

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КОЛЫОНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №7**

**ПРИНЯТО:**  
Педагогическим советом  
МБДОУ Колыонский  
детский сад №7  
(протокол №1 от 30.08.2023г)



Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ  
Колыонский детский сад №7  
Н.А.Рользинг

**ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«Мой родной КУЗБАСС»  
2023-24 учебный год**



Срок реализации: 1год  
Возраст воспитанников: 5-7 лет  
Составители:  
Крампина Н.В. воспитатель

## Содержание

1	Пояснительная записка	4
2	Цель и задачи Программы	6
3	Учебно-тематический план	7
4	Содержание Программы	9
5	Планируемые результаты освоения Программы	16
6	Формы, методы, приемы и педагогические технологии, используемые в Программе	17
7	Материально-техническое обеспечение Программы	18
8	Перечень информационно-методических материалов	19

## 1. Пояснительная записка

*«Воспитание любви к родному краю  
к родной культуре, к родному городу,  
к родной речи - задача первостепенной  
важности, и нет необходимости  
это доказывать.  
Но как воспитать эту любовь?  
Она начинается с малого - с любви  
к своей семье, к своему дому.  
Постоянно расширяясь, эта любовь  
к родному переходит в любовь к своему  
государству, к его истории, его прошлому  
и настоящему, а затем ко всему человечеству»  
Академик Д.С.Лихачёв*

Общеразвивающая программа «Мой родной Кузбасс» (далее — Программа) разработана в соответствии с:

- \*Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- \*Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- \* Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» от 25.11.2022года №1028;
- \*Требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- \*Образовательной программой дошкольного образования Программа разработана на основе авторской программы краеведческой направленности для дошкольников «Кузбасс - мой край родной» Авериной Т.В.

***Направленность Программы:*** познавательная

Образовательная деятельность по программе направлена на:

- социализацию и адаптацию воспитанников к жизни в обществе;
- удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии;
- формирование общей культуры воспитанников;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов воспитанников, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.

***Уровень Программы:*** *стартовый* – предполагающий использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы

***Актуальность Программы.***

В настоящее время среди наиболее острых проблем, стоящих перед дошкольным

образованием, выступает проблема становления у дошкольников ценностного отношения к родной стране, воспитания основ гражданственности.

Любой уголок нашей страны неповторим, как неповторим наш родной край – Кузбасс. В настоящее время, когда оказались утрачены многие моральные, нравственные и духовные ценности, очень важно создавать условия для ознакомления детей с историей родного края, учить бережно, относиться к природе и животному миру, населяющему его. Среда, окружающая ребенка постоянно меняется, у детей возникает потребность расширять знания о социальной среде. Необходимым условием для этого является установление реальных отношений и прошлых, в которых прошлые отношения – это уже история. Наш край имеет свою историю, из которой складывается история нашей родины. А чем лучше будет ребенок знать историю, тем быстрее поймет значение того, что происходит сегодня и тем яснее представит будущее.

Программа рассчитана на ознакомление детей старшего дошкольного возраста со всеми особенностями родного края (территория, климат, природа, организация общественной жизни, особенности языка и быта) поэтапно и в системе, опираясь на возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста.

*Актуальность программы* заключается в том, что дошкольный возраст как период складывания первооснов личности имеет свои потенциальные возможности для развития высших нравственных чувств, в том числе ценностного отношения к малой и большой Родине, воспитания основ гражданственности. Основой в воспитании у дошкольников гражданских чувств являются накопление детьми социального опыта жизни в своем Отечестве, усвоение принятых в обществе норм поведения, развитие интереса к ее истории и культуре, формирование позитивного отношения к прошлому и настоящему родной страны, родного края.

*Практическая значимость* Программы в применении современных подходов к организации различных видов детской деятельности, широкое использование методов развития познавательной активности, позволяющих повысить интерес ребенка к знаниям краеведческого содержания, увлечь в игру, а это уже почти полный успех.

*Новизна идеи* состоит в том, что Программа решает задачи воспитания любви и привязанности к малой родине, формирования положительного отношения к родному краю путем реализации раздела «Родное село». Оригинальность ее состоит в интеграции краеведческой работы в образовательную деятельность через разные виды детской деятельности: игровую, познавательную, творческую, двигательную и другие, а также в процесс взаимодействия с семьями воспитанников.

**Адресат:** воспитанники 5-7 лет.

**Формы и режим занятий по программе:**

**Формы проведения занятий:** групповая.

**Режим занятий:** организуется в соответствии с СанПиН.

Возраст	Количество занятий в неделю	Продолжительность
5-7 лет	1 раз в неделю	30 мин

**Количество занятий в год:** 36 (36 недель).

**Объем программы:** 18 ч.00 мин.

**Срок реализации программы:** программа рассчитана на 1 год.

## 2. Цель и задачи Программы

**Цель Программы:** формирование нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к семье, к родному городу, к Кемеровской области (Кузбассу), к природе, культуре на основе историко-национальных и природных особенностей родного края. Воспитание чувства собственного достоинства как представителя своего города, уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края, толерантного отношения к представителям других национальностей.

### **Задачи:**

#### **Обучающие:**

- Обогащать знания старших дошкольников о нашей многонациональной Родине, познакомить с обычаями и традициями, народным творчеством народов, проживающих на территории Кемеровской области (Кузбасса), воспитывать чувство уважения к традициям и обычаям других народов.
- Расширять представления дошкольников об истории, культуре, профессиях, людях, социально-экономической значимости родного села и края.

#### **Развивающие:**

- Развивать у старших дошкольников интерес к родному краю, селу, их достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего.
- Развивать умение устанавливать причинные связи, делать выводы, сравнивать, мыслить логически, развивать воображение, фантазию, творческие способности, обогащать речь и словарный запас.

#### **Воспитательные:**

- Воспитывать чувство уважения к профессиям и труду взрослых, к традициям и обычаям Кемеровской области (Кузбасса).
- Воспитывать бережное и созидательное отношение к природе родного Кузбасса, развивать способность чувствовать красоту природы и эмоционально откликаться на нее на основе ознакомления с родным краем.

Программа построена на следующих **принципах:**

**Принцип лично-ориентированного общения** предполагает индивидуально-личностное формирование и развитие морального облика человека. В процессе обучения дошкольники выступают как активные исследователи. Партнерство, соучастие и взаимодействие – приоритетные формы общения педагога с детьми.

**Принцип тематического планирования материала** предполагает подачу изучаемого материала по тематическим блокам.

**Принцип наглядности** – широкое представление соответствующей изучаемому материалу наглядности: иллюстрации, электронные презентации, фотографии пейзажей, памятников, достопримечательностей и т.д.

**Принцип последовательности** предполагает планирование изучаемого познавательного материала последовательно (от простого к сложному), чтобы дети усваивали знания постепенно, в определенной системе.

**Принцип доступности** предполагает соотнесение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей.

**Принцип непрерывности.** Образование призвано сформировать у детей устойчивый интерес к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствование нравственных чувств.

**Принцип научности.** Одним из важных принципов программы является ее научность. На основе сведений об истории и культуре родного края и родной страны.

**Принцип системности.** Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений патриотического воспитания. Этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений ребенка о патриотических чувствах в разных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру.

**Принцип преемственности.** Патриотическое воспитание дошкольников продолжается в школе.

**Принцип культуросообразности.** Этот принцип выстраивает содержание программы как последовательное усвоение и выработку на этой основе ценностных ориентаций.

### 3. Учебно-тематический план

#### Учебный план

Занятия	Всего за неделю (кол-во)	Количество занятий									Всего за год (кол-во)
		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	
Программа «Мой родной Кузбасс (познавательное развитие)	1	4	5	4	4	3	4	4	4	4	36

#### Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество занятий		
		Всего	Теор.	Практ.
	<b>Раздел 1. «Я и моя семья»</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
1	Я и моя семья	1	1	
2	Герб моей семьи	1	1	
3	Традиции моей семьи	1	1	
4	Семейные династии	1	1	
5	Семь – Я	1	1	
6	Я – будущее Кузбасса	1	1	
	<b>Раздел 2. «Родное село»</b>	<b>5</b>	<b>3.5</b>	<b>1.5</b>
1	Село Колыон. История родного села	1	0.5	0.5
2	Достопримечательности села	1	1	
3	Кузбасс – шахтерский край	1	0.5	0.5
4	Трудовые будни Колыона	1	1	
5	Природа моего села	1	0.5	0.5

	<b>Раздел 3. «Моя родина - Кузбасс»</b>	<b>14</b>	<b>12.5</b>	<b>1.5</b>
1	Кемеровская область (Кузбасс): история возникновения, карта и символика	1	1	
2	Кемерово – столица Кузбасса	1	1	
3	Города Кузбасса	1	1	
4	Чудеса Кузбасса	2	2	
5	Заповедники Кузбасса	1	1	
6	Растительный и животный мир Кузбасса	2	2	
7	Птицы Кузбасса	1	0.5	0.5
8	Кузбасс – шахтерский край. Профессии Кузбасса	1	0.5	0.5
9	Люди – главное богатство Кузбасса. Знаменитые люди края	1	1	
10	Транспорт Кузбасса	1	1	
11	Кузбасс - спортивный	1	0.5	0.5
12	Туристический Кузбасс	1	1	
	<b>Раздел 4. «Родная культура»</b>	<b>8</b>	<b>6.5</b>	<b>1.5</b>
1	Коренные жители Кузбасса	1	0.5	0.5
2	Быт, традиционные занятия, национальная одежда коренных жителей	2	2	
3	Русские жители	1	1	
4	Кузбасс – дружная семья	1	1	
5	Как жили наши предки	1	0.5	0.5
6	Музеи Кузбасса	1	0.5	0.5
7	Театры Кузбасса	1	1	
	<b>Раздел 5. «Край родной любви и знай»</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
1	С днем рождения, Кузбасс! (развлечение)	1		1
2	Мама, папа, я – спортивная кузбасская семья! (спортивная эстафета)	1		1
3	Мы за здоровый Кузбасс! (физкультурное развлечение)	1		1
4	Край родной любви и знай (КВН)	1		1
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>28.5</b>	<b>8.5</b>

## 4. Содержание Программы

Программа включает разделы:

### 1. *«Я и моя семья».*

В рамках этого раздела дети получают знания о своем ближайшем окружении, семье, уточняются представления детей о семье, об именах близких людей, о семейных историях, традициях.

### 2. *«Родное село».*

Дошкольники получают краеведческие сведения о родном селе, об истории его возникновения, о его достопримечательностях, трудовой деятельности людей, знаменитых земляках. Воспитывается гордость за свою малую Родину, желание сделать ее лучше.

Воспитывая у детей любовь к своему селу, стремимся подвести их к пониманию, что их город - частица Родины, поскольку во всех местах, больших и маленьких, есть много общего: повсюду люди трудятся для всех (учителя учат детей; врачи лечат больных; рабочие делают машины и т.д.); везде соблюдаются традиции: Родина помнит героев, защитивших ее от врагов; повсюду живут люди разных национальностей, совместно трудятся и помогают друг другу; люди берегут и охраняют природу; есть общие профессиональные и общественные праздники и т.д.

### 3. *«Моя родина - Кузбасс».*

Любой край, область, даже небольшая деревня неповторимы. В каждом месте своя природа, свои традиции и свой быт. Отбор соответствующего материала позволяет формировать у дошкольников представление о том, чем славен родной Кузбасс.

Ребенок должен понимать, что каждый человек, независимо от возраста — часть своего рода, народа; что у каждого человека есть Родина: близкие и дорогие ему места, где живет он, его родственники. И нужно жить так, чтобы было хорошо всем вокруг: и людям, и животным, и растениям, потому что все взаимосвязано.

### 4. *«Родная культура».*

Способствуем формированию у детей старшего дошкольного возраста общего представления о коренных жителях. Способствуем формированию доброжелательного отношения к культуре других народов, к каждому человеку в отдельности, независимо от цвета кожи и вероисповедания.

Важной составной частью работы является приобщение дошкольников к традициям и обычаям коренных народов, к элементам устного народного творчества, национальной культуре и искусству.

### 5. *«Родной свой край люби и знай».*

Обобщение знаний о родном крае. Проведение экологического праздника, спортивных эстафет, развлечений, КВН.



<b>Месяц</b>	<b>Тема</b>	<b>Содержание работы</b>
Сентябрь	Я и моя семья	Закрепить представления воспитанников о семье, родственных отношениях, об обязанностях членов семьи Игра «Назови ласково» Физминутка «Кто живет у нас в квартире» Беседа о семье Пословицы о семье
	Герб моей семьи	Закрепить понятия - семья, семейные ценности Познакомить с историей возникновения семьи Уточнить понятие родословной принадлежности друг к другу Беседа о семье, семейных ценностях Рассказ о гербе Физминутка «Россия»
	Традиции моей семьи	Формировать понимание необходимости соблюдать добрые традиции, объединяющие семью Рассказ о традициях русского народа Русская народная игра «Петушиный бой»
	Семейные династии	Познакомить с трудовыми семейными династиями Традиции «Мое родословное древо», «Гордость за своих земляков», «Трудовые династии» Игра «А ты мне кто?» Игра «Назови пару»
Октябрь	Семь – Я	Познакомить детей с понятием «семья». Закрепить знания полных имен членов семьи. Закрепить знания детей о том, что у каждого человека есть свое имя и фамилия, которые отличают их от других людей Создание цветка «Семейного счастья»
	Я – будущее Кузбасса	Развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине Игра «Кто, где живет» Русская народная игра «Капустка»

	Село Колыон История родного села	Расширить представление детей о селе Колыон и его истории. Закрепить знания детей об историческом прошлом и настоящем с е л а К о л ы о н Аппликация «Такие разные дома» Пальчиковая гимнастика «Строим, строим новый дом» Игра «Букет красивых слов»
	Достопримечательности села Колыон	Расширять и углублять знания детей о родном селе. Формировать представления детей о достопримечательностях города. Презентация «Достопримечательности села Колыон»
	Кузбасс-шахтерский край	Закрепить представления детей о полезных ископаемых К у з б а с с а  Презентация «Как добывают уголь»
Ноябрь	Трудовые будни села	Закрепить представления детей о профессиях села, показать значимость каждой из них. Подвести детей к пониманию важности любого труда, взаимосвязи и взаимопомощи людей разных профессий Игра «Угадай, какая профессия у человека» Дидактическая игра «Продолжи предложение» Дидактическая игра «Загадай-ка – угадай-ка»
	Мама, папа, я – спортивная Кузбасская семья (спортивная эстафета)	Развивать физические качества детей: координацию, быстроту движений, реакцию. Прививать любовь к активному отдыху. Воспитывать чувство взаимопомощи и коллективизма
	Природа моего села	Расширить представления детей о растительном и животном мире района Презентация «Природа родного района»

	Кемеровская область – Кузбасс: история возникновения, карта и символика	Формировать представления об истории Кузбасса, познакомить с картой Кемеровской области (Кузбасса) и символами Кузбасса Презентация «Прошлое Кузбасса»
Декабрь	Кемерово – столица Кузбасса	Расширять представление о городе Кемерово. Воспитывать интерес к городам Кемеровской области, чувство любви и гордости за города. Презентация «Города Кузбасса»
	Города Кузбасса	Расширять представление о городах Мариинске, Таштаголе. Воспитывать интерес к городам Кемеровской области, чувство любви и гордости за города. Познакомить с историей и памятниками архитектуры. Презентация «Города Кузбасса»
	Семь чудес Кузбасса (2 занятия)	Прививать бережное отношение к культурному и духовному наследию своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства. Показать важные отличительные черты развития Кемеровской области и других регионов России путем сравнения. Презентация «Чудеса Кузбасса»
Январь	Заповедники Кузбасса	Расширять представления о Кузбассе. Расширять словарный запас словами «заповедник», «национальный парк» Загадки о растениях и животных Презентация «Заповедники Кузбасса» Презентация «Томская писаница»
	Растительный и животный мир Кузбасса	Расширять представления детей о растениях и животных Кузбасса Загадки о животных Презентация «Животные Кузбасса» Игра «Выбери животное»
	С днем рождения, Кузбасс! (развлечение)	Обобщить представления детей о родном городе, Кузбассе. Развивать воображение, логическое мышление, речевую активность.

Февраль	Растительный и животный мир Кузбасса	Продолжать формировать представления детей о животных, растениях нашего края Загадки о животных и растениях Игра «Угадай ка»
	Птицы Кузбасса	Расширить представления детей о птицах Кузбасса. Развивать словарный запас. Развивать память, внимание, эмоциональную отзывчивость, собственное мнение об окружающей действительности, творческую активность. Загадки о птицах. Иллюстрации птиц. Видеозаписи. Аудиозаписи с голосами птиц. Художественная деятельность.
	Кузбасс – шахтерский край. Профессии Кузбасса	Расширить представления о труде шахтеров, о различных способах добытия угля (подземном и открытом), о разнообразных механизмах, которые используются при добытии угля. Воспитывать любовь к родным местам и уважение к шахтерскому труду. Загадки о полезных ископаемых Рассматривание фотографий кусочков угля с отпечатками растений и животных Экспериментирование с углем
	Люди – главное богатство Кузбасса. Знаменитые люди края	Познакомить детей с известными людьми Кузбасса Пальчиковая гимнастика Игра «Летчики к полету готовы» Дидактическая игра «Назови спортсмена»
Март	Транспорт Кузбасса	Формировать знания о транспорте Кемеровской области, его видах. Развивать умение различать наземный, воздушный и водный транспорт. Загадки о транспорте Дидактическая игра «Отгадай и покажи», «Найди для каждой машины ее тень», «Третий лишний», «Едет, плавает, летает»

		Подвижная игра «Самолеты»
	Кузбасс - спортивный	Формирование представлений детей о зимних видах спорта Кузбасса Дидактическая игра «Послушай и скажи», «Узнай по силуэту», «Угадай вид спорта» Игра-имитация «Мы спортсмены»
	Туристический Кузбасс	Формировать знания о туристических местах Кемеровской области. Развивать любознательность, наблюдательность. Подвижная игра «Замороженные» Дидактическая игра «Найди предмет для отдыха»
	Коренные жители Кузбасса	Расширить представления воспитанников о коренных жителях Кузбасса ( <i>шорцах</i> ). Познакомить с историей их жизни, традициями, обычаями, обрядами и особенностями проживания в настоящее время Игра «Перетягивание палки» (Тайак тартканы) Подвижная игра «Белый шаман»
Апрель	Быт, традиционные занятия, национальная одежда коренных жителей	Расширить представления воспитанников о коренных жителях Сибири (телеуты, шорцы). Познакомить с историей их жизни, традициями, обычаями, обрядами и особенностями проживания в настоящее время. Формировать желание узнать больше о культуре, традициях своего народа, народах родного края. Прослушивание аудиозаписи Дыхательная игра «Комус» Загадки
	Быт, традиционные занятия, национальная одежда коренных жителей	Продолжить знакомить с историей жизни, традициями, обычаями, обрядами коренных жителей Сибири (телеуты, шорцы). Формировать желание узнать больше о культуре, традициях своего народа, народах родного края. Загадки Рассматривание иллюстраций

	Русские жители	<p>Формировать представления о жизни и быте русского народа, его традициях.</p> <p>Познакомить детей с избой-жилищем крестьянской семьи, с предметами старинного русского быта (прялка, посуда, зыбка, коромысло, печь, ухват, кочерга, и т. д.).</p> <p>Обогатить словарь детей народными загадками, новыми словами (ухват, чугу́н, прялка и т. д.).</p> <p>Презентация «Быт русского народа»</p> <p>Дидактическая игра «Что было, что стало»</p>
	Кузбасс – дружная семья	<p>Познакомить с обычаями и традициями народов Кузбасса.</p> <p>Развивать познавательный интерес, стимулировать желание узнавать о жизни народов Кузбасса.</p> <p>Расширять активный словарь детей, фантазию, воображение.</p> <p>Воспитывать доброжелательное отношение к людям разных национальностей, проживающих на территории Кузбасса.</p> <p>Просмотр мультфильма калмыцкой сказки «Медвежья история»</p> <p>Русская народная игра «Король»</p>
	Как жили наши предки	<p>Познакомить детей с избой – жилищем крестьянской семьи, русской печью.</p> <p>Обогатить словарь детей народными пословицами, поговорками, новыми словами (ухват, чугу́н, кочерга и т. д.).</p> <p>Дидактическая игра «Что было – что стало»</p>
Май	Мы за здоровый Кузбасс! (спортивное соревнование)	<p>Развивать физические качества детей: координацию, быстроту движений, реакцию. Прививать любовь к активному отдыху. Воспитывать чувство взаимопомощи и коллективизма.</p>
	Музеи Кузбасса	<p>Познакомить детей с культурными центрами и ценностями родного края.</p> <p>Развивать интерес к родной стране,</p>

		краю, городу, достопримечательностям. Беседа о музеях Виртуальная экскурсия в музей
	Театры Кузбасса	Расширение представлений воспитанников о разных видах театра, театральных профессиях Презентация «Театры города Кемерово» Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы»
	Край родной любви и знай (КВН)	Обобщить представления детей о родном городе. Уточнить знания детей об общественных заведениях города. Продолжать формировать представления детей о животных, птицах, растениях нашего края. Развивать воображение, логическое мышление, речевую активность. Воспитывать доброжелательные отношения. Развивать у детей умение взаимодействовать в команде, умение договариваться.

## 5. Планируемые результаты освоения Программы

### *К семи годам в результате освоения Программы ребенок:*

- имеет представление об истории и достопримечательностях родного села, района, Кузбасса;
- имеет представление о профессиях жителей села, района, Кузбасса;
- знает, что наш родной край – Кузбасс населяют люди разных национальностей; у каждого народа свой язык, обычаи и традиции, искусство и архитектура; каждый народ талантлив и богат умельцами, музыкантами, художниками и т.д.
- имеет представление о том, что Кемерово, Кузбасс – это часть большой страны.

### **Формами подведения итогов реализации программы являются:**

проведение выставок, спортивных соревнований, викторин, конкурсов, бесед с детьми.

## **6. Формы, методы, приемы и педагогические технологии, используемые в Программе**

Программа предполагает сочетание разнообразных методов и приемов: беседа, рассказ педагога, работа с иллюстративным, аудио- и видеоматериалом, вызывающими яркую эмоциональную реакцию, рисование, презентации, проектная деятельность, информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

### **Формы образовательной деятельности:**

- беседы, открытые занятия, игровые ситуации;
- чтение художественной литературы;
- рассматривание иллюстраций по теме;
- ситуативный разговор, обсуждение, дискуссия, творческое рассказывание, рассказ из личного опыта, наблюдения;
- сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, подвижные игры;
- викторины, экскурсии, заочные путешествия;
- просмотр мультфильмов, рисование, аппликация, конструирование.

### **Методы работы с воспитанниками:**

*Словесные методы:* рассказ, объяснение и др.

*Наглядные методы:* иллюстрации, образец; демонстрация, презентация, в том числе компьютерная и др.

*Практические методы:* упражнение, совместная деятельность взрослого и детей, выполнение задания и др.

*Игровой метод:* различные игры.

*Методы активизации мыслительной деятельности:* вопросы, рассуждения, анализ детьми деятельности, наблюдение и рассматривание и др.

*Методы создания мотивации деятельности:* сюрпризный момент, проблемная ситуация и др.

В основе реализации программы лежат следующие **технологии образования, развития и воспитания:**

1. Технология игрового обучения. Назначение игровой образовательной технологии - организация усвоения воспитанниками предметного содержания.
2. Технология развивающего обучения ориентирует на развитие и совершенствование физических, познавательных и нравственных способностей воспитанников путем использования их потенциальных возможностей. Это мотивация на конкретное действия, на познание, на новое.

Используется авторская программа краеведческой направленности для дошкольников «Кузбасс - мой край родной» Авериной Т.В.



## 7. Материально-техническое обеспечение программы

### **Перечень материалов и оборудования, необходимых для реализации Программы**

*Для реализации Программы можно использовать:*

- уголок краеведения, включающий дидактические игры, настольно-печатные игры, наглядный материал (фотографии, иллюстрации растительного и животного мира родного края), художественную литературу (произведения для детей поэтов и писателей Кузбасса), видеоматериал, материал для прослушивания (голоса птиц, звуки природы и т.д.);
- картотеку игр, носящих этнокультурный оттенок;
- видеотеку «Красота родной природы», «Профессии родного края», «Томская писаница», «Города Кузбасса», «Театры Кузбасса» и т.д.;
- картотеку заданий по исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности «Загадки земли Кузнецкой», «Путешествуем с семьей по городам Кузбасса», «На экскурсию по родному селу»;
- иллюстрации, фотографии, альбомы о Кемеровской области.
- символику Кемеровской области;
- карты Кемеровской области (физическая карта, карта полезных ископаемых, карта растений Кузбасса);
- фотографии, иллюстрации достопримечательностей села Колыон, района;
- иллюстрации с предметами быта коренных жителей Кузбасса.

## 8. Перечень информационно-методических материалов

1. Аверина, Т. В. Кузбасс - мой край родной [Текст] – Рабочая программа / Т.В. Аверина. Гурьевск: МБДОУ «Детский сад №17 «Улыбка» города Гурьевска», 2012.- 26 с.
2. Волчкова, В. Н. Конспекты занятий в старшей группе детского сада [Текст]: практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ / В. Н. Волчкова, Н. В. Степанова. – Воронеж, 2010.– 208с.
3. Зеленова, Н. Г. Мы живём в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников (Подготовительная группа) [Текст] / Н. Г. Зеленова, Л. Е. Осипова. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2012. – 94с.
4. Зеленова, Н. Г. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников (Старшая группа) [Текст] / Н. Г. Зеленова, Л. Е. Осипова.– М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2012. – 112с.
5. Куприянов, А. Природа Кузбасса. [Текст] / А. Куприянов, Ю. Манаков. – Кемерово: ФГУИПП «Кузбасс», 2007. – 72 с.
6. Ларина, В. История Кузбасса в рассказах для детей [Текст] / В. Лаврина.- Кемерово: ФГУИПП «Кузбасс», 2007.- 80 с.
7. Павлова, Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению детей 4-7 лет с окружающим миром [Текст]: пособие для педагогов дошкольных учреждений / Л.Ю.Павлова. – М.: Мозаика-Синтез, 2012. – 68с.
8. Скалон, Т.А. Экология для детей дошкольного возраста [Текст]: учебно-методическое пособие / Т. А. Скалон. – Томск, 2011. – 83с.