



Публичный отчет

Заведующей

МКДОУ Колыонский детский сад №7



за 2020-2021 учебный год
Рользинг Нины Альбертовны

с.Колыон

Оглавление

<u>Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения</u>	3
1.1. Социокультурные и экономические условия	3
1.2. Структура управления МКДОУ	4
1.2.1. Нормативно-правовое обеспечение.....	4
1.2.2. Формы и структура управления.....	5
1.3. Стратегия развития и социальный заказ.	5
1.4. Контактная информация.....	6
<u>Раздел 2 Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса</u>	7
2.1. . Характеристика территории МКДОУ. Организация предметной образовательной среды	7
2.2. Охрана и укрепление здоровья детей.....	7
2.3. Организация питания в ДОУ	9
2.4. Обеспечение безопасности образовательного учреждения	10
2.5. Социальное партнерство учреждения.....	11
2.6. Кадровый потенциал.....	12
2.6.1. Количественный и качественный состав.....	12
2.6.2. Развитие кадрового потенциала.....	12
<u>Раздел 3. Организация и осуществление воспитательно- образовательной деятельности</u> 13	
3.1. Цель и задачи	13
3.2. Воспитательно-образовательный процесс.....	14
3.3. Программное обеспечение ДОУ.....	14
3.4. Образовательные программы и технологии.....	15
3.5. Проектная деятельность.....	16
3.6. Приоритетные направления работы МКДОУ.....	17
3.7. Учебный план.....	18
3.8. Организация образовательной деятельности.....	19
<u>Раздел 4. Результаты деятельности МКДОУ за 2020 – 2021 учебный год</u>	20
4.1. Достижения МКДОУ.....	20
4.2. Реализация годового плана работы.....	22
4.2.1 Цели и задачи	22
4.2.2. Формы работы	22
4.2.3. Контроль.....	25
4.2.4. Работа с родителями	26
4.3. Результаты оздоровительной работы.....	27
4.4. Образовательные результаты воспитанников	28
4.5 Оценка функционирования МКДОУ родителями	29
<u>Раздел 5. Финансовые ресурсы</u>	30
5.1. Основные проблемы	30
5.2. Распределение объема средств.....	30
5.3. Расходы организации	31
5.3. Внешняя оценка деятельности ДОУ.....	31
<u>Заключение. Перспективы и планы развития</u>	32-36

ДОБРЫЙ ДЕНЬ УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ, РОДИТЕЛИ И ГОСТИ!

Хочу представить Вашему вниманию публичный доклад по итогам работы Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Колыонский детский сад № 7 за 2020-21 учебный год.

Данный публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы.

Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДОУ за 2020-21 учебный год.

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

1.1. Социокультурные и экономические условия

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Колыонский детский сад №7

МКДОУ Колыонский детский сад № приспособленное здание, введено в эксплуатацию в 1968 году, рассчитано на 52 места для детей в возрасте от 1,6 до 7 лет.

Адрес: 652137, Кемеровский район, с. Колыон, ул.Микрорайон, 8

Телефон: 83845934140 **e-mail:** kolyon-sadik@mail.ru

Адрес сайта – <http://kolyon-sad.ucoz.ru/>

Лицензия на образовательную деятельность –серия 42ЛЮ1 № 0002659

Регистрационный номер № 15617 выдана 24.12.2015 года, выдана

Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования

Кемеровской области. Срок действия - бессрочно.

Организационно-правовая форма МКДОУ: муниципальное казенное учреждение.

Тип – дошкольное образовательное учреждение.

Вид – детский сад.

Форма собственности – муниципальная.

ОГРН – **102420227120** ИНН – 4233001815

Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ

ДОУ является юридическим лицом, имеет полный пакет документов, регламентирующих воспитательную и образовательную деятельность.

Учредителем ДОУ является – Управление образования администрации

Ижморского муниципального округа.

В детском саду функционирует 2 разновозрастных группы, которые посещают 17 обучающихся в возрасте от 1,6 до 7 лет:

- младшая группа (1,6 до 3 лет);
- старшая группа (4 до 7 лет).

Здание приспособленное, 1 этаж, передано МКДОУ на основании права оперативного управления. Территория МКДОУ озеленена, оснащена прогулочной верандой на две группы, достаточным оборудованием для игр детей (песочницы, горки, карусели и др., имеется спортивная площадка, цветники, огород.

Детский сад расположен вдали от промышленных предприятий и трассы, имеет удобные подъездные пути.

Отличительной особенностью нашего детского сада является удобное расположение территории – защищенность от дорог; хорошее озеленение.

В непосредственной близости от ДОУ расположены: школа, дом культуры, Колыонский ФАП, жилой двух этажный дом.

Руководитель детского сада – заведующий Рользинг Нина альбертовна.

Площадь земельного участка ДОУ – 2168 кв.м;

Площадь здания ДОУ – 365 кв.м.

Режим работы:

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с двумя выходными днями – суббота, воскресенье; длительность работы – 12 часов;

график работы – 8.00 до 20.00;

- с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс;

- с июня по август – летняя оздоровительная кампания.

Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в **Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Колыонский детский сад №7** разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования", Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 года №373 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программа-образовательным программам дошкольного образования»

Приём в ДОУ осуществляется в соответствии с Порядком комплектования муниципальных образовательных учреждений, на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 28.12.2015г №1527, на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25.06.2020 № 320 "О внесении изменений в Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1527"(Зарегистрирован 28.07.2020 № 59085), Положение о правилах приема обучающихся в ДОУ; Положение о переводе обучающихся; Положение о правилах отчисления обучающихся; Устава МКДОУ.

Дошкольное учреждение укомплектовано обучающимися не полностью,

имеются свободные места в младшей и старшей группах.

Вывод: МКДОУ Колыонский детский сад №7 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.2. Структура управления МКДОУ

1.2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления МКДОУ

Управление МКДОУ Колыонский детский сад №7 осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации,
- Конвенцией «О правах ребенка»,
- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ

иные законы Российской Федерации,
указы и распоряжения Президента Российской Федерации,
постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации,

- законодательные и иные правовые акты государственных органов,
- нормативные правовые акты органов местного самоуправления
- решения органов управления образованием всех уровней,

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

- Устав ДОУ
- локальные акты

- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными Постановлением Главного санитарного врача РФ 28 сентября 2020 г. № 28 (САНПИН 2.4.3648-20).

В течение учебного года продолжается работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления.

1.2.2. Формы и структура управления

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель образовательного учреждения - Заведующий Учреждением, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет.

В системе управления ДОУ принимают участие все участники образовательного процесса, работники ДОУ, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, через Общие собрания, заседания Педагогического совета, Родительский комитет и пр.

Огромное внимание администрацией МКДОУ уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей между членами администрации, самооценке результатов работы.

Управление МКДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Управление детским садом осуществляют:

➤ Управление образования администрации Ижморского муниципального округа;

- Учредитель;
- заведующий детским садом;
- общее собрание работников детского сада;
- педагогический совет.

Таким образом, в МКДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Вывод: В МКДОУ Кольонский детский сад №7 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием учреждения.

1.3. Стратегия развития и социальный заказ.

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе.

Коллектив МКДОУ организует образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

- Обеспечение Федерального государственного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.
- Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.
- Основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса в МКДОУ обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.
- Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

- Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в МКДОУ.

1.4. Контактная информация

Заведующий – Рользинг Нина Альбертовна

✉: 652137, Ижморский район, с.Колыон, ул. Микрорайон, 8

☎: (838459) 3-41-40; 89095163167

✉: kolyon-sadik@mail.ru

В детском саду функционирует сайт <http://kolyon-sad.ucoz.ru/>.

Целевая аудитория сайта - работники образования, родители и обучающиеся.

Цели: поддержка процесса информатизации в МКДОУ путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения; представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе.

Задачи:

- обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях МКДОУ.

Раздел 2. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса

2.1. Характеристика территории ДОУ. Организация развивающей предметно - пространственной среды

Детский сад располагается в приспособленном одноэтажном здании, построенном в 1968 году. Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

- ✓ Спортивная площадка;
- ✓ 2 прогулочных участка, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами, песочницами, качелями, каруселями, стол со скамейками.

Общая площадь МКДОУ, составляет 365 кв.м. Детский сад имеет холодное водоснабжение, горячее водоснабжение обеспечивается за счет электрических водонагревателей в каждой группе, пищеблоке и в прачечной, центральное отопление.

В детском саду 2 групповых помещения, каждое из которых площадью приблизительно 100, 140 кв.м. В состав группового помещения входят приемная (общая), игровая, спальня, туалетная комнаты.

Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.

Материально-техническая и развивающая среда МКДОУ соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

✓ Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

✓ Художественно-эстетическое направление работы проходит в групповых комнатах.

✓ Двигательная деятельность осуществляется в групповых комнатах и на спортивной площадке на территории детского сада.

В 2020-2021 учебном году МКДОУ были приобретены:

- пособия для педагогов и обучающихся;
- отремонтировано спортивное оборудование;
- приобретены игрушки, спортивный инвентарь в группы (родителями);
- отремонтировано центральное и запасное крыльцо в здание, полностью заменены лампы освещения в группах, спальнях, туалетных комнатах, фойе, коридорах, в рабочем крыле (пищеблок) поставили противопожарные двери, провели аварийное освещение и др.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей

Здоровье сберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы МКДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего МКДОУ- это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков , а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно-правовых документов:

-ФЗ №52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

-Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными Постановлением Главного санитарного врача РФ 28 сентября 2020 г. № 28 (САНПИН 2.4.3648-20).

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья обучающихся, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый или холодный период года). Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой Брендель Н.В.

На протяжении многих лет существования МКДОУ ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Постоянно проводятся закаливающие процедуры: прогулки на воздухе, обширное умывание, организуются физкультурно – оздоровительные мероприятия: утренняя

гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры, корригирующая гимнастика. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Совместно с родителями организуются спортивные праздники, досуги.

Воспитателями проводятся разнообразные виды физкультурных занятий (сюжетные, тренировочные, игровые), утренняя гимнастика, гимнастика после сна - цель которых, развитие интереса к физической культуре и здоровому образу жизни.

В МКДОУ созданы условия для физического и психического комфорта ребенка, осуществляется профилактика различных заболеваний. Воспитателями постоянно поддерживается потребность в спонтанной двигательной активности детей, и создаются условия для переживания «мышечной радости». Проводятся традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями умственного характера, статистического напряжения (после интеллектуальной нагрузки), в течение дня.

Во всех возрастных группах были проведены консультации для родителей по циклам: **Младшая - средняя группа:**

«Об эмоциональной привязанности ребенка к матери», «Обучение детей правилам поведения за столом», «Роль игрушки в развитие ребенка», «Если ребёнок не хочет есть...», «Третий год жизни: познавательное развитие», «Атмосфера семьи»; «Культура и традиции встречи новогодних праздников», «Наше общение. Дети -родителям»

Старшая - подготовительная группа:

«Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной», «Правила безопасного общения с компьютером», «Профилактика нарушений осанки у дошкольников», «Обучение дошкольников безопасному поведению на улице», «Ребёнок у водоёма, опасности зимы».

Система физкультурно-оздоровительной работы МКДОУ:

- Проведение ежегодной вакцинации против гриппа;
- Проведение закаливающих процедур;
- Проведение бодрящей гимнастики после сна;
- Босохождение по массажным коврикам;
- Обеспечение рационального калорийного питания и др.
- Контроль за соблюдением СанПиН в детсаду и на территории МКДОУ.
- Профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:

- решение программных задач физического воспитания и развития;
- обеспечение двигательного режима и активности;
- сохранение и укрепление психического здоровья.

Для качественной реализации данных направлений и обеспечения эмоционального комфорта детей в МКДОУ в педагогическом процессе используются современные **образовательные и здоровье сберегающие технологии:**

- психотехнологии (игротерапия, психогимнастика);
- медико-гигиенические и физкультурно-оздоровительные технологии;
- элементы проблемного и развивающего обучения

2.3. Организация питания в ДОУ

Рациональное питание детей дошкольного возраста – необходимое условие их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. Поэтому от того, насколько правильно организовано питание в детском учреждении, во многом зависит здоровье и развитие обучающихся. Кроме того, правильно построенное питание формирует у обучающихся полезные привычки, закладывает основы культуры питания.

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

В МКДОУ улучшено качество питания воспитанников за счет сбалансированности, использования разнообразных продуктов, обогащенных витаминами. Приказом заведующей повышена персональная ответственность поваров, медсестры, кладовщика за качеством приготовления блюд, продуктов питания и сырья, поступающих на пищеблок. Сертификаты и удостоверения качества имеются.

Десятидневное меню выполняется, завтраки и обеды готовятся строго по технологическим картам, вовремя заполняются и ведутся журналы бракеража сырой и готовой продукции. Меню-требования заполняются в соответствии с установленными требованиями.

Согласно санитарно – гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 4-х разовое питание: завтрак, обед, полдник, ужин.

При составлении меню – требования, медсестра руководствуется разработанным и утверждённым 10 дневным меню, куда вошли все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями СанПиН. Оптимальное соотношение белков, жиров и углеводов принято 1:1:5. Предусмотрена следующая калорийность каждого приёма пищи завтрак 25%, обед – 35-40%, полдник – 10%, ужин – 20-25%.

Для формирования у дошкольников и их родителей навыков здорового образа жизни постоянно ведется просветительская работа в области гигиены питания. В родительских уголках систематически меняется информация по формированию ЗОЖ. Для профилактики острых кишечных и паразитарных заболеваний постоянно проводится инструктаж с педагогами, детьми, родителями.

Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником (кухонным работником) и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации.

2.4. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

В МКДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от

16.09.2020 N 1479 "Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации", нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

- Разработаны все инструкции по ОТ.
- Своевременно организовывается обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками
- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
- Работает комиссия по ОТ, которая проводит раз в месяц рейды административно- общественного контроля по ОТ. Осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.

Здание детского сада оборудовано пожарной сигнализацией с выводом на пожарную часть, видеонаблюдение, видеодомофон, кнопка экстренного вызова с выводом на Росгвардию г. Анжеро-Судженска. Обеспечение условий безопасности в МКДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена забором.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из ящика вывозится по мере наполнения.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В детском саду систематически отслеживается:

- ✓ состояние мебели в группах;
- ✓ освещенность в групповых комнатах и кабинетах;
- ✓ санитарное состояние всех помещений МКДОУ и его территории;
- ✓ соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях.

Территория МКДОУ освещена, подъездные пути закрыты, территория регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработаны и утверждены паспорта дорожной безопасности, антитеррористической безопасности. На путях эвакуации установлены световые табло «Выход». Здание оснащено огнетушителями, аварийным освещением.

2.5. Социальное партнерство учреждения.

Удачное расположение МКДОУ в инфраструктуре позволяет тесно сотрудничать с различными учреждениями, расположенными в ближайшем окружении.

На протяжении нескольких лет детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями. В этом учебном году МКДОУ сотрудничал с библиотекой, МБОУ «Колыонская СОШ», домом культуры.

Взаимодействие с социальными структурами

Учреждение	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы
воспитательно-образовательное направление		
МКОУ «Колыонская СОШ»	Подготовка детей к обучению в школе Взаимодействие школы и д/с	Посещение школьных уроков детьми подготовительной группы; пробные уроки, проводимые учителями школ; совместные праздники, совместные выставки рисунков и поделок и др.
Библиотека	Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы	Посещение библиотеки, проведение лекций-бесед по ознакомлению с художественной литературой, литературные викторины и др.
Дом культуры	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей	Посещение музыкального кружка, экскурсии в музей «Горница», просмотр мультфильмов, выставки, показ кукольного театра, выступление обучающихся на совместных праздниках.
взаимодействие с учреждениями здравоохранения		
Колыонский ФАП	охрана и укрепление здоровья детей	осмотр, диспансеризация детей, контроль со стороны заведующей ФАП
информационно-образовательное направление		
Специалисты отдела образования администрации	Консультирование по вопросам работы по ФГОС	Консультирование Мастер-класс Конкурсы

Ижморского муниципального округа		
КРИПКиПРО; г.Кемерово АНО ДЛО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	- Повышение квалификации педагогических кадров	Курсы повышения квалификации

2.6. Кадровый потенциал

2.6.1. Количественный и качественный состав

Штатное расписание – 11 человек.

Из них:

Административный персонал 1 человек

➤ заведующий – 1

Педагогический персонал – 3 человека,

Из них :

➤ воспитатели – 3

Медицинский персонал - 1 человек (медицинский работник)

Обслуживающий вспомогательный персонал – 5 человек

Из них

➤ младший воспитатель – 2

➤ повара - 1

➤ другие - 3

МКДОУ Колыонский детский сад №7 на начало 2020-2021 учебного года на 100% был укомплектовано штатами

Качественный состав педагогического коллектива

Уровень квалификации

Всего педагогов	Высшей	1 категории	Соответствие должности	Без категории
3 (100%)	2(67%)	1 (33 %)	0	0

Уровень образования

Всего педагогов	Высшее	Среднее специальное	Без образования
4	0	3 (100 %)	0

Педагогический стаж

от 0 до 5	от 5 до 10	от 10 до 20	от 20 и выше
-----------	------------	-------------	--------------

0	0	1	2
---	---	---	---

2.6.2. Развитие кадрового потенциала

Курсы повышения квалификации:

Из общего количества педагогов 3 человека прошли различные курсы повышения квалификации, что составляет 100%.

Педагоги:

Крампина Наталья Васильевна

-2020г, АНО ДПО "Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки" "Организация и содержание образовательного процесса в современной дошкольной организации в условиях реализации ФГОС ДО", 120 ч

-2020 год ГАОУ ДПО Кемеровской области "Региональный центр подготовки персонала "ТЕТРАКОМ" "Оказание первой медицинской помощи", 24 часа.

-2020 год, КОУМЦ по ГО и ЧС «Обучение ПТМ некоторых категорий обучающихся», 9 часов.

-2020год, КОУМЦ по ГО и ЧС "Обучение работников в области ГО и ЧС", 24 часа

-2021-Учебно-методический центр «Пожарно-технический минимум», 16 ч

Савина Галина Павловна

- 2021г, АНО ДПО "Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки" "Организация и содержание образовательного процесса в современной дошкольной организации в условиях реализации ФГОС ДО", 120 ч

- 2020 год ГАОУ ДПО Кемеровской области "Региональный центр подготовки персонала "ТЕТРАКОМ" "Оказание первой медицинской помощи", 24 часа.

Батищева Наталья Алексеевна

Среднее-специальное, Анжеро-Судженский педагогический колледж, 04.07.2001г, дошкольное образование 13 /13/13

2021г, АНО ДПО "Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки" "Организация и содержание образовательного процесса в современной дошкольной организации в условиях реализации ФГОС ДО", 120 ч

2020 год ГАОУ ДПО Кемеровской области "Региональный центр подготовки персонала "ТЕТРАКОМ" "Оказание первой медицинской помощи", 24 часа.

Раздел 3. Организация и осуществление воспитательно-образовательной деятельности.

3.1. Цель и задачи.

Цель:

Обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения и поддержка инициатив ребёнка. Использование образовательных технологий, способствующих физическому и психическому развитию и поддержанию здоровья детей.

Задачи:

1. Усилить работу по развитию умственных способностей детей дошкольного

возраста посредством формирования элементарных логико-математических представлений.

2.Продолжить работу педагогов по развитию у детей основных движений и двигательных качеств на занятиях по физическому воспитанию.

3.Продолжать работу по развитию речи детей дошкольного возраста через использование художественной литературы в различных видах деятельности

3.2. Воспитательно-образовательный процесс

В этом учебном году деятельность МКДОУ была нацелена на продолжение введения в практику наработанных методик по ФГОС к структуре образовательной программы ДО. Деятельность МКДОУ организована в соответствии с уставом, планами и локальными актами учреждения, обеспечена годовым и календарно-тематическим планированием. Содержание планирования включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому. Воспитательно-образовательный процесс выстроен на основе грамотного сочетания примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы», 2 –е общеразвивающих программы, которые проводятся во вторую половину дня:

Общеразвивающая программа «Люблю тебя, мой край родной!» 1 раз в неделю (четверг) в старшей и подготовительной подгруппах;

Общеразвивающая программа «Веселая математика» 1 раз в неделю (пятница) в старшей и подготовительной подгруппах.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной образовательной программы на основании Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" был проведен мониторинг освоения основной образовательной программы по образовательным областям.

3.3. Программное обеспечение ДОУ:

Содержание и организация образовательной деятельности определяется основной образовательной программой Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Колыонский детский сад №7, разработанной педагогическим коллективом МКДОУ на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

В часть формируемой участниками образовательных отношений включает в себя общеразвивающую программу «Веселая математика» формирование математической грамотности детей старшего дошкольного возраста, по социально-коммуникативному развитию общеразвивающую программу «Люблю тебя, мой край родной!».

Воспитатели также работали по индивидуальным долгосрочным проектам: «Воспитание самостоятельности в процессе ручного труда», «Нетрадиционные техники применения игр в работе с детьми по ФЭМП», «Формирование речи детей в игровой деятельности», «Безопасность в ДОУ».

3.4. Образовательные программы и технологии.

В соответствии с комплексно-тематическим принципом построения образовательного процесса ФГОС ДО для мотивации образовательной деятельности педагоги применяют не набор отдельных игровых приемов, а усвоение образовательного материала в процессе подготовки и проведения каких-либо значимых и интересных для дошкольников событий.

Автор	Программа	Цель
Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева	«От рождения до школы»	Примерная программа «От рождения до школы» разработана на основе ФГОС ДО (Приказ № 1155 от 17.10.2013г) и предназначена для использования в ДОУ для формирования основных образовательных программ (ООП ДО). Главной задачей, стоящей перед авторами Программы является создание программного документа, помогающего педагогам организовать образовательно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС и позволяющего написать на базе Примерной программы свою ООП.
Творческая группа МКДОУ руководитель воспитатель Крампина Н.А	5-7 лет (эколого-краеведческое направленность) Общеразвивающая программа «Люблю тебя, мой край родной!»	Через образовательную программу «Люблю тебя, мой край родной!» мы вводим дошкольников в историю родного края, близким ему людям – отцу, матери, бабушке, дедушке, любви к своему дому, улице на которой он живет, детскому саду, селу. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но пропущены через детское восприятие, они играют огромную

<p>Творческая группа МКДОУ руководитель Батищева Н.А.</p>	<p>5-7 лет (Формирование математической грамотности) Общеразвивающая программа «Веселая математика»</p>	<p>роль в становлении личности. Очень важно в этом возрасте сформировать у детей систему знаний о своей малой Родине: природоведческие и географические сведения; о жизни народа своего села; социальные сведения; исторические сведения в разные периоды жизни односельчан; воспитание у детей интереса к окружающему миру, эмоциональную отзывчивость на события общественной жизни; включение детей в практическую деятельность по мере получения знаний. Воспитываются и прививаются патриотические чувства, любовь к культурным ценностям родного края, любовь к нашей родине.</p> <p>Цель общеразвивающей программы «Веселая математика»: создание условий для развития математического мышления дошкольников через кружковую работу. Достижению поставленной цели способствует решение поставленных задач: а) создать образовательную среду, способствующую повышению уровня развития математических способностей дошкольников; б) способствовать формированию мыслительных операций, высокой познавательной мотивации, инициативы в деятельности и в общении; в) вовлечь родителей в образовательный процесс</p>
---	---	--

№ п/п	Наименование программы
1.	Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ Кольонский детский сад №7 Примерная основная общеобразовательная программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой
	Парциональные:
1.	«Наш дом – природа» Н.А.Рыжова
2.	Программа дошкольного образования «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р.Б.Стеркиной
	Общеразвивающие программы: «Веселая математика»; «Люблю тебя, мой край родной!»

Выводы: Базисные и парциальные программы и технологии, используемые в ДОУ для организации воспитательно-образовательного процесса с детьми, реализованы. 95% обучающихся освоили программу детского сада

3.5. Проектная деятельность.

Использование инновационных педагогических технологий открывает новые возможности воспитания и обучения дошкольников, и одной из наиболее эффективных в наши дни стал **метод проектов**.

Проект это пакет документов, обеспечивающих реализацию определенных планов, достижение поставленной цели.

Метод проекта – это способ достижения дидактической цели через детальную проработку проблемы (технология), которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым, практическим результатом.

Метод проекта актуален и очень эффективен в нашем МКДОУ, он дает ребенку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки, тем самым позволяя ему успешно адаптироваться к изменившейся ситуации школьного обучения.

Эта инновация для нашего детского сада признана одной из основных при реализации принципа непрерывности образования, что несомненно актуализирует задачу ее изучения и внедрения в образовательных учреждениях (как в детском саду, так и в начальных классах).

Проектная деятельность всегда разворачивается в проблемной ситуации, которая не может быть решена прямым действием.

Основной является **проблема**, при работе с которой необходимо следующее:

- Иметь несколько вариантов решения (принцип необходимого разнообразия)
- Строить деятельность так, чтобы отдельные компоненты проблемы легко заменялись, корректировались, модернизировались.
- Целесообразно браться за такие проекты, для которых уровень квалификации, опыт педагога превышает необходимый уровень, или быть готовым «добирать» в процессе решения проблемы.
- Строить модели, проекты таким образом, чтобы легко приспособлять, адаптировать к изменяющимся условиям.

Совместная проектная деятельность помогает родителям освоить некоторые педагогические приемы, так необходимые в семейном воспитании, объективно оценить возможности своих детей и сотрудничать с ними как с равными партнерами.

В этом учебном году были реализованы следующие долговременные проекты:

Автор	Проект	Цель
Савина Г.П.	«В мире животных»	Формирование у детей представления о необходимости бережного и созидательного отношения к объектам природы посредством различных видов деятельности.
Батищева Н.В	«Луговые растения»	Формировать элементарные представления о правильных способах взаимодействия с растениями через наблюдения, дидактические игры и продуктивную деятельность.

Крампина Н.В.	«Математика в игре»	Формирование элементарных математических представлений у детей через игровую деятельность.
------------------	---------------------	--

3.6. Приоритетные направления МКДОУ.

Приоритетными направлениями в МКДОУ является:

- нравственно-патриотическое воспитание;
- экологическое образование;
- здоровье сберегающие технологии.

Образовательный процесс в ДОУ выстроен с учетом:

- **климатических условий региона:** пребывание детей на свежем воздухе варьируется в зависимости от температурного режима: в зимне-осенний период сокращается общее количество часов дневной прогулки; приём детей на улице не проводится с сентября по май, третье физкультурное занятие на прогулке в старшем дошкольном возрасте проводится на улице.
- **национально-культурных условий:** на территории Ижморского округа проживают люди разных национальностей, вероисповеданий (русские, мордва, немцы, украинцы, татары др.) в связи с этим детей знакомят с культурой народов, их бытом, национальным колоритом, традициями и воспитывают социокультурную толерантность.
- **демографических условий:** в группах детского сада возможно неравномерное распределение детей разного пола (например, количество мальчиков и преобладает над количеством девочек), что учитывается при планировании воспитательно-образовательного процесса.
- **гендерного подхода:** с учетом гендерных особенностей детей осуществляется дифференцированный подход к организации воспитательно-образовательного процесса в МКДОУ.

3.7. Учебный план.

Учебный план МКДОУ Колыонский детский сад №7 соответствует основным целям дошкольного образовательного учреждения, отражает его специфику, учитывает разные уровни развития детей, ориентирован на воспитание и обучение детей, развитие умственных и творческих способностей.

Педагогический коллектив осуществляет образовательный процесс с детьми дошкольного возраста (дети с 1,6 до 7 лет) в соответствии с образовательной программой МКДОУ. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня, в соответствии с Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными Постановлением Главного санитарного врача РФ 28 сентября 2020 г. № 28 (САНПИН 2.4.3648-20)., в соответствии с расписанием ООД. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. В середине учебного года определены каникулы, их продолжительность предусмотрена годовым календарным учебным графиком и заверяется приказом заведующего. - соотношение обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательного процесса, определено как 60% и 40%;

- общий объем обязательной части Программы определён в соответствии с ранним возрастом обучающихся.

Количество занятий в неделю

Общая учебная нагрузка (количество организованной образовательной деятельности) инвариантной и вариативной части плана по всем направлениям развития составляет:

Первая младшая подгруппа – 10 (ФГОС -10)

Вторая младшая подгруппа – 11 (ФГОС -11)

Средняя подгруппа – 12 (ФГОС -12)

Старшая подгруппа – 15 (ФГОС -15)

Подготовительная к школе подгруппа – 16 (ФГОС - 16).

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

№		Первая мл.подгр.	Вторая мл.подгр.	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа	Подгот. подгруппа
1	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
3	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
4	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
5	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
6	Дежурство	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
7	Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

1	Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2	Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

3.8. Организация образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс построен с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом

решаются поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Строя образовательный процесс на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей, мы даем возможность достичь этой цели, а построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления. Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет органично вводить региональные и культурные компоненты, внедрять дополнительные общеразвивающие программы «Веселая математика», «Люблю тебя, мой край родной!» учитывать приоритетное направление МКДОУ.

Раздел 4. Результаты деятельности МКДОУ за 2020-2021 уч. год

На данный момент наше учреждение имеет положительную репутацию и определенный статус, что для нас является важным показателем. Этому способствуют и достижения МКДОУ в 2020-2021 учебном году.

4.1 Достижения ДОУ

В 2020-2021 учебном году наши воспитанники приняли активное участие во всероссийских конкурсах, викторинах, олимпиадах и районных конкурсах:

2020 г., Областной конкурс детского рисунка «Наследники Великой Победы»,
Участие, Григорьева Кира

2020 г., Областной конкурс детского рисунка «Наследники Великой Победы»,
Участие,

Везнер Матвей

2020 г., Областной конкурс детского рисунка «Наследники Великой Победы»,
Участие,

Ткалич Руслан

2020 г., Областной конкурс детского рисунка «Наследники Великой Победы»,
Участие,

Диль Женя

2020 г., Областной конкурс детского рисунка «Наследники Великой Победы»,
Участие,

Исаева Маша

2020 г., Областной конкурс детского рисунка «Наследники Великой Победы»,
Участие,

Якушова Полина

2020 г., 16 ноября, Благодарственное письмо за активное участие в дистанционных мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, Министерство образования и науки Кузбасса «Кузбасский детско-юношеский центр безопасности дорожного движения», Исаева Маша

2020 г., 16 ноября, Благодарственное письмо за активное участие в дистанционных мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, Министерство образования и науки Кузбасса «Кузбасский детско-юношеский центр безопасности дорожного движения», Везнер Матвей

2020 г., 16 ноября, Благодарственное письмо за активное участие в дистанционных мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, Министерство образования и науки Кузбасса «Кузбасский детско-юношеский центр безопасности дорожного движения», Ткалич Руслан

2020 г., 16 ноября, Благодарственное письмо за активное участие в дистанционных мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, Министерство образования и науки Кузбасса «Кузбасский детско-юношеский центр безопасности дорожного движения», Григорьева Кира

2020 г., 16 ноября, Благодарственное письмо за активное участие в дистанционных мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, Министерство образования и науки Кузбасса «Кузбасский детско-юношеский центр безопасности дорожного движения», Балабошкина Катя

2020 г., 16 ноября, Благодарственное письмо за активное участие в дистанционных мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, Министерство образования и науки Кузбасса «Кузбасский детско-юношеский центр безопасности дорожного движения», Красников Влад

2021 г., 11 марта, Грамота за участие в муниципальном этапе соревнований воспитанников дошкольных образовательных организаций «Кузбасская дошкольная лига спорта» за участие в творческом выступлении «Кузбасс спортивный

2021 г., 22 апреля Муниципальном фестивале детского творчества "Радуга талантов" в номинации "Художественное слово" занял 3 место, Ткалич Руслан

2021 г., апрель месяц Участие в конкурсе детского творчества посвященного «Дню пожарной охраны», Везнер Матвей

Наши воспитатели:

Батищева Н.А. –

*Диплом за 1 место в муниципальном конкурсе видеороликов

«Дошкольник в мире профессий»

*Диплом за 1 место в муниципальном конкурсе методических разработок

«Навстречу 300-летию Кузбасса», номинация «Лучший комплект дидактических игр»

* Грамота Управления образования за активное участие в муниципальном этапе регионального фестиваля «Малыши Кузбасса шагают в ГТО»

*Благодарственное письмо ГАУДО «Областной центр детского технического творчества и безопасности дорожного движения»

За активное участие в дистанционных мероприятиях по профилактике

детского дорожно-транспортного травматизма»

*Диплом 1 степени в Конкурсе-Проф «Новая коронавирусная инфекция и меры ее профилактики»

*Сертификат участника «Большого этнографического диктанта-2020»
100 баллов

*Диплом победителя Международного педагогического конкурса «Свободное образование», номинация «Экономическое образование», конкурсная работа «Маленькие финансисты»

* Диплом 2 степени Всероссийского тестирования «Организация методической работы»

* Диплом за 1 место В Международном педагогическом конкурсе «Успешные практики в образовании», номинация «Патриотическое воспитание», конкурсная работа «Мы этой памяти верны»

* Диплом за 1 место В Международном педагогическом конкурсе «Успешные практики в образовании», номинация «Патриотическое воспитание», конкурсная работа «Георгиевская лента»

*Диплом за 1 место во Всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогика 21 века :опыт,достижения,методика»,номинация «Профориентационная деятельность» ,конкурсная работа «60 лет со дня первого полета в космос»

*Сертификат участника 7 Всероссийского онлайн форума-конференции «Воспитатели России»: «Здоровые дети-здоровое будущее»

*Сертификат участника вебинара «Профессиональное выгорание педагога»

*Сертификат участника вебинара «Обучение в движении-не модный тренд,а необходимость»

*Сертификат участника вебинара» Экологическое воспитание в ДОУ и школе. Знакомство с подвижными занятиями «Экологика»

*Сертификат об окончании курса вебинаров по актуальным проблемам дошкольного образования «Воспитатели России»(10вебинаров,30 учебных часов)

Участник Всероссийского форума «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка», Сертификат, декабрь 2020 год

Крампина Н.В. –

*Диплом за 1 место в муниципальном конкурсе видеороликов «Дошкольник в мире профессий»

*Диплом за 1 место в муниципальном конкурсе методических разработок «Навстречу 300-летию Кузбасса»,номинация «Лучший комплект дидактических игр»

* Грамота Управления образования за активное участие в муниципальном этапе регионального фестиваля «Малыши Кузбасса шагают в ГТО»

*Благодарственное письмо ГАУДО «Областной центр детского технического творчества и безопасности дорожного движения»

За активное участие в дистанционных мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»

*Диплом 1 степени в Конкурсе-Проф «Новая коронавирусная инфекция и меры ее профилактики»

*Сертификат участника «Большого этнографического диктанта-2020», 100 баллов

* Диплом победителя Международного педагогического конкурса «Свободное образование», номинация «Экономическое образование», конкурсная работа «Финансовая грамотность дошкольников»

*Диплом за 1 место Международного конкурса «День Великой Победы», номинация «Окна Победы»

*Диплом за 2 место в 9 Всероссийском педагогическом конкурсе «ФГОСОБРАЗОВАНИЕ», тестирование в номинации «Педагогическая компетентность воспитателя ДОУ В соответствии с ФГОС»

*Сертификат участника 7 Всероссийского онлайн форума-конференции «Воспитатели России»: «Здоровые дети-здоровое будущее»

*Сертификат слушателя Всероссийской конференции «Духовно-нравственное воспитание в современном образовательном процессе»

*Сертификат участника вебинара «Профессиональное выгорание педагога»

*Сертификат участника вебинара» Экологическое воспитание в ДОУ и школе. Знакомство с подвижными занятиями «Экологика»

*Сертификат об окончании курса вебинаров по актуальным проблемам дошкольного образования «Воспитатели России»(10вебинаров,30 учебных часов)

Участник Всероссийского форума «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка», Сертификат, декабрь 2020 год

Савина Г.П.-

*Диплом за 1 место в муниципальном конкурсе видеороликов

«Дошкольник в мире профессий»

* Грамота Управления образования за активное участие в муниципальном этапе регионального фестиваля «Малыши Кузбасса шагают в ГТО»

*Благодарственное письмо ГАУДО «Областной центр детского технического творчества и безопасности дорожного движения»

За активное участие в дистанционных мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»

*Диплом 1 степени в Конкурсе-Проф «Новая коронавирусная инфекция и меры ее профилактики»

*Сертификат участника «Большого этнографического диктанта-2020»

100 баллов

*Диплом за 1 место В Международном педагогическом конкурсе «Успешные практики в образовании», номинация Патриотическое воспитание», конкурсная работа Флешмоб «Наследники Победы»

*Сертификат участника 7 Всероссийского онлайн форума-конференции «Воспитатели России»: «Здоровые дети-здоровое будущее»

*Сертификат об окончании курса вебинаров по актуальным проблемам дошкольного образования «Воспитатели России»(10вебинаров,30 учебных часов)

Участник Всероссийского форума «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка», Сертификат, декабрь 2020 год.

Все педагоги МКДОУ в 2020-2021 учебном году принимали активное участие в районных методических объединениях воспитателей.

Кроме того, все педагоги детского сада приняли участие в конкурсах, организованных в ДОУ:

№п /п	Содержание	дата	ответственные
1	Фотовыставка «Вспоминая лето».	сентябрь	педагоги
2	Выставка работ из природного материала «Сказки природы»(руками педагогов, детей и родителей)	октябрь	педагоги
3	Смотр «Новый год спешит к нам» (оформление групп).	декабрь	педагоги
4	Смотр-конкурс «Оборудование физкультурных центров в группах».	апрель	педагоги
5	Конкурс «Зимние спортивные постройки из снега» на участках	февраль	педагоги
6	«Поздравляем пап и мам». Фотовыставка детских работ, посвященных 23 февраля и 8 марта.	март	педагоги
7	Конкурсы районного и областного уровня: - конкурс детского творчества, весенняя капель	осень	Муз.руководит. Педагоги
8	- спартакиада,	зима	Педагоги Родители
9	Музыкально-литературный праздник,	весна	Муз.руководит. Педагоги

В течение года воспитанники и родители также принимали активное участие в соревнованиях и конкурсах разного уровня детского сада.

Месяц	Название конкурса	Участники	Результаты
октябрь	Конкурс «Кормушка для птиц»	Дети и родители	участники
декабрь	Поделки «Дорожный знак на новогодней елке»	Дети и родители	участники
февраль	Конкурс открыток «300-летию Кузбасса»	Дети с родителями старшей группы	участники
март	Выставка поделок «Мусор смело пустим в дело»	Дети и родители	участники
май	Акция «Посади дерево»; «Открытка ветерану»	старшая группа, родители.	Номинации для всех участников

4.2 Реализация годового плана работы ДОУ

4.2.1. Перед педагогическим коллективом были поставлены на 2020-2021 учебный год следующие цели и задачи:

Цель работы: создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление обучающимся культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими обучающимися и взрослыми при решении задач социально коммуникативного, познавательного, речевого, художественно эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

ЗАДАЧИ:

1. Формировать нравственно-патриотические чувства у детей дошкольного возраста через внедрение современных образовательных технологий.
2. Использование педагогами инновационных форм работы с родителями в целях повышения педагогического просвещения родителей по вопросам: образования и развития обучающихся; экспериментально-исследовательской, проектной деятельности дошкольников; физического воспитания и формирования основ здорового образа жизни.

4.2.2. Формы работы:

Традиционные:

- ❖ тематические педсоветы;
- ❖ теоретические семинары;
- ❖ семинары-практикумы;
- ❖ дни открытых дверей;
- ❖ повышение квалификации;
- ❖ работа педагогов над темами самообразования;
- ❖ открытые мероприятия и их анализ;
- ❖ участие в конкурсах;
- ❖ организация консультативной подготовки педагогов.

Инновационные:

- ❖ «Методическое портфолио педагогов»;
- ❖ мастер-классы;

- ❖ проектная деятельность;
- ❖ творческие конкурсы.

Высшей формой методической работы является **педагогический совет**. В МКДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга), тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

В 2020-2021 учебном году были проведены следующие педсоветы:

Содержание	Сроки	Ответственный
<p>ПЕДСОВЕТ №1-Установочный Форма проведения: «Деловая игра»</p> <p>« План работы ДОУ на 2020-2021 учебный год»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы ДОУ в летний оздоровительный период. 2.Ознакомление коллектива с годовым планом работы ДОУ на 2020-2021 учебный год, с планами общеразвивающих программ с обучающимися, сетки ООД, режима дня. 3. Рассмотреть кандидатуру на участие в конкурсе «Воспитатель года 2020». 4. Деловая игра «Знатоки ФГОС ДО». 	Август	Заведующий Воспитатели групп
<p>ПЕДСОВЕТ № 2</p> <p>«Современные технологии построения партнерских взаимоотношений семьи и ДОУ»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Портфолио группы - как способ фиксирования, накопления и оценки достижений группы. 2. Новый взгляд на родительское собрание. 3. Мастер-класс - как наглядная демонстрация достижений с целью передачи знаний и опыта, для возможного использования их в деятельности. 4.Метод проектов - как активная форма сотрудничества всех участников образовательного процесса в ДОУ. 5.Создание положительного имиджа ДОУ через организацию сетевого взаимодействия с семьями обучающихся. 	Ноябрь	Заведующий Рользинг Н.А. Воспитатель Крампина Н.В. Воспитатель Савина Г.П.
<p>ПЕДСОВЕТ № 3</p> <p>«Формирование нравственных качеств дошкольников путем включения в развивающие формы совместной деятельности»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Организация образовательной деятельности с детьми по формированию нравственных качеств в современных условиях реализации ФГОС ДО. 2. Решение нравственных ситуаций. 3.Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через ознакомление с историей родного края. 4.Использование проектного метода в нравственном воспитании дошкольников. 5. Итоги тематической проверки на тему: «Состояние воспитательно-образовательной работы по формированию нравственных качеств дошкольников путем включения в развивающие формы совместной деятельности». 6. Мини-музей в ДОУ, как средство патриотического 	Февраль	Заведующий Рользинг Н.А. Воспитатель Батищева Н.А.

воспитания дошкольников»		
<p align="center">ПЕДСОВЕТ № 4 «Итоговый»</p> <p>1. Итоги состояния образовательной деятельности ДОУ за 2020-2021 уч. год. Определение приоритетных направлений деятельности и задач на 2021-2022 уч.год</p> <p>2. Анализ оздоровительной работы.</p> <p>3. Анализ профессионального роста педагогов (курсы переподготовки, аттестация, анализ повышения профессионального развития педагогов).</p> <p>4. Ознакомление с планом на летний -оздоровительный период.</p>	Май	Заведующий Рользинг Н.А. Воспитатели групп

Основной формой методической работы с педагогами по совершенствованию их профессионального мастерства в нашем детском саду стала работа в рамках практических семинаров.

СЕМИНАРЫ (ПРАКТИКУМЫ)

№ п/п	Название и содержание семинара-практикума	Сроки	Ответственные
1.	Квест- игра «Путешествие в страну опытов» (с участием родителей)	ноябрь	воспитатель Крампина Н.В.
2.	Мастер-класс «ЛЕГО-конструирование» (с участием родителей)	декабрь	воспитатель Савина Г.П.
3.	Семинар- практикум «Развитие социально-коммуникативных навыков дошкольников посредством социоигровых технологий»	март	Воспитатель Батищева Н.А.

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются **консультации**. Обычно консультации планируются заранее и отражаются в годовом плане ДОУ. Но нередко необходимость в них возникает спонтанно.

В учебном году консультативную помощь педагоги получили по следующим темам:

КОНСУЛЬТАЦИИ

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1	<u>Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников в условиях введения ФГОС ДО</u>	сентябрь	Заведующий
2	<u>«Игровая деятельность в процессе формирования социальной и коммуникативной культуры»</u>	октябрь	Заведующий
3	«Спецификация организации индивидуального подхода»	ноябрь	Заведующий
4	«Двигательная игровая деятельность с детьми»	декабрь	Заведующий
5	<u>«Формирование речевых компетенций дошкольников через знакомство с русскими народными сказками»</u>	январь	Заведующий
6	«Становление логико-математического опыта ребёнка»	февраль	Заведующий
7	«Организация походов»	март	Заведующий

8	«Использование инновационных технологий при формировании у детей дошкольного возраста безопасного поведения на дорогах»	апрель	Заведующий
9	«Экскурсия как средство ознакомления детей с природой»	май	Заведующий

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в МКДОУ методической службой использовались разные виды **контроля**.

4.2.3. Контроль.

Контроль деятельности администрации по функциональным обязанностям.

Фронтальный: старшая группа

Итоговый:

- за работой педагогов выпускной подгруппы;
- за уровнем реализации программы;
- за уровнем достижения целевых ориентиров.

Текущий:

- оформление родительских уголков;
- оснащение групп мебелью в соответствии с ростом детей;
- санитарное состояние групп;
- охрана жизни и здоровья;
- развивающая среда групп;
- своевременность оплаты за детский сад;
- проведение групповых собраний;
- качественное ведение документации;
- готовность воспитателей к занятиям;
- санитарное состояние детского сада;
- проведение закаляющих мероприятий;
- проверка нормы питания в группах;
- продолжительность прогулок;
- организация трудовой деятельности в уголке природы.

Оперативный:

- подготовка группы и МКДОУ в целом к новому учебному году;
- за созданием благоприятных адаптивных условий на группах раннего возраста;
- состояние работы по проектам в соответствии с ФГОС в МКДОУ;
- за подготовкой МКДОУ к осенне-зимнему периоду;
- за реализацией приоритетного направления работы;
- за внедрением современных технологий.

Предупредительный: предупреждение того или иного недостатка в работе, профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы).

Тематический: выполнение рекомендаций по оптимизации предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС.

Широко использовали **взаимоконтроль** (оценка педагогами педпроцесса) и **самоконтроль**.

Для каждого вида контроля заведующей собиралась и анализировалась

разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Укрепление *сотрудничества детского сада и школы*, как одного из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального обучения. Для реализации этой задачи, согласно составленному плану, была проведена следующая работа:

- ❖ Посещение воспитателями подготовительной к школе подгруппы открытых уроков в МБОУ «Колыонская СОШ»
- ❖ Консультации для родителей будущих первоклассников;
- ❖ Участие в родительских собраниях педагогов начальных классов;
- ❖ Проведение показательного урока для детей;
- ❖ Экскурсии по школе.

В детском саду идет постоянный поиск путей работы методической службы в инновационном режиме, решения разных проблем. Педагогами накоплен определенный положительный опыт по таким проблемам, как патриотическое воспитание дошкольников, оздоровительная развивающая работа с детьми, работа с родителями в инновационном режиме.

4.2.4. Работа с родителями.

Работа с родителями - это сложная и важная часть деятельности педагога и ДОУ в целом. На протяжении многих лет наш детский сад работает над одной из главных задач дошкольного воспитания и воспитания в целом – взаимодействие детского сада с семьёй и социумом.

Социальное положение родителей

служащие	предприниматели	рабочие	Домохозяйки
4	0	14	10

Место работы родителей

Государственное предприятие	Частное предприятие	Безработные	Пенсионеры	Студенты
5	0	5	0	

Социальный статус семей дошкольников

Опекунство	Матери одиночки	Неполные	С детьми инвалидами	Группа риска	Многодетные
	1	3			7

Одним из более важных моментов в работе с родителями – ежедневное информирование их о том, как ребёнок провёл день, чему научился, каких успехов достиг, так как отсутствие информации порождает у родителя желание получить её из других источников, к примеру, от родителей других детей, а эта информация может носить искажённый характер и привести к конфликтным ситуациям. Поэтому наши воспитатели ежедневно ведут индивидуальные беседы с

родителями, тем самым повышают авторитет воспитателя.

В детском саду проводится много разнообразных праздников, все они проходят не для родителей, а с их привлечением, чтобы они прочувствовали и прожили это мероприятие вместе с ребёнком, узнали, сколько хлопот и труда надо вложить для любого торжества, а самое главное через такую совместную деятельность ребёнок становится более коммуникативным, коммуникабельным, всесторонне заинтересованным. В работе с родителями педагоги активно внедряют наглядные формы работы (стенды, тематические фотовыставки, папки-передвижки и т.д.), которые позволяют повесить педагогическую информацию.

Педагогический коллектив нашего сада может с гордостью сказать, что работа по взаимодействию с родителями и социумом движется в правильном русле.

4.3. Результаты оздоровительной работы

Наименование показателей	2019-2020г	2020-2021г
Численность воспитанников	25	17
Бактериальная дизентерия		
Энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями		
Скарлатина		
Ангина (острый тонзиллит)	2	2
Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	4	3
Пневмонии	0	0
Несчастные случаи, отравления, травмы	0	0
Другие заболевания	2	2

4.4. Образовательные результаты воспитанников:

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. По результатам итогового и промежуточного уровня развития детей (с использованием методов, основанных на наблюдении) дети показали положительный результат освоения целевых ориентиров – 88,09%. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Дети дошкольного возраста в течение учебного года успешно справились (как показал мониторинг результатов освоения образовательной программы по образовательным областям в конце учебного года) с освоением материала.

Результат освоения Программы показал целесообразность использования принятой в МКДОУ модели образовательного процесса

Образовательная область	Формирование начальных	Физическая культура
-------------------------	------------------------	---------------------

«Физическое развитие»	<i>представлений о здоровом образе жизни</i>	
90%	98%	97%

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Ребенок в семье и сообществе	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Формирование основ безопасности
90%	93%	82%	87%	90%

Образовательная область «Речевое развитие»	Развитие речи	Формирование словаря	ЗКР	Грамматический строй речи	Связная речь
87%	72%	93%	74%	75%	76%

Образовательная область «Познавательное развитие»	ФЭМП	Познавательная исследовательская деятельность	Ознакомление с предметным окружением	Ознакомление с социальным миром	Ознакомление с миром природы
92%	96%	91%	96%	94%	98%

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	Приобщение к искусству	Изобразительная деятельность	Конструктивно-модельная деятельность	Музыкальная деятельность
98%	94%	95%	90%	98%

Освоение образовательной программы (в целом по МКДОУ)

Учебный год	Всего детей	Усвоили образовательную программу	Не усвоили образовательную программу
2020-2021	17	98%	2%

4.5. Оценка функционирования ДОО родителями

Результаты обработки анкеты «Удовлетворенность услугой ДОО», проведенной в мае 2021 г.

В анкетировании приняли участие 17 человек, что соответствует 67% от общего числа родителей.

При ответе на вопрос **о доступности информации** были получены следующие результаты:

	Ответили «Да»	Ответили «Нет»	Ответили «Иногда»
- о целях и задачах МКДОУ в области обучения и воспитания	16	0	1
- о режиме работы МКДОУ	17	0	0
- о повседневных происшествиях в группе	17	0	0
- о питании детей	17	0	0
- об изменениях в состоянии здоровья детей	17	0	0
- об усвоении ребенком образовательной программы	15	1	1
- о том, как ребенок общается с другими детьми и взрослыми	16	0	1

На вопросы **об участии в жизни детского сада** родители ответили следующим образом:

Участвовали в подготовке и проведении утренников – 19 родителей.

Посещали утренники и открытые мероприятия – 27 родителей

Обсуждали с педагогами организацию учебной и воспитательной работы – 20 родителей

Вошли в состав Родительского Комитета – 3-е родителей

Участвовали в субботниках или в работе по обустройству помещений детского сада – 14 родителей

На вопрос «**Удовлетворяет ли Вас лично образовательная услуга, получаемая в детском саду?**» 17 родителей ответили утвердительно. Отрицательных ответов не было.

Приоритетными целью и задачами ДОО на следующий 2021-2022 учебный год являются:

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: Создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

- ✓ совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности;
- ✓ развивать творческую речевую активность детей через решение проблемных ситуаций, проектной деятельности и развития коммуникативных способностей через театрализованную деятельность;
- ✓ создание условий, способствующих реализации художественно-эстетического развития обучающихся, их творческого потенциала в условиях дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС;
- ✓ повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ, создавая условия для повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Раздел 5. Финансовые ресурсы

Результаты административно-хозяйственной деятельности ДОУ оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Основным источником финансового обеспечения деятельности ДОУ являются средства, поступающие из муниципального бюджета - фонд оплаты труда, оплата коммунальных расходов, оплата продуктов питания.

5.1. Основные проблемы.

Приобретение ростовой мебели, дидактического и игрового материала соответствующей требованиям СанПиН.

5.2. Распределение объема средств организации по источникам их получения.

Наименование показателей	Фактически
Объем средств организации	724,1
В том числе: бюджетные средства (всего)	5870,1
Субъекта РФ	2251,5
Местного	2318,6
Внебюджетные средства	375,0
Населения	
Из них родительская оплата	375,0

5.3. Расходы организации

Наименование показателей	Фактически
Расходы организации	7245,1
В том числе: оплата труда	4818,7
Педагогического персонала (без совместителей)	2813,1
Начисления на оплату труда	1436,8
Питание	400,
Услуги связи	11,6
Прочие затраты	392,2
Инвестиции, направленные на приобретение осн.	

Внешняя оценка деятельности ДОУ.

- Проведена проверка по воинскому учету ВУС администрации Ижморского муниципального округа (май 2021 год), недостатков в ходе проверки **не выявлено.**

- Проведена плановая проверка территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Кемеровской области-кузбассу в городе Анжеро-Судженске, Ижморском и Яйском районах 01.07.2021 года, Предписание №145-ТР от 14.07.2021 года, **выявленные нарушения устранены.**

- Проведена плановая выездная проверка Отделом НДПР г.Анжеро-Судженска, Яйского и Ижморского районов 05.07.2021 года, недостатков в ходе проверки **не выявлено.**

Заключение. Перспективы и планы развития

В целом, работа коллектива МКДОУ отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью, создан положительный микроклимат, атмосфера доверия, основанная на взаимном уважении. Итогом работы всего педагогического коллектива можно считать качественно-положительный уровень выпускников и готовность их к обучению в школе, стабильный уровень развития детей дошкольных групп и соответствие возрастной норме, высокий уровень адаптированности детей раннего возраста к условиям МКДОУ. Деятельность коллектива ДОУ в течение 2020-2021 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным годовым задачам. Функционирование МКДОУ Колыонский детский сад №7 сочетало традиционные высокоэффективные формы работы и современные инновационные технологии. Такая интеграция обеспечила учреждению положительную динамику по всем направлениям деятельности МКДОУ.

В полном объеме реализованы поставленные задачи по всем направлениям деятельности:

- в воспитательно-образовательной деятельности;
- в оздоровительно-профилактической работе;
- в работе по приоритетным направлениям.

Однако, в 2021-2022 учебном году необходимо:

- Пополнить в соответствие с ФГОС ДО развивающую предметно-пространственную среду, методическим и дидактическим материалами по ФЭМП.