

## Перечень показателей мониторинга системы образования

## МБДОУ Колыонский детский сад №7

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения /форма оценки	Значение показателя
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
<b>1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование</b>		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	88%	2021г
	91%	2022г
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях)	94%	
1.1.3 Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0	
<b>1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования</b>		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	37%	
<b>1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	7 человек	
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего	95%	

образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).		
<b>1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций</b>		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	5 кв.м 5,4 кв.м	Младший возраст Старший возраст
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций		
водоснабжение;	100%	
центральное отопление;	100%	
канализацию.	100%	
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	0%	
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%	
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0%	
<b>1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0%	
<b>1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций</b>	0%	
<b>1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:</b>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0%	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	0%	
с тяжелыми нарушениями речи;	0%	
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	0%	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0%	
с задержкой психического развития;	0%	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%	
с расстройствами аутистического спектра;	0%	
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0%	
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0%	
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:	0%	

с туберкулезной интоксикацией;	0%	
часто болеющих;	0%	
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении	0%	
специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.	0%	
группы комбинированной направленности.	0%	
<b>1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп</b>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0%	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	0%	
с тяжелыми нарушениями речи;	0%	
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	0%	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0%	
с задержкой психического развития;	0%	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%	
с расстройствами аутистического спектра;	0%	
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0%	
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0%	
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:	0%	
с туберкулезной интоксикацией;	0%	
часто болеющих;	0%	
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении	0%	
специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.	0%	
группы комбинированной направленности.	0%	
<b>1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций.</b>	0%	
<b>1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования</b>		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	1 день	
<b>1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций	0%	
<b>1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций</b>		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника	25350,50	

1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	0%	
<b>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</b>		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%	
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций	0%	
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
<b>2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование</b>		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	процент	
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).	процент	
<b>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников.		

2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 человек педагогического работника.	человек	
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	

2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	
из них учителей	процент	
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося	Кв.м	
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций		
водопровод;	Процент	
центральное отопление;	Процент	
канализацию.	процент	
<b>2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:</b>		
всего;	единица	
имеющих доступ к Интернету	единица	
<b>2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет</b>	процент	
<b>2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	

2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	процент	
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	процент	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	
с задержкой психического развития;	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	
с расстройствами аутистического спектра;	процент	
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	процент	
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	процент	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	
с задержкой психического развития;	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	
с расстройствами аутистического спектра;	процент	
со сложными дефектами (множественными нарушениями)	процент	
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	
2.5.5 Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогические работники:		
Всего:	процент	
учителя-дефектологи;	процент	
педагоги-психологи;	процент	
учителя-логопеды;	процент	
социальные педагоги;	процент	
тьюторы.	процент	

<b>2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам.	процент	
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования		

по математике	балл	
по русскому языку.	балл	
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации(далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования		
по математике;	балл	
по русскому языку.	балл	
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		
по математике;	процент	
по русскому языку.	процент	
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике;	процент	
по русскому языку.	процент	
<b>2.7 Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программа, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	

<b>2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций		
<b>2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	Тысяч рублей	
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход	Тысяч рублей	

деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций		
<b>2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях</b>		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент	
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент	
2.10.5. удельных вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент	
2.10.6 удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в обще числе общеобразовательных организаций.	Процент	
2.10.7 удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	
<b>III . Дополнительное образование</b>		
3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
<b>3.1 Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам</b>		
3.1.1 Охват детей в возрасте 5-18лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18лет).	процент	
<b>3.2 Содержание образовательной деятельности и организации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам</b>		
3.2.1 Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы)		



3.2.3 Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов)		
<b>3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>		
3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного	Кв.м	

образования в расчете на одного обучающегося.		
3.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
водопровод:	процент	
центральное отопление;	процент	
канализацию.	процент	
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	
имеющих доступ к Интернету	единица	
3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
3.5.1 Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования	процент	
<b>3.6 Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>		
3.6.1 Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося	Тысяч рублей	
3.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	
<b>3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)</b>		
3.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	
<b>3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>		

3.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	
3.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	
3.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	
3.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	
3.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
3.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их		

детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися.	процент	
<b>4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования</b>		
4.1. Оценка деятельности системы образования гражданами		
4.1.1. Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации.	100%	
<b>4.2. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования</b>		
4.2.1. Соблюдение требований по размещению и обновлению информации на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет", за исключением сведений составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну	соответствует	
4.2.1.1. Наличие на официальном сайте информации об образовательной организации, в том числе		
о дате создания образовательной организации;	имеется	
об учредителе(ях) образовательной организации;	имеется	
о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии);	имеется	
о режиме и графике работы образовательной организации;	имеется	
о контактных телефонах образовательной организации;	имеется	
об адресах электронной почты образовательной организации	имеется	
4.2.1.2. Наличие на сайте информации о структуре и об органах управления образовательной организацией:		
о структуре управления образовательной организацией	имеется	
об органах управления образовательной организацией	имеется	
<b>4.2.1.3. Наличие на сайте информации о реализуемых образовательных программах, в том числе с указанием сведений</b>		
об учебных предметах	имеется	

о курсах;	имеется	
о дисциплинах (модулях);	имеется	
<b>4.2.1.4. Наличие на сайте информации о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования</b>		
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;	имеется	
за счет бюджетов субъектов Российской Федерации;	имеется	
за счет местных бюджетов;	имеется	
по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.	имеется	
<b>4.2.1.5. Наличие на сайте информации о языках образования.</b>	имеется	
<b>4.2.1.6. Наличие на сайте информации о федеральных государственных образовательных стандартах (копии утвержденных ФГОС по специальностям/направлениям подготовки, реализуемым образовательной организацией), об образовательных стандартах (при их наличии)</b>	имеется	
<b>4.2.1.7. Наличие на сайте информации об администрации</b>		

<b>образовательной организации, в том числе:</b>		
о руководителе образовательной организации:	имеется	
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется	
должность;	имеется	
контактные телефоны;	имеется	
адрес электронной почты;	имеется	
о заместителях руководителя образовательной организации:	имеется	
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется	
должность;	имеется	
контактные телефоны;	имеется	
адрес электронной почты;	имеется	
<b><i>о руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии):</i></b>		
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется	
должность;	имеется	
контактные телефоны;	имеется	
адрес электронной почты.	имеется	
<b>4.2.1.8. Наличие на сайте информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, а именно:</b>		
фамилия, имя, отчество (при наличии) работника;	имеется	
занимаемая должность (должности);	имеется	
преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули);	имеется	
ученая степень (при наличии);	имеется	
ученое звание (при наличии);	имеется	
наименование направления подготовки и (или) специальности;	имеется	
данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке(при наличии);	имеется	
общий стаж работы;	имеется	
стаж работы по специальности.	имеется	
<b>4.2.1.9. Наличие на сайте информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе:</b>		

об оборудованных учебных кабинетах;	имеется	
об объектах для проведения практических занятий;	имеется	
о библиотеке(ах);	имеется	
об объектах спорта;	имеется	
о средствах обучения и воспитания;	имеется	
об условиях питания обучающихся;	имеется	
об условиях охраны здоровья обучающихся;	имеется	
о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;	имеется	
об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.	имеется	
<b>4.2.1.10. Наличие на сайте информации о результатах приема, перевода, восстановления и отчисления обучающихся, в том числе:</b>		
о результатах перевода;	имеется	
о результатах восстановления и отчисления.	имеется	
<b>4.2.1.11. Наличие на сайте информации о предоставлении стипендии и мерах социальной поддержки обучающимся, в том числе:</b>		
о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий;	имеется	
о мерах социальной поддержки обучающихся.	имеется	
<b>4.2.1.13. Наличие на сайте информации о количестве вакантных мест для приема(перевода), в том числе:</b>		
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе;	имеется	
<b>4.2.1.14. Наличие на сайте информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании, в том числе:</b>		
о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года;	имеется	
о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года.	имеется	
<b>4.2.1.15. Наличие на сайте информации о трудоустройстве выпускников.</b>	имеется	
<b>10.3.1.16. Наличие на сайте копии устава образовательной организации.</b>	имеется	
<b>4.2.17. Наличие на сайте копии лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями).</b>	имеется	
<b>4.2.1.18. Наличие на сайте копии свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями).</b>	отсутствует	
<b>4.2.1.19. Наличие на сайте копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации.</b>	имеется	
<b>4.2.1.20. Наличие на сайте копий локальных нормативных актов, в том числе регламентирующих:</b>	имеется	
правила приема обучающихся;		
режим занятий обучающихся;	имеется	
формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;	имеется	
порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;	имеется	

порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;	имеется	
правила внутреннего распорядка обучающихся;	имеется	
правила внутреннего трудового распорядка;	имеется	
коллективный договор.	имеется	
<b>4.2.1.21. Наличие на сайте копии отчета о результатах самообследования.</b>	имеется	
<b>4.2.1.22. Наличие на сайте копии документа о порядке оказания платных образовательных услуг.</b>	имеется	
<b>4.2.1.23. Наличие на сайте копий предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний.</b>	имеется	
<b>4.2.1.24. Наличие на сайте копий разработанных и утвержденных образовательной организацией образовательных программ.</b>	имеется	
<b>4.2.1.25. Наличие на сайте информации о методической обеспеченности образовательного процесса, в том числе:</b>	имеется	
наличие учебных планов по всем реализуемым образовательным программам;	имеется	
наличие всех рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по специальностям, укрупненным	имеется	

группам специальностей направлениям подготовки;		
наличие календарных учебных графиков.	имеется	
<b>4.2.1.26. Размещение на сайте информации о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, в том числе:</b>		
наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется	
<b>4.2.1.27. Наличие версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).</b>	имеется	
<b>4.3. Развитие региональных систем оценки качества образования</b>		
<b>4.3.1. Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций.</b>	процент	