

## **Родителям на заметку**

**Приветствую Вас, уважаемые родители!**

**Очень часто Вас волнует вопрос о том, как развить в ребенке уверенность, как помочь ему не бояться иметь собственное мнение и уметь высказывать его, как научить ребенка достойно защищать себя, уметь преодолевать препятствия и не прятаться за спину родителей тогда, когда можно решить проблему самому. Хотелось бы начать с того, что многое зависит от Вас, родители: от подхода к ребенку, от стиля воспитания в семье и от личности самого родителя. Есть еще одно важное условие – это быть самому уверенным в себе человеком, ведь дети чаще всего являются отражением своих родителей, копируют их поведение, стиль общения с другими людьми, ведь родитель для ребенка – авторитет, а значит все, что он делает – правильно.**

**В совместной работе с родителями, я использую 11 правил, которые мне очень импонируют.**

**Правило первое.**

**Ребенок должен быть уверен в вашей безусловной любви.**

**Правило второе.**

**Ребенок должен быть уверен, что он находится под защитой, но не под колпаком.**

**Правило третье.**

**Ребенок должен иметь право на ошибку, и возможность ее исправить, не получив за это оскорбления, незаслуженное наказания. Помогите ему осознать ошибку и исправить ее. Пусть ребенок не боится ошибаться, ведь это процесс познания, а ошибку можно и исправить и предупредить.**

**Правило четвертое.**

**Вам нужно выработать в общении с ребенком позицию общения на равных, а не с высоты своего возраста, и не заискивая, возвышая свое чадо и делая из него кумира семьи.**

**Правило пятое.**

**Позволяйте ребенку решать свои проблемы самостоятельно.**

**Правило шестое.**

**Никогда не сравнивайте своего ребенка с другими детьми, старайтесь делать акцент на личных качествах ребенка.**

**Правило седьмое.**

**Когда ребенок маленький, избегайте в оценке ребенка слова «плохой».**

**Правило восьмое.**

**Учите своего ребенка доводить начатое до конца, но если ребенку какая-то деятельность не по душе, не давите на него.**

**Правило девятое.**

**Помогите ребенку адаптироваться в группе детей.**

**Правило десятое.**

**Уважайте своего ребенка и то, что он делает, о чем мечтает, к чему стремится.**

### Правило одиннадцатое.

*Сосредоточьте свое внимание на том, что у ребенка получается хорошо, хвалите его. Оценка должна быть адекватной, похвала вовремя и по делу.*

*Воспитать в ребенке уверенность – дело непростое, и все эти правила – это не только правила для развития чувства собственного достоинства. Они затрагивают все сферы общения и взаимодействия с ребенком, и в первую очередь с вами, родителями. Уверенность в том, что тебя любят, понимают и принимают таким, какой ты есть – вот залог уверенности в себе и в своей будущей жизни.*

### ***Мои подходы в работе с родителями воспитанников ДОУ в процессе реализации федеральных государственных образовательных стандартов***

*Считаю, что при организации работы с родителями воспитанников в рамках новой философии необходимо изменить отношения с родителями*

- от использования, обучения и просвещения родителей – к признанию ценности семейного опыта, установлению партнерских, сотрудничающих отношений с родителями детей;*
- от противостояния и обвинений к объединению;*
- от закрытости к доверию.*

*Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки помогают мне и комфортная непринужденная обстановка, уютная атмосфера, использование современных методик с опорой на классические основы педагогики. Вот некоторые формы работы, которые я использую:*

#### ***Интервью с родителями***

*Помогает педагогам установить соответствующую атмосферу в общении с родителями и обратную связь в сфере влияния дошкольного учреждения на ребенка и семью.*

#### ***Педагогические ситуации***

*Обсуждение ситуаций активизирует родителей и делает общение с педагогами и специалистами полезным для обеих сторон.*

#### ***Педагогические беседы с родителями***

*Это наиболее доступная форма установления связи педагога с семьей, она может использоваться как самостоятельно, так и в сочетании с другими формами взаимодействия с семьей, на родительском собрании.*

#### ***Тематические консультации***

*Консультации близки к беседам, главное их отличие - педагог стремится дать родителям квалифицированный совет.*

*Консультации могут быть плановыми и не плановыми, индивидуальными и групповыми.*

*Консультация, как и беседа, требует подготовки для наиболее содержательных ответов педагогов родителям.*

*Требования к проведению консультации:*

- 1. Консультация проводится по запросам родителей.*
- 2. Проблема, которая будет обсуждаться, воспитателю хорошо известна и рассматривалась им с позиций ребенка, родителей, воспитателей.*
- 3. В ходе консультации дается возможность заинтересованным сторонам высказать свое мнение и отношение к проблеме.*
- 4. Участники консультации, пытающиеся помочь родителям, должны быть компетентны в решаемой проблеме.*
- 5. Консультация должна проходить в доброжелательной атмосфере, без назидания и угроз.*
- 6. В ходе консультации необходимо обратить внимание на все хорошее и положительное, что есть в ребенке, и только потом говорить о проблемах.*
- 7. В ходе консультации неуместно сравнивать детей друг с другом, можно лишь говорить о прежних качествах, успехах и недостатках в сравнении с сегодняшним днем.*
- 8. Консультация должна дать родителям реальные рекомендации по проблеме специалистов, педагогов.*
- 9. Консультация должна быть перспективной и способствовать реальным изменениям в семье в лучшую сторону.*
- 10. Результаты консультации не должны стать темой обсуждения посторонних людей.*

### ***Групповые родительские встречи***

*На групповых собраниях родителей знакомят с содержанием, задачами и методами воспитания детей определенного возраста в условиях ДОУ и семьи.*

*Повестка дня групповых родительских собраний включает:*

- педагогическую беседу (доклад) по наиболее важной теме на данный момент;*
- выступление врача или медицинской сестры, музыкального работника;*
- сообщение кого-либо из родителей об опыте семейного воспитания;*
- обсуждение текущих организационных вопросов.*

*В течение учебного года рекомендуется проводить 3 – 4 групповых собрания.*

*После окончания собрания родители задают вопросы, которые их волнуют, советуется с воспитателем.*

### ***Круглый стол с родителями***

*Необходимо в нетрадиционной обстановке с обязательным участием специалистов обсудить с родителями актуальные проблемы воспитания.*

### ***Наглядная пропаганда***

*В работе дошкольных учреждений рекомендуется использовать разные средства наглядной пропаганды. Одно из них – эпизодическое привлечение родителей к посещению детского сада с постановкой перед ними*

*конкретных педагогических задач: наблюдение за деятельностью воспитателя группы, отношениями между сверстниками, а также взрослыми и детьми, за играми, поведением своего собственного ребенка; ознакомление с бытовыми условиями в группе и детском саду.*

*Наглядное знакомство родителей с жизнью детей в ДОУ осуществляется также при проведении 3—4 раза в год, в назначенные числа дней открытых дверей. В эти дни родители могут свободно, без специальной договоренности, побывать в детском саду, в той или иной возрастной группе. После просмотра проводится небольшая коллективная беседа, родители задают вопросы, делятся впечатлениями.*

### **Тематические листовки**

*Педагоги и родители выпускают тематические листовки по пропаганде здорового образа жизни и других аспектов развития дошкольников.*

### **Анкетирование**

*Метод анкетирования пришел в педагогику из социологии и предполагает жестко фиксированный порядок, содержание и форму вопросов, ясное указание способа ответов.*

*Различают открытые вопросы (варианты ответов не предполагаются) и закрытые (варианты ответов заранее предусмотрены).*

*При помощи анкетирования можно узнать состав семьи, особенности семейного воспитания, положительный опыт родителей, их трудности, ошибки.*

### **Диалог**

*Диалог — разговор двух или более людей, их беседа, свободный обмен мнениями.*

*Анализ детских высказываний, поведения, творчества.*

*Родители знакомятся с детскими поделками, коллективными работами.*

### **Письмо ребенку о любви**

*Родители пишут письмо в стиле обращения к ребенку в день совершеннолетия (время может быть выбрано самими родителями) с воспоминаниями о его детстве и пожеланиями, каким они хотят видеть его в будущем. Письмо можно торжественно «замуровать» в специальную колбу или коробку, лично оформленную ребенком совместно с родителями.*

### **Мастер-класс**

*Мастер-класс проводит эксперт в определенной дисциплине для тех, кто хочет улучшить свои практические достижения в этом предмете.*

*Мастер-класс — это;*

*- активная форма обучения родителей, при которой приобретаются или совершенствуются знания через деятельностный подход путем самоорганизации и активизации творческого потенциала каждого участника;*

*- наглядная демонстрация достижений профессионала с целью передачи*

знаний и опыта слушателям для возможного использования их в работе;  
- одна из форм учебного занятия, на котором педагог-мастер, вовлекая в творческую совместную деятельность каждого участника, обучает его мастерству общения, творческого мышления, самостоятельной организации обучения, деятельностного освоения нового;

- это «изюминка», которую нужно представить творчески, чтобы было актуально и интересно;

- одна из форм познания посредством активной деятельности участников, решающих индивидуально и совместно поставленную перед ними задачу; признак данной формы — использование максимального потенциала каждого при создании творческого продукта и взаимодействии всех;

Понятие «мастер-класс» подразумевает не только то, что ведущий является признанным мастером, но и то, что повысить свой профессиональный уровень и учиться мастерству хотят все присутствующие на ООД.

# ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ (ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ)



**STOP** **РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ ПДД**

**ПРИ ВЫХОДЕ ИЗ ДОМА**

Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратитесь внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.

**ПРИ ДВИЖЕНИИ ПО ТРОТУАРУ**

Придерживайтесь правой стороны. Взрослый должен находиться со стороны проезжей части. Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку. Приучите ребенка, еще по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора. Не разрешайте детям выходить на проезжую часть, колотки и сани возите только по тротуару.

**ГОТОВЬСЬ ПЕРЕЙТИ ДОРОГУ**

Остановитесь, осмотрите проезжую часть. Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой. Подчеркивайте свои движения поворотом головы для осмотра дороги. Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.

Учите ребенка осматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.

Не стойте с ребенком на краю тротуара.

Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.

Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется поперек.

**ПРИ ПЕРЕХОДЕ ПРОЕЗЖЕЙ ЧАСТИ**

Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке.

Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин.

Выходя на проезжую часть, прекратите разговоры.

Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно.

Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу.

Не выводите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не останавливайтесь предварительно у края.

Не гордитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели душой, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.

При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно слушать за началом движения транспорта.

Объясните ребенку, что далеко на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора.

**STOP** **ПРИ ПОСАДЕ И ВЫСАДЕ ИЗ ТРАНСПОРТА**

Выходите первым, опираясь ребенка, иначе ребенок может упасть или вывалиться на проезжую часть.

Подходите для посадки и высадки только после полной остановки.

Не садитесь в транспорт в последний момент.

Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (главный обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).

При окантовке транспорта стойте только на посадочной площадке, на тротуаре или обочине.

**РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ НАВЫКОВ ПОВЕДЕНИЯ НА УЛИЦАХ**

Наши переключения на улицу: подходы к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях.

Навык спокойного, уверенного поведения на улице: уход из дома, не оглядываясь, выйдите заблаговременно.

Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей.

Навык продуманной опасности: ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.

### ВАЖНО, ЧТОБЫ РОДИТЕЛИ БЫЛИ ПРИМЕРом ДЛя ДЕТЕЙ

Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.  
Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговоры.  
— ребёнок должен понимать, что при переходе дороги  
нужно сосредоточиться.

Не переходите дорогу по красной или жёлтой сетке светофора.

Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожными знаками «Обязательный переход».

Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми.  
В противном случае ребёнок может упасть или поскользнуться на проезжую часть дороги.

Привозя ребёнка к участку охоты или в охотничьи заставы на дороге показывайте ему те машины,

которые готовятся поворачивать,

идут с большой скоростью и т.д.

Не выходите с ребёнком из машины, не смотрите предвзвешенно на дорогу, — это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторили.

Не разрешайте детям играть обочинами дорог и на проезжей части улицы.





## Польза игр на открытом воздухе для детей

### **Игры на природе – это не безделье**

*Возможность свободно играть на улице приносит детям много пользы. Однако некоторые дети чувствуют себя вполне естественно, играя на улице, а у других в связи с этим возникают трудности. Несмотря на это, все дети должны иметь возможность свободно играть на улице в свободные игры безо всяких правил. Не стоит думать, что, если родители позволяют ребенку свободно играть на улице, то они не хотят проводить с ним время или уклоняются от своих обязанностей по воспитанию. Такие игры, напротив, способствуют развитию ребенка. Играя в них, дети исследуют свои возможности и развивают свои способности, не испытывая ограничений со стороны взрослых.*

### **Игры способствуют счастью**

*Родители могут считать, что игры на улице опасны для ребенка. Они склонны ограждать детей от всего плохого, и поэтому часто не дают им самим играть во дворе. Однако, защищая детей от всех возможных неприятностей, мы*



*рискуем вырастить их пугливыми и неспособными справляться с жизненными трудностями.*

*Жизнь состоит из взлетов и падений, она учит людей быть стойкими. Получая возможность одерживать маленькие победы во время игр, ребенок формирует стойкость в долгосрочной перспективе. Учеными доказано, что гибкость – это важнейший фактор, который способствует счастью. Чрезмерно опекая ребенка, мы рискуем воспитать его слишком осторожным. Такие дети не используют свои творческие способности и не пытаются справиться с трудностями, опасаясь плохих последствий. Следует помнить, что взрослое восприятие окружающего мира приводит к тому, что мы не позволяем детям свободно играть.*

### **Позвольте себе быть необузданными**

*Родителям давно пора сломать привычный и предсказуемый стиль жизни и позволить ребенку проявлять фантазию. Полагайтесь на внутренние ощущения. Сделайте это ради будущего ваших детей. Поймите, насколько важно то, чтобы вы развили у него внутреннюю силу и стойкость перед лицом жизненных обстоятельств. Позвольте ребенку пустить крепкие корни, которые помогут ему в будущем выстоять, когда вокруг будут бушевать ветра жизненных невзгод.*

### **С чего начать?**

*Просто выйдите с ребенком на улицу. Природа прекрасна, а на детской площадке есть все, что необходимо ребенку для хорошей игры. Позвольте всем членам семьи поучаствовать в игре. Это позволит всем создать крепкую эмоциональную связь и почувствовать себя счастливее.*

# СВЕТЛЫЙ ПРАЗДНИК ПАСХИ

## Светлый праздник

## Пасхи



Дайте готовиться к светлому и доброму празднику Пасхи. Хорошо, если в подготовке будет участвовать вся семья. Каждому найдется дело по силам и по душе. Ведь перед светлым праздником нужно убрать в доме, украсить его, подготовить яйца-красенки или писанки, испечь куличи, продумать развлечения...

Начнем подготовку заранее. Объясните ребенку смысл этого праздника. Расскажите о том, что традиции отмечать пасху насчитывает даже не тысячи лет, а гораздо больше. На протяжении года мы отмечаем много замечательных праздников. Но именно Пасха считается самым главным из них. Этот светлый и добрый весенний праздник принесет нам веру, надежду и, конечно же, любовь — самый главный праздник Православной Церкви. Именно к нему заключается основной смысл православной веры — сам Бог стал человеком, умер за наше счастье и, воскреснув, избавил людей от власти смерти и греха. Именно поэтому в пасхальный день все люди говорят: «Христос Воскрес!» — и отвечают: «Воистину воскрес!»

Пасха, день Воскресения Христова — самый главный праздник Православной Церкви. Именно к нему заключается основной смысл православной веры — сам Бог стал человеком, умер за наше счастье и, воскреснув, избавил людей от власти смерти и греха. Именно поэтому в пасхальный день все люди говорят: «Христос Воскрес!» — и отвечают: «Воистину воскрес!»



### Читаем классику...

Прочтите ребенку прекрасные стихотворения известных поэтов о празднике Пасхи. Наговорите о том, какое настроение передано в произведении.

Как солнце влещет ярко,  
Как неба глущь светла,  
Как весело и громко  
Гудят колокола.  
Немалое в Божьих храмах  
Поет: «Христос Воскрес!» —  
И зорки дивней песни  
Летают до небес.

А. Плещеев

### Убираем дом и украшаем его к Пасхе

Малышам очень нравится делать что-то вместе со взрослыми, поэтому обязательно привлечите детвину всех возрастов к уборке в доме накануне Пасхи. Дайте им несложные поручения, которые можно выполнить за короткое время. Обязательно похвалите за хорошую работу.

Заранее купите семена овса и посадите их в красивые емкости. Овес очень скоро прорастет, и вы сможете украсить дом красивыми зелеными растениями. В горшочки с рассадой можно выкладывать яркие пасхальные яйца, ставить свечки и усаживать зайчиков. Сам процесс выращивания травки несомненно заинтересует малышей.

Пасхальными гирляндами и венками можно украсить дом.



### Декорируем яйца



Вы можете раскрасить яйца вручную, а можете поддержать их в растворе с красителями, чтобы они приобрели нужный оттенок. Используйте природные краски: луковую шелуху, свекловый или морковный сок, сок шпината, листья краснокочанной капусты, кофе.

Можете применить технику декорирования яиц аппликацией. Дайте простер нашей фантазии, и тогда вы сможете создать вместе с ребенком немало ярких шедевров. Даже самые маленькие карапузы, которые еще не умеют рисовать, легко раскрасят пасхальные яйца.

### А теперь — оригами

В технике оригами вы можете создать снежные подставки для яиц в виде пасхальных зайчиков из простой бумаги.

И наконец-то, чего ждут все дети. Устраиваем пасхальные записки!

Пасха — очень веселый праздник. В этот день, всегда было принято устраивать загадки для взрослых и детей. Подвижные игры, игры с крашеными яйцами — много чего интересного можно придумать для ребятнишек в этот день.

### Игра «Шашки»

На стол выкладывают разноцветные яйца. Их накрывают шапками. Туда же, на стол, выкладывают шапки, под которыми ничего нет. Одного из участников игры выводят из комнаты и меняют шапки местами. Когда игрок возвращается, его спрашивают, под какой шапкой есть яйца. Если бодячий угадал, то он забирает «разгаданные» крашенки себе, а если нет — выигрывает другого бодящего.

### Игра «Катание яиц»

Установите деревянный или картонный «каток» — ровное поле, на котором будет проходить игра. Дети раскладывают на поле крашенки, маленькие сувениры, игрушки. Затем по очереди каждый катит яйцо по «катку». Те предметы, которым оно коснулось, достаются его владельцу.



### Игра «Найди крашенку»

Виде до прихода детей разложите крашенки в доме так, чтобы их было не слишком легко отыскать. Если к вам придет много детей, то разделите их на команды. Награда за все найденные яйца — сладости и кучми.

### Игра «Яркий полчок»

Вареные яйца очень хорошо красятся. Каждому ребенку дайте по крашенке. По команде каждый участник раскручивает свое. Выигрывает тот, чье яйцо крутится дольше всех.

### Игра «Горки»

Предложите маленьким проказникам катать яйца с помощью изюмной горки, которую вы сделаете из самой обычной дощечки или картона. Чье яйцо укатится дальше всего? Победителю вручите маленький сувенир и продолжите игру сына.



Уютный украшенный дом, аромат свежих куличей, хорошие настроения сделают праздник Пасхи настоящим чудом для ваших детей. А ведь это и в самом деле чудо!

## ТРАДИЦИИ И ПОДГОТОВКА К ПРАЗДНОВАНИЮ ПАСХИ



### Чистый четверг

Последний четверг перед Пасхой называют Чистым или Страстным. Раньше принято было отлаживать все дома, свечи - Троицу - к Чистому четвергу. В некоторых семьях так поступают и в наши дни. Дети سعی предпринимали омовения, которые - убого-набожно роживались, а третья становилась за счастье и здоровье женой. На службе свечу закалили и занесли в гости домой. Такая свеча называлась страстной. Не дожидаясь заговора свечу до дома фекталась большим нечестием. Страстной свечой наряжались несколько лет вперед, и с каждым годом свеча «приобретала» все больше света.

Чистый четверг принято было мыться, купаться, выдувать-выстучивать оковы и провидать себя в верности. Наказ. Детишек купали до рассвета, адукиа умывались в ручье, а бере нечестие даже заходили в воду в саду. Если же нечестие произошло под убогом, бубнальной чистоты и поповники в природу, то Чистый четверг предначинал духовное и символическое очищение.

В четверг начинались приготовления пасхальных яиц к празднованию. Это был, и остается, основным днем для выкрашивания пасхи. Последний день - это суббота, и Страстную пятницу нем запрещено.



### Страстная пятница

В этот день вспоминали о жизни и смерти Иисуса Христа. Вещь христианский мир в этот день испытывает благоговейность до неукротимости грехов и скорбит о мучениях и смерти Спасителя.

В Страстную пятницу нельзя работать, шить, печь, убирать и заниматься другими мирскими делами. Этот день нужно провести молчаливо и делая духовным. Пасхи походят покровом, сие в течение трех дней находится плащаница, и прикладывается к ней губами.

### Суббота перед Пасхой

Суббота - последний день подготовки к Пасхе. Хозяйки готовят еду, укладывают корзинки для свечей-шашлыки в храм, пекут пасхи и красят яйца. Раньше здесь дом украшали особыми пасхальными салфетками и бумажными зрелищами, которые символизировали восхождение к новому году.

Пасхальными куличами пекли еще в дохристианские времена. Само открытие формы имела сакральный смысл. Яйцо и открытая вертушка пасхи являлись символом плодородия и начала жизни. Но традиция печь куличи сохранилась и до наших дней, и многие хозяйки пекут на Пасху пасхальную собору с крестом, шашлыком и украшением в народной стилизации. Миски традиционной пасхи (белые пасхи) не выпекаются. Это творческое блюдо, которое готовилось в форме пасхальницы и с буквами ХВ на ней (Христос воскрес). В раскраску добавляли разные яркости, орнаменты, цветы, янтарь, яйца и слезы. Пасхи делались небольшого размера, потому что рано их красить было нельзя, съедать нужно было быстро.



### Как красить яйца к Пасхе?

У каждой семьи есть свои традиции подготовки к Пасхе в окрашивании. Одни хозяйки пекут куличи, другие - оковы, одни красят яйца, используя пищевые краски, другие вместе с детьми наслаивают на яйца различные вещества с рисунками. Кто-то делает различные рисунки, а кто-то пользуется старинным рецептом окрашивания яиц в дуговой пеленке. Хозяйки начинают собирать луковую шелуху задолго до праздника Пасхи. Для того, чтобы окрасить яйца, всю сушенную шелуху заваривают водой в пароване с полчасца. Потом в кипящий отвар складывают сырые яйца и варят их 10 минут. Таким же способом яйца красили в различные соком, красной капустой, черничной и кореньной. Для лучшего закрашивания пасхи яйца должны быть остывшими, а этот же отвар, остывшие яйца мыли и вытирали, а потом смазывали маслом, чтобы яйца блестели. Вырезали также различные узоры на яйца. Для этого все до обжаривания интонации, заваривали парованом и вырезали узоры, после чего яйцо обмывали тандиной и жарили в естественном красителе. Пивные краски, конечно, дают более быстрые и яркие результаты, цветочная краска красит достаточно медленно, однако, яйца, окрашенные натуральным красителем, выглядят намного красивее и естественно.



### Как украсить стол на Пасху и приготовить подарки?

Своими украшениями праздничного пасхального стола - это, конечно, красивые пасхи и яркие, разноцветные яйца, красиво разложенные в симпатичные корзинки и тарелки. Очень красиво смотрятся цветные яйца на яркой скатерти, которую можно специально вышить к Пасхе у себя на подоконнике. Выберите глубокую тарелку подходящей формы и размера, гуашь, вымытые земли и смешайте их с смесью травы, шашлыком или овсяным зернами. Залейте смесь водой до консистенции жидкой грязи и держите в тепле. Скоро семечки прорастут и ростки начнут тянуться к свету. Подвигайте тарелку, чтобы трава росла прямо. Утром, к Пасхе у вас будет свой маленький зеленый остров на котором можно живописно разложить яйца.

Не забывайте украшать пасхальные куличи, даже если вы просто купили их. Выложите на белой глазури ярост, используя разноцветным сахаром. К Пасхе обычно продаются множество готовых фигурок: птицы, животные, зайчики, шашлыки, крестиком и прочие, дробушки и символы Пасхи, которые можно, съедая и красить будут смотреться на вашем столе.

Используйте этих маленьких помощников. Также в украшение пасхи можно использовать маленькие красные свечи. Пасхи будут выглядеть привлекательно и оригинально.



С наступающей Вас Пасхой!

# КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ "ЗНАКОМИМ РЕБЕНКА С КОСМОСОМ"



## **ДОВРАЧЕБНАЯ ПОМОЩЬ РЕБЕНКУ**

(советы родителям в разных ситуациях)




### **ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ... РЕБЕНОК ПОРЕЗАЛСЯ**

При артериальном кровотечении (пульсирующая струя алой крови) постарайтесь остановить кровотечение наложением жгута - резиновой трубкой или туго скрученным куском ткани выше раны. При венозном кровотечении (медленно вытекающая темная кровь) наложите тугую сдавливающую повязку на саму рану. В зависимости от состояния ребенка вызовите скорую помощь.

При капиллярном кровотечении, зажмите рану, и если возможно, поднимите поврежденную конечность. Наложите на кровоточащее место стерильную давящую повязку, по возможности с гемостатической губкой. Если повязка пропиталась кровью, менять ее не рекомендуется. Положите поверх повязки пакет со льдом.

Если из раны торчит стекло или любой другой предмет, зажмите место вокруг раны, а не ее саму.


При кровотечении из носа усадите ребенка, на переносицу положите пакет со льдом. В носовые ходы можно вставить тампоны, смоченные в 2% растворе перекиси водорода.



### **ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ... РЕБЕНОК ПОЛУЧИЛ УДАР ТОКОМ**

Отключите электрическое питание. Если это невозможно, встаньте на толстый телефонный справочник или на толстую кипу газет и освободите ребенка, либо уберите электрический прибор с помощью сухой деревянной швабры или деревянного стула.

Вызовите скорую помощь. При отсутствии признаков жизни, делайте одновременно закрытый массаж сердца и искусственное дыхание.





## ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ...

### РЕБЕНОК ПОДВЕРГСЯ УКУСАМ

Укусы комаров, москитов, мошек, ос или пчел не только болезненны, но и вызывают затвердение, покраснение, отек и сильный зуд в месте укуса. У некоторых людей, к счастью немногих, укусы пчел вызывают тяжелую аллергическую реакцию. Если вы видите, что ребенок после такого укуса начинает тяжело дышать, вы должны немедленно вызвать скорую помощь!

В обычных случаях сделайте следующее. Удалите пинцетом оставшееся в коже жало, стараясь не повредить на нем мешочек с ядом, иначе яд проникнет в кожу. На место укуса наложите холодный компресс - это снимет боль. Далее можно воспользоваться препаратами для снятия покраснения и зуда.



## ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ...

### РЕБЕНОК ПОЛУЧИЛ ПЕРЕЛОМ

Посадите или уложите ребенка и зафиксируйте поврежденное место при помощи мягких свертков из свитера или простыни, чтобы ему было удобно.

Если появилась опухоль, наложите холодный компресс, например, смоченную в ледяной воде повязку. При открытой травме используйте стерильную повязку. Если возможно, приподнимите поврежденную конечность.

Вызовите скорую помощь или отвезите ребенка в травмпункт.





## ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ...

### РЕБЕНОК ПОЛУЧИЛ ОБМОРОЖЕНИЕ

Ни в коем случае не пытайтесь согреть обмороженную конечность или участок тела! Необходимо наложить термостойкую повязку (например, из целлофана и ваты), которая не допустит изменения температуры на обмороженном участке. Отогревание тканей должно происходить естественным путем, то есть изнутри. В противном случае возможно омертвление тканей. Это происходит из-за того, что обмороженные клетки на верхнем слое отрезаны от питания кровью обмороженными клетками более глубокого слоя. Если первыми "просыпаются" верхние клетки, то они не получают питания и умирают. Поэтому, чем меньше тепла получит верхний слой обмороженной поверхности, тем лучше. Обязательно вызовите скорую помощь! Пострадавшего можно отогревать изнутри, давая ему чай и другие теплые напитки.



## ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ...

### РЕБЕНОК ПОЛУЧИЛ ОЖОГ

Подержите место ожога под струей холодной воды, пока не пройдет боль. Не пытайтесь снять прилипшую к ране одежду! Накройте обожженный участок кожи стерильной повязкой. Не прокалывайте волдыри! Если ожог глубокий или обширный, срочно вызывайте скорую помощь. Не давайте ребенку ничего есть и пить. Если ожог неглубокий и необширный, обратитесь в местное травматологическое отделение за консультацией. Пострадавшему можно дать обезболивающее лекарство, соблюдая возрастную дозировку. При ожогах глаз необходимо промыть глаза большим количеством холодной воды. При ожогах пищевода кислотой или щелочью не следует вызывать рвоту или давать пострадавшему обильное питье, так как это лишь ухудшит его состояние.







## ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ...

### РЕБЕНОК ПОДАВИЛСЯ

Освободите полость рта от рвотных масс и остатков пищи пальцем или платком. Положите ребенка на свою руку лицом вниз, поддерживая подбородок и спину. Произведите ладонью до пяти резких хлопков по его спине. Проверьте наличие посторонних предметов в ротовой полости ребенка и удалите их.

Если первый вариант не приносит результатов, положите ребенка на свои руки или колени лицом вниз. Сделайте до пяти резких толчков кончиками своих пальцев ему в грудь на ширину пальца ниже линии его сосков. Не нажимайте ему на живот! Если инородный предмет не выходит, повторите операции 1 и 2 три раза, вызовите скорую помощь. Повторяйте процедуры 1 и 2 до прибытия бригады скорой помощи.



## ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ...

### РЕБЕНОК ПОВРЕДИЛ ГЛАЗА

Глаза - самые чувствительные органы человека. Их очень легко повредить, и если это произошло, необходимо срочно оказать помощь пострадавшему.

Влажным куском ваты удалите инородное тело из глаза ребенка. Если по каким-то причинам вы не можете этого сделать или после удаления боль не утихает, прикройте глаз мягкой чистой салфеткой и везите ребенка в больницу или вызывайте скорую помощь.

Если у ребенка ушиб глаза, наложите стерильную повязку и немедленно везите в больницу.

При попадании в глаз химических веществ, промойте его большим количеством холодной чистой воды в течение 15 минут. Накройте чистой марлевой повязкой и везите ребенка в больницу.



**+** **ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ...**  
**РЕБЕНОК УДАРИЛСЯ ГОЛОВОЙ**

Если ребенок потерял сознание, вызовите скорую помощь. Если он упал, ударился головой и получил ушиб, приложите к месту ушиба свернутую чистую ткань и пакетик со льдом. Если ребенок выглядит растерянным и проявляет заторможенную реакцию, его мучает тошнота и сильная головная боль, вызовите скорую медицинскую помощь. Необходимо следить за проходимость дыхательных путей.



## ЧТО ДОЛЖНО БЫТЬ У ДЕТЕЙ В ШКАФЧИКЕ?



У всех детей в саду есть индивидуальные шкафчики. И очень часто случается так, что в этих шкафчиках лежит много и зачастую не нужных вещей. Что приводит к неудобству и мешает ребенку.

Так что же должно лежать у ребенка в шкафу?



**У ребенка в шкафчике должно быть:**

1. Комплект сменной одежды для пребывания в помещении
2. Сменная обувь: чешки для музыкального занятия и босоножки с зафиксированным задником и точно соответствующие ноге ребенка, должны легко сниматься и одеваться
3. Спортивная форма (футболка, шорты, носочки)



**У ребенка в шкафчике должно быть:**

4. Расческа (в пакете)
5. Комплект нижнего белья (маечка и трусики)
6. Носовой платок.
7. Пакет для грязного белья.

Детская одежда должна быть подписана. У детей в группе могут оказаться похожие вещи, и их легко перепутать.



**Это лишнее:**

Не стоит приносить и оставлять в шкафчике ребенка еду.

**Во-первых**, печенье или конфетка непременно вызовет зависть других ребятшек – зачем провоцировать конфликты между малышами?

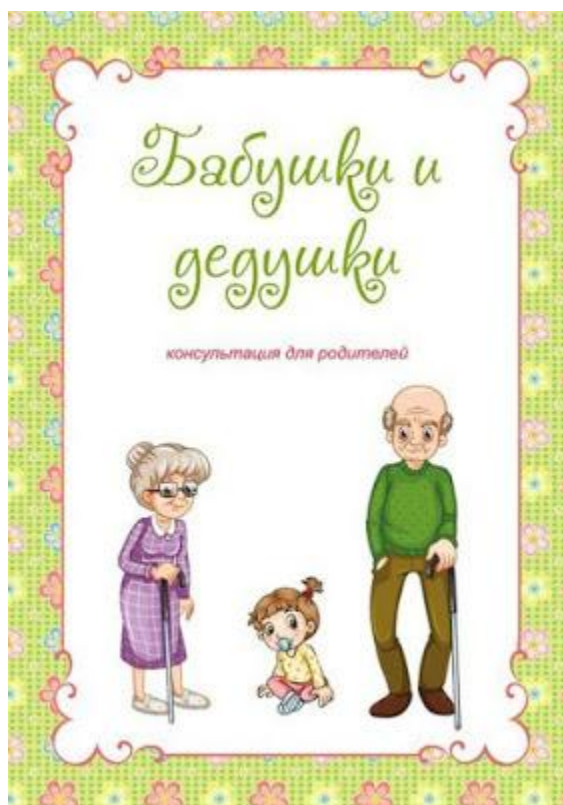
**Во-вторых**, яблоко или сок, забытые в шкафчике на несколько дней, могут испортиться.

Ребенок их съест, а потом расстройства желудка родители будут списывать на недостатки питания в садике.

Лучше что-то вкусное и полезное приносить с собой, тогда радость от встречи с папой или мамой будет усиливаться еще и гастрономическим эффектом.



## БАБУШКИ И ДЕДУШКИ



### **«Правила игры»**

Возлагая часть материнских обязанностей на бабушку и дедушку, согласуйте стратегию. Для начала обсудите, в каком ключе вы хотите воспитывать ребенка, что бы потом у вас не возникло разногласий и малыш имел единые ориентиры. Попробуйте объединить усилия всех членов семьи. Пусть ваши знания из области современной психологии и медицины, новейшие методы воспитания и развития дополнят бабушкин и дедушкин опыт, житейская мудрость и искреннее желание помочь. Столь разносторонний подход поможет малышу расти спокойным, умным, веселым и благодарным. В противном случае (если каждый участник воспитательного процесса будет настаивать на своей правоте) есть опасность, что ребенок не сможет разобраться в отношениях взрослых и станет тревожным, легко возбудимым. Помните, что доверительные отношения между бабушками, дедушками и родителями – залог успешного развития малыша.



Чем же могут помочь вам ваши собственные родители?

Во-первых, если они обладают какими-то особыми талантами (музыка, живопись, иностранные языки), попросите их поделиться ими с вашими детьми.

Во-вторых, если у старших членов семьи достаточно сил и здоровья, они могут познакомить детей с интересными архитектурными памятниками, музейными или выставочными экспозициями и любыми другими культурными событиями вашего города.

В-третьих, вы можете воспользоваться замечательной особенностью старшего поколения – умением проигрывать младшим – и время от времени организовывать совместные игры в шашки, шахматы.

И, наконец, попросите своих родителей почаще рассказывать внукам о своем собственном детстве, друзьях и играх.



В присутствии мамына старайтесь говорить о старшем поколении с уважением. Будьте добры и терпеливы, учитывайте опыт и личностные особенности старших.

Будьте благодарны за то, что бабушки и дедушки делают для вас и ваших детей. Даже если в вашей семье есть разногласия, не стоит плохо отзываться о бабушках и дедушка в присутствии внуков. Если вы допустите это по отношению к своим родителям, не исключено, что дети последуют вашему примеру, и тогда со временем вы рискуете сами стать мишенью их критики.

Многие бабушки и дедушки стремятся дарить внукам дорогие подарки. Обязательно научите малыша благодарить их, делая акцент на внимании и заботе, а не на стоимости подарка. Если же вы испытываете неловкость, принимая в подарок дорогие вещи, не стесняйтесь сказать об этом старшим. Кроме того, вы можете намекнуть им, что в данный момент вам хотелось бы остановиться на определенных книгах, кассетах или конструкторах.



#### Что могут бабушки и дедушки

- Устроить ребенку незабываемый праздник.
- Научить его выигрывать, проигрывать, уступать и не сдаваться.
- Смастерить лучший в мире кораблик, испечь самый вкусный пирог.
- Утешить малыша, когда кажется, что весь мир против него.
- Мастерски разыгрывать сценки и целые спектакли.
- Подарить возжеланную игрушку и радоваться этому больше, чем ребенок.
- Заинтересовано слушать все истории малыша.
- Верить в то, что «понорошку» - это на самом деле.
- Заниматься речевым развитием, имитируя звуки, издаваемые различными животными.



#### Что могут бабушки и дедушки

- Сделать музыку из ничего, например играя на ложках или карандашах.
- Научить радоваться и прощать, помочь выучить имена членов семьи и узнавать их на фотографии.
- Пускать мыльные пузыри, есть ложкой и вилкой, пить из чашки.
- Научить снимать и надевать носочки, откручивать и закручивать крышки на маленьких банках, рисовать пальцами, называть бусины на нитку, застегивать и расстегивать пуговицы.
- Рассказать, как надо пользоваться расческой, зубной щеткой, щеткой для одежды.
- Научить рассказывать стихи, петь песенки и проговаривать скороговорки.



## **ИГРЫ, КОТОРЫЕ УЧАТ ДЕТЕЙ ДОБРОТЕ**

*Все родители мечтают воспитать своего ребенка добрым и отзывчивым. Однако больше внимания уделяют играм по развитию интеллекта и памяти, умения считать и различать цвета. А есть ли такие упражнения, которые научат малыша доброте, помогут воспитать в нем желание заботиться о других, умение сопереживать? Конечно, есть, и в них можно играть с самого рождения.*

*Дети учатся всему, в том числе и нравственности, на примере родителей. Окружив ребенка любовью и нежностью с самых первых минут его жизни, став для него лучшим образцом сопереживания и сочувствия, вы сделаете первый уверенный шаг на пути к детской доброте.*

*Второй шаг – это ласковое слово. Подчас именно оно помогает создать в семье здоровую обстановку и взаимоуважение. Не следует скупиться на любезности и комплименты для своих домочадцев, но помните, что они должны быть искренними и соответствовать ситуации.*

*Ну а третий шаг – формирование нравственных качеств, в том числе и доброты, в игре. Это интересное занятие принесет множество приятных мгновений вам и вашему малышу. Начинайте с самого его рождения, и совсем не важно, как ребенок ведет себя, послушный и нежный он или капризный и агрессивный. В любом случае, уделяйте больше внимания воспитанию у малыша доброты и сочувствия.*





Учите ребёнка быть добрым и заботливым

## **ОТКУДА БЕРЕТСЯ ДЕТСКАЯ ЛОЖЬ**



*Взрослые в гневе: - «В кого такой врун уродился в нашей семье?»*

*А ведь мы часто сами того не сознавая, учим детей обманывать.*

*Пример: Утром вы проспали и сын не успевает к первому уроку. «Скажешь учительнице, что автобусы не ходили»-учит его папа.*

*Родители для детей - наилучший пример для подражания.*

*Или вспомните, как вы просили малыша сказать звонящему по телефону, что вас нет дома? Ему не объяснишь, что мама устала и ей сейчас просто не хочется беседовать с соседкой. Так стоит ли потом удивляться, что дети легко обманывают и вас. Ребенок может сделать вывод, что ложь - норма поведения. Если вы чувствуете, что в данной ситуации без вранья не обойтись, сделайте это незаметно. Нередко в семьях, где взрослые проявляют излишнюю строгость, вырастают наиболее изворотливые врунишки. Чаще всего в таких семьях в наказание практически все запрещается ребенку, и ему ничего не остается как обходить запреты с помощью обмана. Ребенок будет прятать дневник, «подправлять» лезвием двойки, из боязни, что дома на него будут кричать или даже побьют из-за плохой оценки.*

## **ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ В ЖИЗНИ РЕБЕНКА**



*В жизни каждого родителя наступает момент когда его малыш обращается с просьбой о покупке домашнего животного, обычно это кошки или собаки..конечно у взрослых найдется куча отговорок чтоб не заводить питомца : необходимо делать прививки, много шерсти, микробы, выгуливать питомца, родителей понять можно а ребенка – необходимо, но стоит задуматься так ли это плохо если малыш уже готов заботиться о ком то еще, и потом, не забывайте сколько плюсов в этом если у вас появиться домашнее животное, ребенок вырастет, хочет чтоб его жизнь была наполнена чем то важным, стремиться помогать, приносить пользу, в характере формируются положительные стороны, например такие*

качества как сочувствие сострадания и любовь, преданность, забота, также формирование активности в принятии решений став чуточку взрослому, шаг - который предполагает ответственность, общение с животным также повлияет на качества характера - он может стать более открытым, внимательным и дружелюбным почувствовав себя более значимым в жизни питомца проявляя заботу. [\(читать далее\)](#)

## **СЕМЕЙНЫЙ ДОСУГ**



Прочное место в режиме дня семьи должна занять физическая культура. Здоровье малыша, развитие его интеллекта. Формирование характера, воспитание у него полезных навыков и умений – вот важнейшие задачи, стоящие перед родителями.

Фундамент здоровья, физического и психического, закладывается именно в детстве. Достаточно ли прочным будет этот фундамент, зависит целиком от вас, родители, от того, как вы будете воспитывать детей, какие полезные привычки они приобретут. Важно привить детям дошкольного возраста вкус к регулярным занятиям физкультурой, потребность в таких занятиях. Сделать это не просто. Если вы с первых лет приучили ребёнка к правильному режиму, закалили его, то ваша задача облегчается. Вам надо лишь последовательно продолжать начатое. Но если вы уделяли физической культуре недостаточно внимания, что-то упустили, не огорчайтесь. К счастью всё можно исправить. Надо только проявить настойчивость. Всем родителям хочется, чтобы их ребёнок рос здоровым, сильным крепким. Однако не все знают, как этого добиться. И в результате дети, особенно дошкольники, часто болеют, растут слабыми, физически плохо развитыми. К этому, к сожалению, привыкли как к своеобразной норме. Маленький – значит слабый, - считают родители, - его надо охранять, защищать, оберегать, нозащищают и оберегают малыша часто совсем не от того, от чего следует. Родители внимательно следят, чтобы ребёнок не бегал

*слишком много и слишком быстро (вдруг вспотеет!), не прыгал (как бы не ушибся!), не лазал (а если упадёт?!), и, к сожалению, не очень задумываются о том, что их чрезмерная заботливость не делает ребёнка здоровее. Они часто забывают, что ключ к успеху в укреплении здоровья детей – в разумном физическом воспитании. [\(читать далее\)](#)*



## ДЕСЯТЬ ЗАПОВЕДЕЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



- 1. Не жди, что твой ребенок будет таким, как ты или таким, как ты хочешь. Помоги ему стать не тобой, а собой.*
- 2. Не требуй от ребенка платы за все, что ты для него сделал. Ты дал ему жизнь, как он может отблагодарить тебя? Он даст жизнь другому, тот — третьему, и это необратимый закон благодарности.*
- 3. Не вымещай на ребенке свои обиды, чтобы в старости не есть горький хлеб. Ибо, что посеешь, то и взойдет.*
- 4. Не относись к его проблемам свысока. Жизнь дана каждому по силам и, будь уверен, ему она тяжела не меньше, чем тебе, а может быть и больше, поскольку у него нет опыта.*
- 5. Не унижай!*
- 6. Не забывай, что самые важные встречи человека — это его встречи с детьми. Обращай больше внимания на них — мы никогда не можем знать, кого мы встречаем в ребенке.*
- 7. Не мучь себя, если не можешь сделать что-то для своего ребенка. Мучь, если можешь — но не делаешь. Помни, для ребенка сделано недостаточно, если не сделано все.*
- 8. Ребенок — это не тиран, который завладевает всей твоей жизнью, не только плод плоти и крови. Это та драгоценная чаша, которую жизнь дала тебе на хранение и развитие в нем творческого огня. Это раскрепощенная любовь матери и отца, у которых будет расти не «наш», «свой» ребенок, но душа, данная на хранение.*

*9. Умей любить чужого ребенка. Никогда не делай чужому то, что не хотел бы, чтобы делали твоему.*

*10. Люби своего ребенка любым — не талантливым, неудачливым, взрослым. Общаясь с ним — радуйся, потому что ребенок — это праздник, который пока с тобой.*

## КАК ПРИУЧИТЬ РЕБЕНКА К ПОРЯДКУ



### Советы для родителей

В первую очередь необходимо мотивировать малыша, затем разработать тактику и установить ряд правил. В этом Вам помогут вот такие советы.

#### Совет №1: Позитив

Фразы в духе «Не приберешь комнату – останешься без мультика /планшета/десерта!» или «Сейчас выкину весь твой хлам!» присваивают уборке ярлык наказания. Ничего кроме реакции отторжения («не хочу!», «не буду!», «отстань!») и слез у ребенка не вызовут.

Попробуйте иначе: «Давай сделаем твою комнату еще красивее!», «Когда все на своих местах, нужную вещь найти проще, правда?».

А чтобы уборка была в радость, включите веселую фоновую музыку, а в конце наградите кроху вкусным печеньем с соком.



Составитель: Играем до школы

#### Совет №2: Раз - два - три

Просьба-приказ «Быстро все убери!» способен вызвать у ребенка только негодование и раздражение, не более того. Продуктивнее составить список задач: убрать игрушки с пола, вытереть пыль на полках и столе, пропылесосить. Задания должны зависеть от возраста и умений ребенка. Если ребенок умеет читать, можно расписать все по пунктам, если нет – делайте все вместе поэтапно: после одного задания приступайте к другому. И не забывайте про небольшие веселые перерывы в процессе и похвалу в конце.

#### Совет №3: Не откладывай на завтра ...

«Поиграл (почитал, порисовал) – убери» – очень полезное правило. Объясните, что проще поддерживать чистоту ежедневно, чем потом подолгу расставлять все по местам. Покажите на собственном примере, как аккуратно складывать свою одежду сразу после прихода с улицы, например. Вскоре и ваша кроха начнет делать так же.

Составитель: Ираем до школы

#### Совет №4: Все на свое место

Если у каждой вещи есть свое место, уборка пойдет быстрее. Этот ящик для конструктора, этот для красок и карандашей, домик для кукол, шкаф для мягких игрушек. Можно приклеить картинки с обозначениями, а для более взрослых просто определить места для каждой вещи.

Конечно, должен быть «ящик для всяких мелочей», но один, а не десяток, где все лежит вперемешку.



Составитель: Ираем до школы