся может сформулировать замысел, выбрать нужный материал, подобрать необходимые для этого инструменты, осуществить целенаправленную систему преобразующих действий, получить результат и адекватно его оценить. Увлекается азартно-практическим и умственным экспериментированием в разных видах деятельности. Умеет сохранять индивидуальный интерес к определенной области познания, может в него вовлекать взрослых, сверстников. С удовольствием пробует себя в разнообразных видах деятельности, предлагаемых взрослым и по своей инициативе. С удовольствием берет на себя роль доброжелательного обучающего тому, чем овладел сам. Идет процесс активного становления ценности окружающего мира и себя как неповторимой индивидуальности.

на 2023 -2024 учебный год

Дни недели	1 младшая подгруппа	2 младшая подгруппа	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа	Подготовительная к школе подгруппа
ПОНЕДЕЛЬНИК	1 половина дня «Познавательное развитие» 9.00 – 9.10 2 половина дня «Физическое развитие» 15.00 – 15.10	1 половина дня «Познавательное развитие» 9.00 – 9.15 2 половина дня «Физическое развитие» 15.15 – 15.30	1 половина дня «Познавательное развитие» 9.00 – 9.20 «Физическое развитие» 9.30 – 9.50	1 половина дня «Познавательное развитие» 9.00 – 9.25 «Физическое развитие» 9.35 – 10.00 «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) 10.10- 10.35	1 половина дня «Познавательное развитие» 9.00 – 9.30 «Физическое развитие» 9.40 – 10.10 «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) 10.20-10.50
ВТОРНИК	1 половина дня «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) 9.00-9.10 2 половина дня «Художественно – эстетическое развитие»- музыка 15.00-15.10	1 половина дня «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) 9.00-9.15 2 половина дня «Художественно – эстетическое развитие»- музыка 15.15-15.30	1 половина дня «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) 9.00-9.20 «Художественно – эстетическое развитие»- музыка 9.30-9.50	1 половина дня «Речевое развитие» 9.00-9.25 «Художественно – эстетическое развитие»- музыка 9.35 – 10.00	1 половина дня «Речевое развитие» 9.00-9.30 «Художественно – эстетическое развитие»- музыка 9.40 – 10.10 «Художественно-эстетическое развитие» (конструирование) 10.20-10.50
СРЕДА	1 половина дня «Речевое развитие» 9.00-9.10 2 половина дня «Художественно-эстетическое развитие» (лепка) 15.10-15.20	1 половина дня «Речевое развитие» 9.00-9.15 «Физическое развитие» (на воздухе) 9.30-9.45 2 половина дня «Художественно-эстетическое развитие» (аппликация) 15.15-15.30	1 половина дня «Речевое развитие» 9.00-9.20 «Физическое развитие» (на воздухе) 9.30-9.50 2 половина дня «Художественно-эстетическое развитие» (аппликация/конструирование) 15.30-15.50	1 половина дня «Познавательное развитие» 9.00-9.25 «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) 9.35-10.00 «Физическое развитие» (на воздухе) 10.10 -10.35	1 половина дня «Познавательное развитие» 9.00-9.30 «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) 9.40-10.10 «Физическое развитие» (на воздухе) 10.20- 10.50

ЧЕТВЕРГ	<p>1 половина дня «Художественно – эстетическое развитие» - конструирование 9.00-9.10</p> <p>2 половина дня «Художественно – эстетическое развитие» - музыка 15.00-15.10</p>	<p>1 половина дня «Художественно – эстетическое развитие» (лепка, конструирование) 9.00-9.15</p> <p>2 половина дня «Художественно – эстетическое развитие» - музыка 15.15-15.30</p>	<p>1 половина дня «Художественно – эстетическое развитие» (лепка) 9.00-9.20</p> <p>«Познавательное развитие» 9.30-9.50</p> <p>2 половина дня «Художественно – эстетическое развитие» - музыка 15.35-15.55</p>	<p>1 половина дня «Социально – коммуникативное развитие» 9.00-9.25</p> <p>«Физическое развитие» 9.35 – 10.00</p> <p>«Художественно-эстетическое развитие» (аппликация/конструирование) 10.10-10.35</p> <p>2 половина дня ОП « Мир профессий» 15.45 – 16.10</p>	<p>1 половина дня «Социально-коммуникативное развитие» 9.00-9.30</p> <p>«Физическое развитие» 9.40 – 10.10</p> <p>«Художественно-эстетическое развитие» (аппликация/конструирование) 10.20-10.50</p> <p>2 половина дня ОП «Мир профессий» 15.45 – 16.15</p>
ПЯТНИЦА	<p>1 половина дня «Социально – коммуникативное» 9.00-9.10</p> <p>2 половина дня «Физическое развитие» 15.00-15.10</p>	<p>1 половина дня «Социально – коммуникативное развитие» 9.00-9.15</p> <p>2 половина дня «Физическое развитие» 15.15-15.30</p>	<p>1 половина дня «Социально – коммуникативное развитие» 9.00-9.20</p> <p>«Физическое развитие» 9.30-9.50</p>	<p>1 половина дня «Художественно – эстетическое развитие» - (лепка) 9.00-9.25</p> <p>«Художественно – эстетическое развитие» - музыка 9.35 – 10.00</p> <p>2 половина дня ОП «Мой родной край» 15.45-16.10</p>	<p>1 половина дня «Художественно – эстетическое развитие» - (лепка) 9.00-9.30</p> <p>«Художественно-эстетическое развитие»-музыка 9.40.-10.10</p> <p>Социально-коммуникативное развитие 10.20 – 10.50</p> <p>2 половина дня ОП «Мой родной край» 15.45-16.15</p>
Объем занятий	10	11	12	15	17

**КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ
В ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЕ**

Обязательная часть	Образовательные области	I МЛАДШАЯ ПОДГРУППА										Количество в год
		Количество занятий в неделю	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	
		Продолжительность (в минутах)										
	«Познавательное развитие»	1 * 8-10 минут	4	4	5	4	2	5	4	4	3	35
	«Художественно-эстетическое развитие» - рисование, лепка, конструирование - чередуются	3 * 8-10 минут	13	14	12	14	9	11	12	13	13	111
	«Физическое развитие»	2 * 8-10 минут	9	9	7	9	6	8	10	9	8	75
	«Художественно-эстетическое развитие» - «Музыка»	2 * 8-10 минут	8	9	9	9	5	9	9	8	7	73
	«Социально – коммуникативное развитие»	2 * 8-10 минут	9	8	8	9	5	9	9	8	7	72
Максимальный объем нагрузки		10 занятий – 1 ч. 20 минут									366	

КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЕ

Обязательная часть	Образовательные области	II МЛАДШАЯ ПОДГРУППА										Количество в год
		Количество занятий в неделю	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	
		Продолжительность (в минутах)										
	«Познавательное развитие»	2* 15 минут	9	10	8	8	5	8	7	8	8	71
	Речевое развитие	2 * 15 минут	9	9	7	10	6	8	10	8	8	75
	«Художественно-	2 * 15 минут	8	9	9	8	5	9	8	9	7	72

эстетическое развитие»-рисование, лепка, аппликация, конструирование чередуются													
«Физическое развитие»	3 * 15 минут	13	13	12	14	9	11	12	13	13	110		
«Художественно-эстетическое развитие» - «Музыка»	2 * 15 минут	9	9	7	10	6	8	10	8	8	75		
Максимальный объем нагрузки	11 занятий – 2 ч. 45 мин.										403		

КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В СРЕДНЕЙ ПОДГРУППЕ

Обязательная часть	Образовательные области	СРЕДНЯЯ ПОДГРУППА										Количество в год	
		Количество занятий в неделю	Продолжительность (в минутах)	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель		Май
	«Познавательное развитие»	2 * 20 минут	9	8	9	9	6	8	8	8	8	73	
	«Физическое развитие»	3 * 20 минут	13	14	12	14	9	11	13	13	13	112	
	«Художественно-эстетическое развитие» - «Музыка»	2 * 20 минут	9	8	8	9	6	9	9	8	7	73	
	Речевое развитие	2*20минут	9	9	7	9	6	8	9	9	8	74	
	«Художественно-	3 * 20 минут	13	13	12	14	9	13	14	12	11	111	

эстетическое развитие»: рисование, лепка, аппликация, конструирование - чередуются													
Максимальный объем нагрузки	12 занятий – 4 ч.											443	

КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В СТАРШЕЙ ПОДГРУППЕ

Образовательные области	СТАРШАЯ ПОДГРУППА											Количество в год
	Количество занятий в неделю											
	Продолжительность (в минутах)	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май		
«Познавательное развитие»	2 * 25 минут	9	8	9	9	6	8	8	8	8	8	74
«Речевое развитие»	2 * 25 минут	8	9	9	9	6	9	9	8	7	7	74
«Физическое развитие»	3 * 25 минут	13	14	12	14	9	11	13	13	13	13	112
«Художественно-эстетическое развитие» - «Музыка»	2 * 25 минут	9	8	8	9	6	9	9	8	7	7	73
«Художественно-эстетическое развитие»: рисование, лепка, аппликация, конструирование чередуются	4 * 25 минут	18	18	15	19	12	15	18				149

Часть, формируемая участниками оо	ОП «Мир профессий»	1*25 минут	4	5	4	4	3	4	4	4	4	36
	ОП «Мой родной край»	1*25 минут	4	5	4	4	3	4	4	4	4	36
15 занятий – 6 ч. 15 мин.												554

КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ПОДГРУППЕ

Обязательная часть	Образовательные области	ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ПОДГРУППА										Количество в год	
		Количество занятий в неделю	Продолжительность (в минутах)	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель		Май
	«Познавательное развитие»	4 * 30 минут	18	17	16	19	12	16	18	16	16	148	
	«Физическое развитие»	3 * 30 минут	13	14	12	14	9	11	13	13	13	112	
	«Художественно-эстетическое развитие» - «Музыка	2 * 30 минут	9	8	8	9	6	9	9	8	7	73	
	«Речевое развитие»	2 * 30 минут	8	9	9	9	6	9	8	9	7	74	
	«Художественно-эстетическое развитие» - рисование, лепка, аппликация, конструирование чередуются	4 * 30 минут	18	18	15	19	12	15	18	17	17	148	

Часть, формируемая участниками оо	ОП «Мир профессий!»	1 * 30 минут	4	5	4	4	3	4	4	4	4	36
	ОП «Мой родной край»	1*30 минут	4	5	4	4	3	4	4	4	4	36
Максимальный объем нагрузки		17 занятий – 8 ч.30 минут										628

Организация занятий регламентированной деятельности

	I младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Продолжительность организованной образовательной деятельности (в минутах)	8 - 10	10- 15	15- 20	20 - 25	25 - 30

Организация занятий нерегламентированной деятельности

Образовательные программы	Группы	Количество воспитанников	Ф.И.О. руководителя
ОП «Мир профессий»	Старшая подгруппа	5	Воспитатель высшей квалификационной категории Крампина Н.В.
	Подготовительная подгруппа	3	
ОП «Мой родной край»	Старшая подгруппа	5	Воспитатель высшей квалификационной категории Н.А.Батищева
	Подготовительная подгруппа	3	