

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Кольонский детский сад №7

Принято на педагогическом совете

« 10 » января 2022г

Протокол №3



Утверждаю:

Заведующий МБДОУ

Кольонский детский сад №7

Н.А. Рользинг
Н.А.Рользинг

ПОЛОЖЕНИЕ
о мониторинге сформированности культуры
здоровья
и безопасного образа жизни обучающихся
(мониторинг здоровья)
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Кольонский детский сад №7

2022г

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образ жизни человека развивается и формируется в системе общественных отношений в зависимости от условий (духовных и материальных) его жизни, деятельности, общения, каждая из этих сфер предъявляет особые требования к личностным качествам. Социально значимые качества личности лежат в основе социальной, гражданской, профессиональной позиции личности – это система интеллектуальных, волевых, эмоционально-оценочных отношений к миру, социально-экономической, политической и профессиональной деятельности. Это и система взглядов, убеждений и ценностных ориентаций.

1.2. Структура направленности личности на здоровый и безопасный образ жизни представлена следующим образом:

- направленность на других людей, связанная с интересом к ним, доверием, уважением, стремлением к сотрудничеству;
- направленность на себя, связанная с потребностью в самосовершенствовании и самореализации в трудовой деятельности;

1.3. В рамках мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся на первом этапе исследования предлагается произвести оценку учреждения по следующим позициям:

- а) культура здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- б) вариативность образования;
- в) ассортимент образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении;
- г) связи с другими учреждениями культуры, здравоохранения, «открытость детского сада»;
- д) уровень материально-технического оснащения образовательного процесса;
- ж) уровень развития профессионального мастерства педагогического коллектива;
- з) окружающий социум, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

2. ТРЕБОВАНИЯ К МОНИТОРИНГУ СФОРМИРОВАННОСТИ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО И БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

2.1. В соответствии с частью 4 статьи 41 Федерального Закона « Об образовании в Российской Федерации» требования к мониторингу сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся содержат:

- наличие аналитических данных о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни у обучающихся;
- отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма в дошкольном образовательном учреждении, в том числе дорожно-транспортного травматизма; показателя количества пропусков детского сада по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся);
- включение в ежегодный отчет дошкольного образовательного учреждения, доступный широкой общественности, обобщенных данных о сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- наличие инструментария мониторинга здоровья и физического развития обучающихся дошкольного образовательного учреждения;
- проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников дошкольного образовательного учреждения, социальных партнеров Учреждения комплексностью и системностью работы учреждения по сохранению и укреплению здоровья; а также на предмет наличия благоприятного мнения об Учреждении.

2.2. Общим результатом должны стать:

- действующая программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни в условиях введения нового федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС);
- научно-методические и практические рекомендации по системе формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, включающая целевой, содержательный, организационно-управленческий и результативный компоненты для руководителя Учреждения, воспитателей, специалистов.

3. НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО И БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Направления деятельности	Содержание / критерии оценки	Ответственность и контроль за реализацию
Оценка инфраструктуры дошкольного образовательного учреждения	<p>-соответствие состояния и содержания здания и помещений Учреждения санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья обучающихся;</p> <p>-наличие и необходимое оснащение помещений для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи;</p> <p>-организация качественного горячего питания обучающихся;</p> <p>-оснащённость групп, физкультурного уголка, спортплощадки необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарём;</p> <p>- наличие помещений для медицинского персонала;</p> <p>- наличие необходимого (в расчёте на количество обучающихся) квалифицированного педагогического состава и специалистов, обеспечивающих</p>	Администрация ДОУ

	<p>оздоровительную работу с обучающимися (медицинский работник).</p>	
<p>Оценка комплексного сопровождения системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся</p>	<p>-использование рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний, не требующих постоянного наблюдения врача;</p> <p>- организацию в соответствии с требованиями санитарных правил качественного горячего питания обучающихся , соответствующего их энергозатратам, с учетом энергетической ценности продуктов и сбалансированности рациона;</p> <ul style="list-style-type: none"> • наличие системы комплексной педагогической, психологической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья; • привлечение педагогических и медицинских работников к реализации всех направлений работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, просвещению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся ; • привлечение педагогических работников и сотрудников правоохранительных органов 	<p>Администрация ДОУ</p>

	<p>к реализации направлений работы по формированию безопасного образа жизни, просвещению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.</p>	
<p>Оценка рациональной организации образовательного процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> - включение в образовательную программу разделов по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни; - реализацию дополнительных образовательных программ, ориентированных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни; - наличие и реализацию проектов (целевая программа, программа экспериментальной работы) спортивно- оздоровительной направленности; -соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основных и дополнительных образовательных программ, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс 	<p>Администрация ДОУ</p> <p>Медицинский работник</p> <p>Воспитатели</p>

	<p>педагогических инноваций;</p> <ul style="list-style-type: none">- использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся;- использование в образовательном процессе здоровьесберегающих приемов, методов, форм, технологий;- соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил;- соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил;- учет индивидуальных особенностей развития обучающихся при организации образовательного процесса;- обеспечение благоприятных	
--	--	--

	<p>психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации).</p>	
<p>Оценка деятельности обучающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объёму нагрузки обучающихся; - организация физкультурно-оздоровительной работы; - реализация дополнительных образовательных программ; - просветительская работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; -использование методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся (использование методик, прошедших апробацию); - введение любых инноваций в образовательный процесс 	<p>Воспитатели Младшие воспитатели</p>

	<p>только под контролем специалистов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - строгое соблюдение всех требований к использованию технических средств обучения, в том числе компьютеров и аудиовизуальных средств; - индивидуализация обучения через учёт индивидуальных особенностей развития: темпа развития и темпа деятельности; - работа по индивидуальным программам дошкольного образования. 	
<p>Оценка физкультурно – оздоровительной работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рациональная организация двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся всех возрастов; - эффективная работа с обучающимися групп здоровья; - организация ООД физической культурой активно двигательного характера; - организация утренней зарядки; - организация динамических пауз, физкультминуток на занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и 	<p>Администрация, Воспитатели, медицинский работник</p>

	<p>повышению двигательной активности;</p> <p>- организация работы спортивных секций и создание условий для их эффективного функционирования;</p> <p>- регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий (дней спорта, соревнований, олимпиад, походов и т. п.).</p>	
<p>Оценка дополнительной образовательной деятельности</p>	<p>- рациональная организация двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся;</p> <p>- эффективная работа с обучающимися всех групп здоровья;</p> <p>- организация занятий физической культурой активно двигательного характера;</p>	<p>Администрация, Воспитатели, медицинский работник</p>
<p>Оценка просветительской работы с родителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> • лекции, семинары, консультации, курсы по различным вопросам роста и развития ребёнка, его здоровья, факторам, положительно и отрицательно влияющим на здоровье детей и т. п.; • приобретение для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 	<p>Воспитатели Муз. руководитель Старший воспитатель Медицинский работник</p>

	<p>необходимой научно-методической литературы;</p> <ul style="list-style-type: none">• организация совместной работы педагогов и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по проведению спортивных соревнований, дней здоровья, занятий по профилактике вредных привычек.	
--	---	--