

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Кольонский детский сад №7

Принято на педагогическом совете

« 10 » января 2022г

Протокол №3



Утверждаю:

Заведующий МБДОУ

Кольонский детский сад №7

*Н.А. Рользинг* Н.А.Рользинг

Приказ №3 от 10.01.2022г

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ МАРШРУТЕ  
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение об индивидуальном образовательном маршруте обучающегося (далее – Положение) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Колыонский детский сад №7 (далее Учреждение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации»);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. № 32(зарегистрировано Министерством юстиции РФ 11.11.2020 г., регистрационный № 60833);
- Уставом Учреждения;
- Основной образовательной программой МБДОУ Колыонский детский сад №7, примерной программой воспитания

1.2. Положение определяет последовательность действий при составлении индивидуального образовательного маршрута обучающегося, содержание, порядок его разработки и реализации.

1.3. Под ИОМ Учреждения понимается система действий, обеспечивающий освоение основной образовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе, обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ дошкольного образования; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов; обучающихся, имеющих признаки одарённости, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

1.4. Индивидуальный образовательный маршрут (далее – ИОМ) - это персональный путь реализации личностного потенциала ребенка (обучающегося) в образовании и обучении.

1.5. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

## **2. Цели и задачи Положения**

2.1. Целью настоящего Положения является обеспечение реализации права обучающихся в дошкольном образовательном учреждении на реализацию образовательного процесса по индивидуальному образовательному маршруту.

2.2. Задачи настоящего Положения:

- 1). Определение основных организационных механизмов, реализуемых в дошкольном образовательном учреждении для реализации образовательного процесса по индивидуальному образовательному маршруту.
- 2). Обеспечение возможности обучения по индивидуальному образовательному маршруту на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.
- 3). Обеспечение соответствия индивидуального образовательного маршрута требованиям государственного образовательного стандарта.

4). Определение ответственности педагогических работников дошкольного образовательного Учреждения при обучении по индивидуальному образовательному маршруту.

### **3. Порядок разработки и реализации ИОМ**

3.1. ИОМ разрабатывается на основе:

1. Результатов наблюдений педагогов. Наблюдение проводится для выявления особенностей и образовательных потребностей обучающегося.
2. Заключения психолого-медико-педагогической комиссии.
3. Индивидуальной программы реабилитации или реабилитации ребёнка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы.

3.2. Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о праве обучающихся на обучение по индивидуальному образовательному маршруту.

3.3. Разработка, пополнение и реализация ИОМ осуществляется воспитателями и узкими специалистами.

3.4. Организация обучения по индивидуальному образовательному маршруту осуществляется в строгом соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

3.5. Старший методист Учреждения осуществляет и координирует работу по разработке и реализации ИОМ.

### **4. Последовательность действий при составлении ИОМ**

4.1. Последовательность действий при составлении ИОМ включает следующие этапы:

Этап наблюдения: цель - выявить особенности и образовательные потребности обучающегося.

Диагностический этап: на данном этапе с согласия родителей (законных представителей) обучающегося проводится мониторинг индивидуального развития ребенка (на начало учебного года: с 25 сентября – 05 октября).

Этап конструирования и реализации ИОМ (интегрированный этап): цель – построение и реализация ИОМ воспитанника на основе выявленных особенностей и образовательных потребностей. ИОМ разрабатывается, адаптируется, пополняется и реализуется в непосредственно-образовательной деятельности, в совместной деятельности детей друг с другом, с педагогами, в индивидуальной работе с ребенком, во всех видах детской деятельности, на протяжении всего времени пребывания ребенка в детском саду.

Завершающий этап: итоговый мониторинг индивидуального развития ребенка, проводится с целью выявления результатов реализации ИОМ (на конец учебного года: с 18 мая по 28 мая).

4.2. Структура ИОМ включает:

- Имя и возраст ребенка.
- Краткая характеристика на обучающегося, отражающая особенности и образовательные потребности ребенка.
- Содержание индивидуальной работы по основным образовательным областям в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.
- Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающегося .
- Результаты мониторинга индивидуального развития ребенка.

4.3. Содержание ИОМ конструируется и пополняется стикерами, которые имеют четкие обозначения по цветам: воспитатели заполняют ИОМ стикерами зеленого цвета; музыкальные руководители – оранжевыми.

4.4. Титульные листы ИОМ для удобства и для защиты персональных данных также обозначены цветами: 1 группа – синий; 2 группа – красный.

#### **5. Ответственность**

5.1. Ответственность за составление и реализацию ИОМ несут участники образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

### ПРИЛОЖЕНИЕ 1

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
КОЛЫОНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №7  
**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ РАЗВИТИЯ  
РЕБЁНКА  
«ПОЗНАЮ МИР, ИГРАЯ»**

ИМЯ \_\_\_\_\_  
ВОЗРАСТ \_\_\_\_\_

### ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**Краткая характеристика на обучающегося, отражающая особенности и образовательные потребности ребенка.**

---

---

---

### ПРИЛОЖЕНИЕ 3

<b>СОДЕРЖАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГ ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА