



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КОЛЫОНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №7**

НАВСТРЕЧУ 300-ЛЕТИЮ КУЗБАССА

НОМИНАЦИЯ «ЛУЧШИЙ КОМПЛЕКТ КОНСПЕКТОВ ЗАНЯТИЙ»

Воспитатели

Батищева Наталья Алексеевна

Крампина Наталья Васильевна

Савина Галина Павловна



МКДОУ Колыонский детский сад №7

Цикл организованной образовательной деятельности

РОДИНА МОЯ- КУЗБАСС



с.Колыон



« С любовью к Кузбассу! »

В Российской нашей необъятной шире
Есть край известный. Край, где мы живем.
Зовут его «Жемчужиной Сибири»,
А мы землей любимую зовем.
Кузбасс – земля особенного рода,
Ее не спутать ни с какой другой.
И днем, и ночью жаркая работа
Кипит и на земле, и под землей.
Хранит земля несметные запасы,
Щедры поля родимой стороны.
От ритма жизни нашего Кузбасса
Зависит состояние страны.



Содержание:

1. Пояснительная записка

2. Конспекты организованной образовательной деятельности:

* Кузбасс-мой край родной!

* Кузбасс-Родина моя!

* Кузбасс-наш край родной, наша малая Родина»

* Мы живем в Кузбассе

Кузбасс-мой край любимый

* Кузбасс-это Родина моя!

* Главный город земли Кузбасской

* Путешествие по Кузбассу

* Родной Кузбасс!

* 300 лет-Кузбасс

* Чем дорог нам Кузбасс

* Красная книга Кузбасса

* Красная книга нашего края

* Прогулка-наблюдение «Первоцветы нашего участка»(к 300-летию Кузбасса)



Пояснительная записка к организованной

образовательной деятельности

«Родина моя-Кузбасс!»

Цель организованной образовательной деятельности:

*активизация познавательного интереса к истории своей малой Родины, использование нетрадиционных форм в работе с обучающимися, формирование чувства патриотизма.

Задачи :

*развивать познавательные навыки при ознакомлении с историей и достопримечательностями , края ,района,села и их символикой;

*способствовать формированию интереса к истории своего села, края, умение видеть историю вокруг себя (в домах, предметах быта, в названиях улиц и т.д.), воспитывать уважение ко всему окружающему;

*воспитывать гуманное отношение к окружающему миру, любовь к родной природе, семье, дому, селу, району, краю;

*знакомить с бытом и традициями коренных жителей нашего региона шорцами, телеутами, сибирскими татарами.

Патриотическое сознание – это, конечно же, и региональный компонент, который требует особого внимания в работе с дошкольниками.

Ребенок должен понимать, что у каждого человека есть Родина: место, где живет он, его родители, где жили его предки.

Педагоги самостоятельно собирают и систематизируют материал. Важной составной частью работы нашего дошкольного учреждения является приобщение дошкольников к истории родного края, к истории образования Кемеровской области, района, нашего села ,к символике, достопримечательностям и полезным ископаемым области, традициям и обычаям коренных народов Кузбасса . Мы считаем, что, только приобщаясь к миру других народов, сопереживая им и подражая их поведению, ребенок открывает для себя гамму новых чувств, палитру эмоциональных оттенков, обогащающих их внутренний мир.

Данные факторы обусловили необходимость разработки и реализации цикла занятий организованной образовательной деятельности «Родина моя – Кузбасс».

Данные занятия учитывают образовательные потребности обучающихся, членов их семей и ориентирована на специфику социокультурных условий, в

наибольшей степени соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива.

Цикл данных занятий дополняют и расширяют задачи образовательной области «Познавательное развитие» основной образовательной программы ДОО, не противоречат с методологической точки зрения достижению целевых ориентиров дошкольного образования и ориентированы на детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет).

Дети получают краеведческие сведения о родном посёлке, об истории его возникновения, о его достопримечательностях, о районе, области, трудовой деятельности людей, знаменитых земляках.

Воспитывается гордость за свою малую Родину, желание сделать её лучше.



МКДОУ Колыонский детский сад №7

Конспект организованной образовательной деятельности

(подготовительная группа)

КУЗБАСС-МОЙ КРАЙ РОДНОЙ!



с.Колыон

Цель:

Познакомить обучающихся с картой Кемеровской области.

Дать понятие о полезных ископаемых родного края.

Воспитывать любовь к своей «малой родине» - Кузбассу.

Оборудование:

карта России, карта Кемеровской области, фотоиллюстрации с видами Кузбасса и природных ископаемых.

Ход:

- Ребята, как называется наша страна? (ответы детей)

- Правильно – Россия, наша родина. А что же такое родина? Послушайте стихотворение Степанова, которое так и называется «Что мы родиной зовем?»

Что мы Родиной зовем?

Край, в котором мы растем,

И березки, вдоль которых,

Взявшись за руки, идем.

Что мы Родиной зовем?

Солнце в небе голубом

И душистый, золотистый,

Хлеб за праздничным столом.

Что мы Родиной зовем?

Край, где мы с тобой живем...

- А в каком же краю мы с вами? Подойдите к карте, посмотрите, какая огромная страна наша Россия. А среди ее необъятных просторов есть уголок, который называется Кемеровская область. Это наш родной край, наша малая родина.

Мы живем с вами в Западной Сибири, в Кемеровской области. Посмотрите на карту России – вот наша Кемеровская область (показ).

Если сравнить со всей страной, наша область небольшая по площади, но все знают о нашем крае. Кемеровская область отличается разнообразием, красотой и богатством природы. В нашем краю можно увидеть высокие горы и плоские равнины, темнохвойную тайгу и безлесные степи, бурные реки и глубокие озера.

У нашей Кемеровской области есть и второе название – Кузбасс. А знаете почему ее называют Кузбассом? – потому что в самом ее центре расположен Кузнецкий каменноугольный бассейн – сокращенно Кузбасс (показ на карте). Именно он принес известность и славу нашему краю. Обратите внимание, сколько на карте различных значков. Каждый из них сообщает нам, что здесь лежит какое-нибудь полезное ископаемое. Как вы думаете, много или мало полезных ископаемых в нашем крае? (Ответы детей).

Физминутка

На горе стоит лесок (*круговые движения руками*)

Он не низок не высок (*сесть, встать, руки вверх*)

Удивительная птица подает нам голосок (*глаза и руки вверх, потянуться*)

По тропинке два туриста

Шли домой из далека (*ходьба на месте*)

Говорят: "Такого свиста, мы не слышали пока" (*плечи поднять*)

Черными квадратиками отмечены места, где добывают каменный уголь, а заштрихованные квадратик – это бурый уголь. Найдите и покажите, где находится

месторождение угля (дети сами находят и показывают на карте черные и заштрихованные квадраты).

А вы знаете, как называются места, где добывают уголь (шахты, разрезы). А кто добывает? (шахтеры).

- Правильно, уголь добывают на шахтах и разрезах. Он – главное богатство нашего края.

Но Кузбасс богат не только углем, но и другими полезными ископаемыми. Много у нас и залежей руды: железной, алюминиевой, марганцевой и другой. Из руды человек получает металл: чугун, сталь и т.п. Целые железнодорожные составы идут с юга Кузбасса до нашего родного города Новокузнецка, где расположены гиганты металлургии – КМК и ЗСМК. Не зря наш город называют городом шахтеров и металлургов. А обозначается руда вот такими значками.

- Давайте вместе с вами найдем на карте места, где добывают руду.

Богат наш край и драгоценными металлами, и золотом, из которых изготавливают различные украшения.

Есть в нашей области даже минеральные источники: «Терсинка», «Борисовский».

- Кто из вас пил эту целебную воду? (ответы детей).

- Это минеральная вода помогает многим людям избавиться от болезней.

Пришло время подвести итог. А закончим мы его игрой. Встаньте в круг. Я буду по очереди бросать каждому из вас мяч и задавать вопросы. А вы отвечать и бросать мяч обратно.

- Как называется наша область?

- Как еще называют наш край?

- Какое главное богатство Кузбасса?

- Где добывают уголь?

- Кто добывает уголь?

- Какие полезные ископаемые вы еще запомнили?

- Для чего нужна руда?

- Какими значками обозначены на карте залежи угля?

- Ребята, теперь вы знаете, почему наш край известен и славен во всей России. И вы можете гордиться тем, что вы живете в Кузбассе.

Посмотрите еще раз на карту нашего края. Контуры ее похожи на контуры сердца. И поэт Геннадий Юров написал о нашем крае такие замечательные строки:

Если в карту Сибири всмотреться.

На ней обозначены контуры сердца.

И бьется оно и Отчизна внимает

Рабочему ритму Кузнецкого края.

И в буднях эпохи, и каждом из нас

Пульсирует гордое имя – Кузбасс.



МКДОУ Колыонский детский сад №7

Конспект организованной образовательной деятельности

(подготовительная группа)

КУЗБАСС-РОДИНА МОЯ!



с.Колыон

Цель:

*воспитание любви к родному краю и интерес к прошлому и настоящему

Задачи:

*развивать чувство гордости за своих земляков;

*закрепить знания детей об истории г. Кемерово, о его достопримечательностях;

*развивать мышление, воображение.

Ведущий: Кузбасский край, тебя не встретишь краше,

Ты весь в огнях, в строительных лесах,

Кузнецкий край, родное сердце наше,

Ты как солдат бессменный на часах.

Гордимся мы твоею доброй славой

Твоим богатством, наш родимый край

Кузнецкий край на благо всей державы,

На счастья нам живи и процветай.

Звучит Гимн Кузбасса

Гимн Кузбасса:

Вы видите горят огни в ночи

На землю небо звёздное упало,

Вы слышите мелодия звучит,

Поёт Земля Восточнее Урала,

Где города по берегам реки,

Тепла и света отдают запасы,

Её добыли в шахте горняки

Рабочую мелодию Кузбасса

Мелодия звучит сердцами влад,

Мелодия наш путь велик и труден,

Земля открыла людям свой талант,

И свой талант Земле открыли люди.

Дети садятся на стулья.

Ведущий: поэты очень много написали стихов и песен о Кузнецком крае давайте их расскажем.

Казаков: Таёжный край, задумчивые дали

Леса, заводы, рудники,

Скажите мне вы, где ещё видали

Таких людей, как горняки,

Кузбасс, ты дорог и любим,

Горжусь твоею красотой,

Твоею мощью, широтой.

Рабочим обликом твоим.

Богата родная Россия,

Но прямо скажу без прикрас,

Что края любого красивей,

Наш юный могучий Кузбасс,
Застенчивый, с виду суровый
Здесь славную жизнью живёт,
Прямой, хлебосольный, здоровый,
Бесстрашный, сибирский народ.

Ведущий: У каждого края есть своя история. Своё неповторимое лицо с характерными приметам времени, и у нашей области есть своя такая история. Ребята, давайте присядем и я вам расскажу небольшую историю рождения города Кемерово.

Когда-то давным-давно русский рудознатец казачий сын Михайло Волков, поднимаясь на струге вверх по течению Томи, обнаружил у самой кромки воды трёхсаженный угольный пласт. Куски угля он послал в Москву. Так был открыт «Горючий камень». Но почти 200 лет потребовалось Царскому правительству, чтобы начать разработку Кузнецких углей.

Когда-то давно на этом месте, где сейчас расположен город, ничего не было! Была старая деревушка под названием Щегловск. Спустя несколько лет началось строительство. В первую очередь строилось самое необходимое. Строились и открывались школы, детские сады, службы скорой помощи. Постепенно сюда приезжали люди, рождались дети. Город рос. Открывались Дом культуры, музыкальные школы, поликлиники, больницы, строились заводы, постепенно строились большие красивые дома и всё-всё, что есть в городе, всё что вам нравится, без чего, нам кажется мы бы и жить не смогли.

А теперь ребята повернитесь к телевизору и давайте посмотрим каким стал красивым город сейчас. (просмотр слайдов) .

Ведущий: Вот видите, город наш небольшой, а сколько в нём есть всего, что может нам нравиться. А ведь так было не всегда, а таким красивым сделали его смелые, мужественные и трудолюбивые-это наши бабушки, дедушки, мамы и папы.

Ведущий: Когда проходят праздники все люди читают стихи, поют песни, танцуют, а давайте и мы с вами станцуем танец.

Танец с лентами. (девочки)

Играет медленная музыка дети строятся в шахматном порядке рассказывают стихи, поют песню.

Здесь Томь-река, остроги, плато,
Здесь край железа и угля,
Да и тайгой она богата.
Родная, милая Земля.

Куда не глянешь-горы, реки,
На юге Шория у нас.
Ну, как приметы Вам знакомы,

Ведь-это Родной Кузбасс.

Если в карту Сибири всмотреться,
В ней обозначены контуры сердца,
И бьётся оно, отчизна внимает.
Рабочему ритму Кузбассского края,
И в будни эпохи и в каждом из нас
Пulsирует гордое имя Кузбасс.

Песня «Родина»



МКДОУ Колыонский детский сад №7

Конспект организованной образовательной деятельности

(Старшая группа)

Красная книга Кузбасса



Цель: развитие познавательной активности детей, формирование экологической культуры.

Задачи:

- 1.Закрепить знание детей о растениях и животных, занесённых в Красную книгу Кузбасса.
- 2.Активизировать словарь детей.
- 3.Развивать познавательную активность.
- 4.Воспитывать бережное отношение к природе.

Предварительная работа:

- 1.Просмотр видеофильма «Красная книга Кузбасса».
- 2.Рассматривание энциклопедии с представителями флоры и фауны Кузбасса.
- 3.Создание макета Красной книги Кузбасса.
- 4.Беседа на тему: «Все животные и растения важны?»

Ход организованной образовательной деятельности:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Какая чудесная пагода! Многие из вас отдыхали в выходные дни дома, а я побывала в лесу. Сейчас там очень красиво! Осень только – только вступает в свои права, кругом много грибов, ягод. И встретила я там лесного старичка, которого зовут Шишига. Долго живёт он в лесу, все секреты знает. Поговорили мы с ним, я рассказала о вас. А он мне поведал о лесных делах, да пожаловался, что некоторые люди не берегут природу, не берегут её, не жалеют. Я же заверила его о том, что все мои знакомые и взрослые, и дети не такие. Правда? Я даже рассказала ему, что существует Красная книга Кузбасса. Ребята, давайте вспомним, что это за книга.

Дети: Красный цвет – цвет запрета, эта книга привлекает внимание к животным и растениям, которые исчезают и вымирают. Они подают сигналы «SOS».

Воспитатель: Совершенно верно. Красный цвет означает сигнал тревоги и опасности. А давайте вспомним представителей Красной книги Кузбасса?

Дети: (перечисляют животных и растения из книги).

Воспитатель: После моего рассказа, Шишига предложил вам несколько конвертов с заданиями. Хотите узнать какие там задания?

Дети: Да!

Воспитатель: Итак, первый конверт, а в ней игра: «**Кто-кто в лесочке живёт**».

(Дети должны назвать животных, обитающих в лесах Кузбасса.)

Воспитатель: Второй конверт. Шишига предлагает разделить фотографии по группам: птицы, звери и растения Кузбасса. (Дети классифицируют представителей Красной книги, называя их.)

Физминутка «Звериная тропа».

Пять шагов - зайчата, три шага - медвежата,
четыре шага, как лисята, семь шагов – волчата,

шесть шагов – бельчата.

Воспитатель: Ребята, посмотрите на карту Кемеровской области. На территории Кузбасса очень много шахт и заводов. Все они загрязняют воздух и воду. Давайте покажем Шишиге, что можно, а что нельзя делать в лесу.

Третий конверт: карточки

1. Слушать громко музыку.
2. Ходить по тропинкам.
3. Бросать мусор.
4. Собирать грибы, ягоды, орехи.
5. Мыть машины.
6. Наблюдать за насекомыми.
7. Топтать и рвать цветы.
8. Ловить жуков и бабочек.
9. Разводить огонь и т.д.

Воспитатель: Молодцы! Все ответы правильные. Какое же задание в **четвёртом конверте?**

Итак: назови сказку, где животные помогают человеку.

1. «Маша и Медведь».
2. «Иван Царевич и Серый Волк».
3. «Царевна – лягушка».
4. «Сказка о Царе Салтане».
5. «Сказка о Рыбаке и Рыбки».
6. «Конёк – Горбунок».
7. «Сивка – Бурка».

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что на территории нашей области существуют особо охраняемые места. Это заповедник «Кузнецкий Алатау», музей-заповедник «Томская писаница», а так же Шорский природный национальный парк. Там все растения и животные чувствуют себя под защитой. А сейчас я предлагаю нарисовать вам подарок Шишиге.

(Дети рисуют животных и растения).

Остался последний конверт. **Конверт пятый,** что же здесь? А здесь письмо от Шишиги. (Шишига приглашает ребят в гости.)

Подведение итогов ООД.



МКДОУ Колыонский детский сад №7

Конспект организованной образовательной деятельности по нравственно - патриотическому воспитанию
(старшая группа)

**Кузбасс-наш край
родной,
наша малая Родина**



с.Колыон

Цель: формирование нравственно – патриотических чувств у старших дошкольников.

Образовательные задачи:

- познакомить детей с достопримечательностями родного края,
- формировать элементарные знания о Кузбассе,
- формировать представления о нравственных нормах;

Развивающие задачи:

- способствовать развитию патриотических чувств у детей,
- развивать чувство ответственности и гордости за достижения малой Родины,
- развивать умение ориентироваться на карте;

Воспитательные задачи:

- воспитывать любовь к своей малой Родине,
- воспитывать культуру общения,
- воспитывать патриотизм и гражданственность.

Воспитатель: Сегодня утром, я нашла в группе конверт. Предлагаю вам вместе открыть его.

(В конверте лежит карта, дети рассматривают карту, называют города Кемеровской области).

Ребята, что это? На что похожа?

Ребенок: Богата родная Россия,

Но прямо скажу без прикрас,

Что края любого красивей

Наш юный могучий Кузбасс.

И сталью, и углем богата,

Родная сторонка моя.

Любимая, как хороша ты,

Кузнецкая наша земля!

Воспитатель: Я предлагаю вам отправиться в путешествие по достопримечательностям родного края.

К поездке все готово

Билеты продаются

За вежливое слово

Билеты покупайте

И место занимайте.

(Дети называют вежливые слова и получают билет).

Нам необходимо прибыть в **пункт №1**.

Наш край богат растительным и животным миром. Это значит, что у нас в лесах много разных деревьев, кустарников, ягод, грибов. Наш край

славится тайгой. В лесу много зверей. А какие животные обитают в наших лесах?

(Слайд).

Д/и «Засели лес животными».

Отправляемся в **пункт №2**. «Томская писаница».

Томская писаница - музей под открытым небом, находится в Яшкинском районе Кемеровской области. Почему Томская? Потому что расположен на берегу Томи. Почему писаница? Потому что главным сокровищем музея являются наскальные рисунки.

Практическая деятельность «Нанеси рисунок камнем».

Пункт №3. «Азасская пещера».

В дремучей тайге, в Таштагольском районе есть памятник природы — Азасская пещера. Своё название она получила из-за ручья Азас, который выплывает из неё. Долгое время её никто не посещал, ведь она находится вдалеке от населённого пункта. После того, как охотники принесли весть, что были найдены следы снежного человека Йети в Азасской пещере, поток любопытных туристов со всего мира хлынул в эту местность. Также заинтересовались учёные, которые исследовали её и пришли к выводу, что снежный человек всё же существует.

Задание «Хорошо – плохо».

Пункт №4. «Мариинский музей».

Ребята, что такое музей? В городе Мариинске музей действует более 90 лет. В музее собраны материалы по истории города и района, природе Мариинского края, интересен и богат музей памятниками старины, экспонатами археологических раскопок, проводятся выставки местных умельцев. Сегодня музей один из лучших музеев области. В нем более 10 тысяч экспонатов основного фонда.

Всего в музее 9 залов.

У нас в группе тоже создан мини-музей «Мой папа и изобретатели». Просим гостей позже рассмотреть экспонаты.

Предлагаю детям поиграть.

«Что за чудо-чудеса:

Раз рука и два рука!

Вот ладошка правая,

Вот ладошка левая.

И скажу вам не тая -

Руки всем нужны, друзья.

Сильные руки не бросятся в драку,

Добрые руки погладят собаку,

Умные руки умеют лечить

Чуткие руки умеют дружить.

Пункт №5. «Кузнецкая крепость».

Кузнéцкая крепость — памятник истории и архитектуры, находится в городе Новокузнецке. Каменная крепость на Вознесенской горе построена в городе 1820 году по распоряжению императора, для защиты Южной Сибири от китайской угрозы. Ни разу с момента постройки не участвовала в военных действиях. Сейчас в крепости музей.

Задания «Ладощка». (красный-любовь, синий-мирное небо, чистая вода, желтый-радость, улыбки, зеленый-доверие).

Ребенок:

В Российской нашей необъятной шире
Есть край известный. Край, где мы живем.
Зовут его «Жемчужиной Сибири»,
А мы землей любимую зовем.
Кузбасс – земля особенного рода,
Ее не спутать ни с какой другой.
И днем, и ночью жаркая работа
Кипит и на земле, и под землей.
Хранит земля несметные запасы,
Щедры поля родимой стороны.
От ритма жизни нашего Кузбасса
Зависит состояние страны.

Итог ООД:

- Что мы называем малой Родиной?
- Какие достопримечательности мы сегодня посетили?
- Что узнали о дружбе и правилах поведения?

Вручение детям медалей «Я живу в Кузбассе», буклеты «Кузбасс – мой край родной».



МКДОУ Колыонский детский сад №7

**Конспект организованной образовательной деятельности
в средней группе**

***Красная книга
нашего края***



Цель : задачи:

*Формирование у детей ответственного и доброго отношения к родной природе, убеждение о бесценности природы и подвести к выводу о необходимости ее оберегать.

* Ознакомление детей с Красной книгой Кузбасса.

*Активизирование словаря: Красная Книга, заповедник. Упражнять в умении классифицировать животный мир.

Оборудование: Картинки, изображающие редких и исчезнувших птиц, Красная Книга края, карта края.

Ход ООД:

-Ребята, в нашем крае очень много разных растений и животных и птиц. Давайте вспомним, какие птицы живут в нашем крае? (Ответы детей-сороки, воробьи, снегири, синицы и т.д.). Среди них есть такие, которых осталось очень мало. Их так и называют – редкие. Как вы думаете, почему они стали редкими? (Ответы детей). Редкие животные и растения в нашей стране, и в других странах тоже, охраняются законом. Но недобрые люди часто нарушают этот закон. Человек часто бывает очень жесток по отношению к растениям и животным.

Очень часто люди не жалеют их, уничтожают для своих целей. Одни существа страдают из-за красивого меха, другие – из-за вкусного мяса, третьи – из-за того, что люди их боятся. Постепенно растений и животных остается все меньше и меньше.

Посмотрите на эти картинки. (Показ). Вот это

Пеганка.

Крупная утка на высоких ногах. Окраска пестрая и яркая. Верхнюю часть груди и пояс охватывает пояс рыжего цвета. На плечах перья черные. Остальная окраска белая. Гнезда обычно устраивает в обрывах или занимает старые норы лисиц и барсуков.

Эту птицу охотники часто отстреливают для мяса и поэтому ее стало мало и так она может скоро совсем исчезнуть.

А вот еще одна птица посмотрите картинку.

Филин.

Очень крупная сова темно-желтой окраски. Очень большой размах крыльев. На голове хорошо развиты пучки перьев - «ушки». На теле темные мелкие полосы. Полет медленный и волнистый. Летает обычно невысоко над землей в основном ночью. Гнезда устраивает среди камней. Питается млекопитающими мышами, зайцами и некоторыми птицами. Охотиться ночью. То же на грани исчезновения.

Физкультминутка.

Девочки и мальчики.

Девочки и мальчики: хлоп, хлоп, хлоп,

Прыгают, как мячики: прыг-скок, прыг-скок.

Ножками топчут: топ, топ, топ!

Весело хохочут: ха, ха, ха!

Глазками моргают (ритмичное зажмуривание глаз),

После отдыхают (приседают, руки свободные).

И вот задумались люди: как остановить это безобразие, не допустить исчезновения ни одного живого существа.

Дерево, трава, цветок и птица

Не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они,

На планете мы останемся одни.

И вот ученые решили издать Красную Книгу. Но почему именно красную, а не какого-либо другого цвета? Потому что красный цвет – цвет опасности! Внимание! Остановись, оглянись, подумай, человек! Подумай о природе! Не слишком ли вольно мы пользуемся щедростью природы? Все только берем и берем. Вот так выглядит Красная Книга нашего края. (Показ). А есть и другие Красные Книги.

-Как вы думаете, от человека зависит красота природы? А всегда ли человек помогает природе? (Ответы детей). А ведь мы крепко-накрепко связаны с растениями и животными. Уничтожим птиц – насекомые съедят всю зелень – люди не смогут есть плоды, овощи. Так всегда происходит в природе: исчез один – заболел другой – погиб третий.

-Предлагаю вам поиграть в игру. Нужно все эти картинки разложить в разные коробки. В коробку с изображением жука складывайте картинки с изображением насекомых. В коробку с изображением дятла ...? Птиц. В коробку с зайцем ...? Зверей. В коробку с дельфином ...? Морских обитателей.

Но замечательно то, что человек умеет исправлять свои ошибки. Кроме Красной Книги люди придумали заповедники. Что такое заповедник? Заповедник – это место, где природа имеет право жить по своим законам. А человек не вмешивается в них, изредка приходит в это место как гость. В заповеднике охраняется всё: травы, грибы, птицы, рыбы и все живое. Кто из вас бывал в заповеднике? (Ответы детей).

Как вы думаете, только ли в заповедниках нужно защищать природу? (Ответы детей). Правильно, охранять природу нужно в любом месте.

Давайте вспомним правила охраны природы.

1. За собой убрать мусор.
2. Ходить по тропинкам
3. Не ломать ветки деревьев.
4. Не топтать цветы, травы.
5. Не кричать.
6. Не лезть в птичьи гнезда.
7. Не ловить насекомых.
8. Не разрушать грибницы.
9. Не ловить мальков и лягушек.
10. Не рвать паутинки.
11. Не оставлять не затушенных костров.
12. Не разорять муравейники.

-А чем же мы с вами можем помочь редким растениям и животным? (Ответы детей). Давайте мы сами никогда не будем сами их обижать и не дадим их другим в обиду. Расскажем всем знакомым о беззащитных растениях и животных.

-Ребята, если хотите, мы с вами сделаем свою Красную Книгу, которая будет находиться у нас в детском саду. Каждый раз, узнав о редких растениях или животных, мы будем пополнять ее картинкам и подписями. Тогда каждый, и мы, и взрослые, запомним их и не дадим в обиду. И тогда наша Земля будет добрым и

красивым домом для всех людей, для всех животных, для всех растений. Послушайте, какие красивые стихи написал об этом поэт Самуил Маршак.

О том, как хороша природа

Самуил Маршак

О том, как хороша природа,
Не часто говорит народ
Под этой синью небосвода,
Над этой бледной синью вод.

Не о закате, не о зыби,
Что серебрится вдалеке,-
Народ беседует о рыбе,
О сплаве леса по реке.

Но, глядя с берега крутого
На розовеющую гладь,
Порой одно он скажет слово,
И это слово - "Благодать!".

Итог ООД

Воспитатель: Ребята о чем мы сегодня с вами говорили.

Правильно, о Красной книги нашего края и о птицах, которые занесены в эту книгу.



МКДОУ Колыонский детский сад №7

Организованная образовательная деятельность по гражданско-патриотическому воспитанию детей

***МЫ ЖИВЕМ В
КУЗБАССЕ!***



с.Колыон

Цели и задачи:

- Продолжать формировать у детей интерес к своему краю, расширять представление о стране, в которой они живут;
- Воспитывать любовь и гордость за свою Родину с помощью художественного слова;
- Обогащать словарь детей, учить правильно, строить предложения;
- Создать положительное – эмоциональное настроение у детей.

Материал к ООД:

Мяч – для игры.

Солнышко – для игры.

Ход ООД:

Ребята, сегодня мы с вами продолжим разговор о Родине, стране в которой мы с вами живём. Посчитаем прекрасные стихи, которые написали поэты на эту тему.

Звучит негромкая, спокойная музыка.

Воспитатель:

Распростёрлись в дымке синей

Величавые края,

Это ты, моя Россия,

Свет мой, Родина моя!

- Родину ещё отчизной, отечеством называют, а дом родной – называют «отчим домом». Язык, на котором мы с вами говорим, для нас родной, он дан нам Родиной.

Воспитатель: Ребята, вы сказали о Родине такие прекрасные слова. А вы знаете, в какой стране вы живёте?

Дети: (ответы...)

Воспитатель: Да, наша страна называется Россия, и мы с вами в ней живём.

Воспитатель: Наша страна Россия, очень большая, даже можно сказать огромная.

- Дети, мы с вами сегодня говорим о Родине, о стране в которой мы живём, а вот есть такое понятие «Малая Родина». Как вы понимаете, что такое «Малая Родина»?

Дети: (ответы...)

Воспитатель: Конечно, «Малая Родина» - это место, где мы с вами родились и живём, где увидели свет солнца и начали познавать окружающий мир. Это край, город, район, улица, дом и наш детский сад, в который вы ходите. Это маленький кусочек нашей огромной страны.

- Ребята, а вам мама рассказывала, где вы родились?

Дети: (ответы...)

Реб.: стихотворение «Мой край» Векшегонова

Мой край тополиный –

То пух, то снежок,

Мой город сибирский

Крутой бережок.

За садом калитка

Трава – мурава

Тропинка как нитка

Приметна едва

Она через просо

Вилась до села

И в сердце без спроса

Навеки вошла.

Воспитатель: Я ещё раз напомним вам, что страна наша – Россия.

- А вот в каком крае мы живём?

- Как называется наша область?

- Район?

Дети: (ответы...)

Воспитатель: Конечно, живём мы в Сибири, в Кемеровской области, а главным городом является Кемерово.

- А ещё наш край называют Кузбассом. А вы знаете, почему?

- Да, потому что в нашей области расположен Кузнецкий угольный бассейн. Он принёс славу нашему краю, потому что там добывался и добывается каменный уголь, дающий свет и тепло нашим людям.

- Также Кемеровская область славится различными полезными ископаемыми, строительными материалами, из которых возводят светлые и просторные здания

- Во все уголки нашей огромной страны отправляется уголь, химические удобрения, машины сделанные на заводах нашего края.

Стихотворение «Кузнецкая наша земля» О.Жилина.

Богата родная Россия,

Но прямо скажу без прикрас,

Что края любого красивей

Наш юный могучий Кузбасс.

Итог ООД

Воспитатель: Ребята о чем мы сегодня с вами говорили.

(ответы детей)



МКДОУ Колыонский детский сад №7

Организованная образовательная деятельность по гражданско-патриотическому воспитанию детей

**КУЗБАСС-
МОЙ КРАЙ ЛЮБИМЫЙ!**



с.Колыон

Цель: Воспитание любви и привязанности к родному краю.

Задачи:

*Дать детям представление об истории кузнецкого края, познакомить с картой Кемеровской области и символами Кузбасса: гербом, флагом, гимном.

*Развивать интерес к традициям русского народа и коренных народов Кузбасса.

ХОД ООД.

Пальчиковая гимнастика.

Здравствуй, солнце золотое,
Здравствуй, небо голубое,
Здравствуй, вольный ветерок,
Здравствуй, маленький дубок,
Мы живем в одном краю,
Всех я вас приветствую!

(пальцы левой руки здороваются с пальцами правой руки, постукивая подушечками).

- Ребята, я предлагаю вам собрать слово и узнать тему нашей беседы. (дети собирают слово «Кузбасс»).

Сегодня мы будем говорить о нашей малой родине – Кузбассе! А почему мы говорим «малая родина»? (ответы детей).

Необъятна наша Родина, но есть на ней место, которое каждый человек помнит и любит. Это место, где он родился и живет – родной край.

- А как по другому называется Кузбасс?(Кемеровская область).

- Кто из вас сможет показать Кемеровскую область на карте России? (работа у карты).

Кемеровская область составляет часть нашей страны. Она расположена на юго-востоке Западно-Сибирской равнины и северных отрогах Алтайских гор.

В сравнении с другими областями России наш край не особенно велик. А если сравнивать его с другими странами? На территории Кузбасса могло бы поместиться две Дании или три Бельгии.

(вывесить на доску карту Кемеровской области).

- Посмотрите, ребята, вся территория Кемеровской области окрашена в три цвета. Так условно обозначают поверхность. Коричневым цветом обозначают горы, желтым – возвышенности - степи, зеленым – равнины и низменности, покрытые лесом и густой тайгой. Реки на карте обозначаются синим цветом, озёра голубым. Покажите, пожалуйста самые крупные реки. Это реки – Томь, Кия, Иня, Яя. Населенные пункты – города, посёлки, села и деревни – обозначаются кружочками, величина которых зависит от количества проживающего в них населения.

Высокие горные хребты и плодородные степи, зеленая тайга нашего края - неповторимы.

А знаете ли вы, какие животные обитают на территории нашей области?

Пожалуйста, выберите и разместите этих животных на силуэте карты.

А все ли эти животные жили на нашей земле?

(Ребёнок рассказывает о первобытных животных)

- Много тысяч лет назад природа нашего края была совсем другой. Здесь жили животные, которые давно вымерли: сибирские шерстистые насороги, дикие лошади, пещерные медведи, первобытные бизоны и мамонты.

Все районы и области России, как и сама наша необъятная Родина имеет свои символы. Посмотрите на них.

(знакомство с символикой области)

- Много лет назад жили и другие люди. (Ребенок рассказывает о коренном населении Кузбасса)

- Первые жители нашего края были охотники и рыболовы, собирали плоды и корни. С давних пор на территории Кемеровской области живут томские татары, шорцы и телеуты.

- Шорцы и телеуты верили, что мир населён многими невидимыми добрыми и злыми духами, которые могут помогать или вредить людям. Некоторые самые сильные люди получают тайные знания, им дается дар разговаривать и общаться с духами. Их называли «шаманами».

- Шаманы во время волшебного магического танца – камлания – путешествовали по разным мирам, говорили или даже сражались с духами. Они лечили людей, предсказывали погоду, помогали в охоте. Ни одно дело не обходилось без шамана.

Воспитатель. – Я предлагаю вам поиграть в подвижную игру «Белый шаман»!
(проводится игра).

- Мы поиграли в шорскую народную игру. Русские называли шорцев «кузнецами» за их умение плавить железо и делать оружие и орудия труда. От них и пошло название – Кузнецкая земля.

- Кузбасс – это Кузнецкий угольный бассейн. Здесь самые крупные месторождения угля, огромные запасы угля!

- А что такое уголь? (ответы детей).

- А знаете кто первым обнаружил уголь? Это был исследователь Михайло Волков. Во время своего путешествия по реке Томь он увидел «горелую гору». О чем и сообщил горному начальству.

- Где добывают уголь?

- Кто добывает уголь?

(Рассказ ребёнка). – Шахтеры добывают из-под земли каменный уголь. Добыча угля – тяжелый труд. Шахтеры вынуждены забираться глубоко под землю. В шахте темно, поэтому на голове шахтёра шапка – каска с лампочкой.

- Тяжёлым отбойным молотком откалывают шахтёры куски угля от стенок шахты. Грузят их в специальные вагончики и отправляют на поверхность.

Воспитатель. Действительно, раньше единственным орудием труда шахтеров был специальный заостренный молоток. Ну а сейчас нельзя представить современную шахту без машин и механизмов облегчающих труд шахтеров.

Блестит, как смоль,

В изломах – как стекло.

Тяжёлый, черный -

Впрямь горючий камень.

И от труда шахтёра так тепло

В нем будущее спряталось пламя.

Воспитатель. демонстрирует каменный уголь.

- По своим качествам кузнецкий уголь не имеет себе равных. Он хорошо горит, дает много тепла. Его добывают в городах Кемерове, Анжеро – Судженске, Ленинске-Кузнецком, Белове, Прокопьевске, Новокузнецке.

Богат наш край не только углем. О других богатствах подземных кладовых мы узнаем очень скоро.

А сейчас мне бы хотелось вместе с вами прочитать стихи посвященные Кузбассу.

Богата родная Россия,
Но прямо скажу без прикрас,
Что края любого красивей
Наш юный могучий Кузбасс.
Привет, родимый Край
Кузбасс, мой край любимый.
Славен ты трудом
И красотой неповторимой.
Есть в тебе и горы и леса,
И речка Томь течёт так плавно,
И птиц, поющих голоса,
Нам вечерами слушать славно.
Шуршат хлеба, колосья наливая,
Народ и шахты уголёк дают.
И это все богатство края
Здесь люди сильные живут.
Застенчивый, с виду суровый,
Здесь славною жизнью живет
Прямой, хлебосольный, здоровый,
Бесстрашный сибирский народ.
Ты вечно молод и в работе стоек
С годами в зареве огней.
Край мой стали, угля и строек.
Край мой детства, юности моей.

- Ребята, нельзя не гордиться краем, в котором ты живешь. Мы с вами живем на очень красивой земле, мы с вами земляки. И я предлагаю вам вступить к клуб «Эколята», любящих и оберегающих природу родного края и вручить вам билеты.

Итог ООД



МКДОУ Колыонский детский сад №7

Организованная образовательная деятельность по гражданско-патриотическому воспитанию детей
(Средняя группа)

***Кузбасс-это
родина моя!***



с.Колыон

Цель: Развитие чувства патриотизма у детей дошкольного возраста.

Задачи:

Образовательные задачи:

*формировать представления детей о родном крае, развивать познавательный интерес к истории области; закреплять знание символики области, района, села

*развивать любознательность, наблюдательность, речевую активность обучающихся.

Воспитательные задачи:

*воспитывать чувство гордости за свою родину, любимый край.

Коррекционные задачи:

*развивать зрительное восприятие, ориентировку в пространстве.

Предварительная работа:

*беседа “Моя малая Родина – Кузбасс”;

*прослушивание аудиозаписи гимна Кемеровской области;

*знакомство с символикой Кемеровской области, Ижморского района ;

*дидактические игры собери картинку («Флаги», «Герб»), “Назови здание”, *работа с картой области и города Кемерово;

*рассматривание и чтение глав из книг: «Книга о природе Кузбасса» Л.Соловьев, «Угольный Кузбасса. Страницы истории», «История Кузбасса» в рассказах для детей В. Лаврина, «История Кемеровской области» А.Н. Герасимов, С.А. Герасимова, «Природа Кузбасса» А.Куприянов, Ю.Манакон, «Кузбасс» фотоальбом о Кемеровской Области.

Предварительная словарная работа:

Индустриальная, гигантская, стилизованная, усечённая, окаймлённая, обрамлённая, молот, кирка, промышленность.

Оборудование: Символика Кемеровской области, музыкальное сопровождение («Гимн Кемеровской области»(слова Г.Юрова, музыка Е.Лугова, «Русская изба» минусовка Л.Кристининой, Хоровод « Кузбасский», муз. А. Филипенко, слова авторские), разрезные карточки с изображением герба и флага, куклы – берегини.

Ход :

Воспитатель:

Кому - то снится южный берег Крыма.

Кого - то манят пальмы и моря.

А мне Сибирь, как мать - неповторима.

Здесь отчий дом, здесь родина моя

Кузнецкий край - жемчужина Сибири.

Кузнецкий край - горняцкая земля.

Народ Кузбасса - мощь его и сила,

Богатство недр и хлебные поля.

Мне по душе сибирская природа,

Ее просторы, реки и луга,

Напевный говор русского народа

И летний зной, и зимние снега.(И. Елизарьев)

Дети под музыку(«Русская изба» минусовка Л.Кристининой) входят в зал и встают в виде тереконна.

Воспитатель : Есть в России уголок особый,

Где природа радует наш глаз

Имя носит гордое и звучное.

Знают в мире все Кузбасс!

Это тонны угля и металла,

Это реки, горы и леса.

И, конечно, замечательные люди,

Создающие земные чудеса!(Шипачёва Софья)

Дети: Горжусь, что я живу в Кузбассе!

И, что в Кузбассе родилась

История и слава края,

В далёком прошлом началась.

Однажды Михайло Волков

Горючий камень здесь нашёл.

И слух о чудных залежах Кузбасса,

По матушке Руси прошёл.

Прошли века, и край мой милый

Своим богатством и углём,

Стал центром, гордостью Сибири.

И я горжусь, что здесь я рос:

Кузнецкий край, шахтерская столица,

У берегов притомских вод.

Как называется область, в которой мы живем? (Кемеровская область)

Сейчас прозвучит гимн Кемеровской области –величаявая песнь о нашем крае. Как

надо слушать гимн? (Стоя, мужчины со снятыми головными уборами.)

Звучит «Гимн Кемеровской области»(слова Г.Юрова, музыка Е.Лугова)

Дети: Люблю тебя, родной Кузбасс!

Твои бескрайние просторы,

Разливы рек, вершины гор,

Лугов красивые узоры.

Тобой Кузбасс, я лишь люблююсь

И зову сердца повинуюсь,

В душе любовь, к тебе тая,

Кузбасс, ты родина моя!

Воспитатель: Наша область имеет ещё два символа- герб и флаг. Помогите, пожалуйста ,сделать эти изображения цветными.

(собери герб и флаг ,разрезные карточки с изображением герба и флага)

Воспитатель: Ребята, скажите какой наш Кузбасс?

К- красивый

У- удивительный, угольный, уникальный

З- замечательный, золотой, зелёный

Б- богатый, благополучный, благоустроенный

А – автономный

С- современный

С- самостоятельный, славный.

Дети:

1.Я живу в шахтерском крае,

Там, где уголь добывают,
Там, где ценят честный труд,
И всегда вас в гости ждут.
Краем мы своим гордимся,
Он прославлен на века.
Ведь не сможет жить полмира,
Без Кузнецкого угля!

2.Разноцветными огнями,
Засверкали города,
Где бы не были мы с вами,
Тянет нас домой всегда.
Пробираясь меж камнями,
Тихо шепчется река,
Нежно, тёплыми руками,
Обнимает край тайга.

3.Много мест, красивых в мире,
Но Сибирь всегда одна.
Если не были в Кузбассе-

Приглашаем Вас сюда!

Не обходились праздники на земле Кузнецкой без песен и хороводов.

Эй, весёлый народ становись в хоровод.

Хоровод « Кузбасский», муз. А. Филипенко, слова авторские.

1.На лугу, у ворот
Где рябина растёт
Мы в тенечке в холодочке
Завели хоровод

2.Про Кузбасс мы споем
В гости Вас позовем
Землянику и малину
Собирать в лес пойдём.

3.Неспроста говорят,
Что Кузбасс наш богат
Огоньки на наших шахтах
Ярче солнышка горят

4.Кто в гостях был у нас
Край наш видел только раз
Не забудет, не забудет
Наш родной Кузбасс.

Воспитатель:

Из года в год наш Кузбасс становится все наряднее и краше, моложе, сильнее и богаче.
Что является богатством края? (уголь).

Воспитатель:

Родная столица Кузбасса,
Ты краше день ото дня
Прекрасен, чудесен край наш-
Шахтёрская наша земля!
Проуглены руки, но чистое сердце

И крепкие плечи у наших людей
Родная земля, Кузбасс мой любимый,
Справляешь сегодня ты свой юбилей!

Воспитатель:

Кузбасс богат не только полезными ископаемыми, но и своим многонациональным народом.

Застенчивый, с виду суровый
Здесь славною жизнью живёт.

Прямой, хлебосольный, здоровый,
Бесстрашный, сибирский народ.

В частушках край свой прославляем
И с юбилеем поздравляем

Частушки:

1. Мы частушки сочинили
Можем их пропеть сейчас
Про Кузбасскую сторонку
И конечно, же про нас.

2. Да, в Кузбассе я живу
Всем на удивление
Любоваться я могу
Твоими достижениями.

3. К нам туристы приезжают
Восхищаются тобой
Красотой, гостеприимством
И широкою душой.

4. Цивилев, наш Губернатор
Он конечно просто класс
Все вокруг привел в порядок
Красота теперь у нас.

5. Процветай наш край большой
Возраст не помеха
Мы гордимся все тобой
Добился ты успеха.

6. У Кузбасса юбилей
300 лет справляем
Много новых достижений
Мы тебя желаем.

7. Ты плыви, плыви частушка
Вниз по реченьке Томи
Расскажи всему ты миру
Как живем в Кузбассе мы.

Дети:

1. Замечательное время,
С днём рождения, Кузбасс!
Нашу область, наше имя
Знают все в стране сейчас.

2. Если есть способность к знаниям

У талантливых детей,
Примет их на воспитанье
Губернаторский лицей.
Если ты со спортом дружен,
То в Кадетский корпус нужно
Записать тебя скорей.

3. В каждой школе, в каждом классе.

Есть надежда у ребят.
Жить в прославленном Кузбассе

Все мечтают, все хотят,
Чтобы дом был полной чашей
Для друзей, для нас с тобой.

С юбилеем, область наша!
С юбилеем, край родной!

Воспитатель: Что вы можете подарить родной области? (Бережное отношение, любовь к родному дому, родному селу, друг к другу.)

Воспитатель: Я очень надеюсь, что когда вы подрастаете – юные жители нашего края. То станете его хозяевами. Вы займете места рядом со своими родителями: в школах, больницах, на стройках, заводах и шахтах. От вашей заботы и любви будут зависеть его благополучие и процветание.

Воспитатель: Наши дети дарят свой танец любимому краю.

Русский танец «Живи наша Русь и душа» (О.Осиповой)

Воспитатель: Мы наш праздник завершаем. Обереги Вам вручаем!

Под музыку. Дети раздают куклу и выходят из зала.

Воспитатель:

Кузбасс - жемчужина Сибири.
За труд наград твоих не счесть,
Надежное плечо России,
Ее достоинство и честь.
Гордись, Кузбасс, людьми своими,
Склонись в поклоне неземном.
На них и держится Россия,
На них и держится наш дом.

Люблю, Кузбасс, твои просторы
И красоту лесных озер,
И шорскую тайгу, и горы,
И дымом пахнувший костер,
И на рассвете - травы в росах,
И на закате - тишину,
Твою чарующую осень
И благодатную весну.
Кузбасс былинный, величавый,
Одной мы связаны судьбой.



МКДОУ Колыонский детский сад №7

Организованная образовательная деятельность по гражданско-патриотическому воспитанию детей

ГЛАВНЫЙ ГОРОД ЗЕМЛИ КУЗБАССКОЙ



Программное содержание:

- расширить представление детей о городе;
- закрепить знания о достопримечательностях города Кемерово;
- развивать логическое мышление;
- активизировать словарь детей новыми словами: герб, машиностроение, шестерни, промышленность, юбилей;
- воспитывать любовь у детей к родному городу.

Материал:

- символика города (герб, флаг),
- фотографии города, карты-схемы, уголь,
- рисунки детей о семье, строительные модули.

Предварительная работа: беседа о городе, о гербе, флаге города.

Ход ООД.

Воспитатель: Ребята сегодня мы с вами поговорим о Кузбассе. Назовите столицу Кузбасса (Ответы детей)

Воспитатель: Правильно г. Кемерово- главный город земли Кузбасской. Скажите сколько лет нашему городу.

Молодцы, правильно, а это много или мало? (Ответы детей)

Давайте нашему городу споём весёлую песенку, которая называется

«С днём рождения город наш»

Веточки зеленые в зале мы развесили,

С днём рождения , город наш,

Поздравляем песенкой.

Припев: Поздравляют зайчики,

Поздравляют белочки,

Поздравляют мальчики,

Поздравляют девочки.

Все листочки светятся огоньками яркими,

К дорогому городу, ждём гостей с подарками.

Припев:

Воспитатель: Родина наша малая

Там, где родился и рос

Связано с лаской маминой,

С лепетом белых берёз,

Родина наша малая

Там, где в тяжёлый год

Сердце наше усталое

Чутьочку отдохнёт

Родина наша малая

Там, где прощальный час

Зори восходят алые

Добром провожая нас.

Воспитатель: Ребята, а как вы понимаете слова «малая родина» (ответы детей)

Да, все ваши ответы верны. Названия разные, но обозначают они одно и то же. Это наша с вами малая Родина, где мы с вами родились и живём. И где бы мы с вами не были мы с тоской вспоминаем наш город, реку, берёзовую рощу.

Ребята, расскажите, чем богат наш край, и чем славится Кузбасс? (Ответы детей)

Ребёнок:

В Российской нашей необъятной шире.

Есть край изысканный, где мы живём.

Зовут его жемчужиной Сибири.

А мы землёй зовём.

Ребёнок:

Кузбасс-земля особенного рода.

Её не спутать ни с какой другой.

И днём и ночью жаркая работа.

Кипит и на земле и под землёй.

Ребёнок:

Хранит земля несметные богатства.

Щедры поля родимой стороны.

От ритма жизни нашего Кузбасса.

Зависит состояние страны.

Воспитатель: Спасибо, молодцы, вы очень любите наш Кузбасс, раз так много о его природе, о богатстве его земли знаете.

В каждом городе есть символы. Как вы думаете, у Кузбасса есть такие символы?

Давайте пойдём и расскажем о них. (ответы детей)

Ребёнок: Герб свой у города есть. Глядя на герб, много можно прочесть.

На красном и жёлтом фоне, колба по центру- химии символ!

Ребёнок: Что плодородны наши поля.

Колосья на гербе нам говорят,

А шестерёнка веления времени.

Расскажет об отрасли машиностроения

Ребёнок: И печи доменные с дыханием пламенным,

Питают Кузбасский уголь наш каменный

Герб свой у города нашего есть.

О городе всё здесь можно прочесть.

Воспитатель: А сейчас дети я хочу показать вам фотографию. Знаете ли вы кто это? (

Ответы детей)

- Это Михайло Волков. Он был первооткрыватель угля. А где он его нашёл?

Михайло Волков нашёл на Красной горке.

А где поставлен памятник?

- Памятник поставлен на площади Волкова.

(Подойти к углю и рассмотреть его, рассказать всё, что знают о нём)

На угле работают электростанции, котельные, ТЭЦ.

Ребята, а на какой реке расположен наш город? (Ответы детей)

Ребёнок: Хороша, Томь-река, широка!

Отдыхают в глубине облака.

Повалившись, на травы перина,

Сушит радуги тёплые спины.

Ребёнок: Над тайгой полыхает закат.

Почувяв глубокую силу, изогнулась, река словно рысь.

Сколько людей она погубила?
Сколько скал опрокинула вниз?
Постепенно добреет река, и домашнюю ласковой кошкой.
Мягко трётся тайге об бока.

Воспитатель: Показ фотографий драматического театра. Что это? Что в нём можно увидеть?

Как красив наш город и дня не хватит чтоб посмотреть на всю его красоту. А сделали его таким талантливые мастера и трудолюбивые мастера и трудолюбивые люди. Мы все гордимся нашим городом Кемерово, прославляемся в стихах и песнях, и стараемся сделать ещё красивее.

Воспитатель: Ребята так с чего начинается Родина?

Ребёнок: С чего начинается Родина?

С дружной счастливой семьи.
С любимого детского сада,
В котором, мы в детстве росли.

Ребёнок: С родного города Кемерово,
Где дружно все вместе живём.
И всё это с милой душевностью,
Мы Родиной нашей зовём.

Дети, а вы любите детский садик?

Ребёнок: Детский сад «Берёзка» Для ребят, как светлячок.

Здесь тепло, заботу, ласку дарят детям каждый час.

В этот дом как будто в сказку, мы приходим каждый раз.

Воспитатель: Да, ребята, детский сад наш второй дом, где нас всегда ждут, где нам всегда рады. Ведь детский сад тоже наша «малая Родина»

Давайте, мы с вами построим наш детский сад. Таким каким бы вы хотели видеть в будущем.

В конце занятия встать вокруг построенного детского сада взяться за руки и спеть песенку» «Ты, да мы с тобой».

Ты да мы с тобой
Любим детский сад наш дорогой,
Потому что он, он всегда нам рад
Старый, добрый друг наш детский сад.
Ты да мы с тобой
Очень любим город наш родной.
И фонтан искристый, садик наш чудесный,
Где на каруселях вместе.
Ты да мы с тобой
Любим край кузнецкий, дорогой .
Вырастим и будем, дружно все мы с вами,
Славить наш Кузбасс делами.



МКДОУ Колыонский детский сад №7

Организованная образовательная деятельность по гражданско-патриотическому воспитанию детей

Путешествие по Кузбассу



с.КОЛЫОН

Цель: расширение представлений о природном богатстве и разнообразии **Кузбасса**, о его историческом, культурном наследии.

Задачи:

- выявить и закрепить знания обучающихся о природе и животных **Кузбасса**;
- развивать у обучающихся память, внимание, эмоциональную отзывчивость, собственное мнение об окружающей действительности;
- развивать творческую активность.
- воспитывать любовь к своему краю, сплоченность в коллективе, умение действовать согласованно, сообща.

Интеграция видов детской деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, художественно-эстетическая.

Возраст детей: 6-7 лет.

Формы ООД:

Проблемная ситуация, путешествие, подведение итогов.

Предварительная работа: Мультимедиа презентация «*Семь чудес Кемеровской области*»; пословицы и поговорки о Родине; растительный и животный мир Кемеровской области. **Разучивание стихотворения:** «*Кузнецкий край – жемчужина Сибири*»; знакомство с Красной книгой.

Оборудование и материалы:

Слайд-презентация «*Путешествие по Кузбассу*»; конверт для Кузи; голосовое сообщение от домовёнка Кузи; карта-пазл Кемеровской области; мольберт; следы животных, конверт с загадками; листы бумаги, покрытые воском в виде скального участка, деревянные палочки (шпажки, на каждого ребенка).

Ход ООД:

1. **Вводная часть:**

Организационный момент (вход под музыку «*Мы дети твои, Кузбасс*»)

Обучающиеся с воспитателем цепочкой входят в группу, встают полукругом.

Воспитатель: Дети посмотрите сколько к нам пришло гостей.

Дети: Здравуются.

Воспитатель: А сейчас я приглашаю вас встать в круг и поприветствовать друг друга.

Встало солнышко давно,
Заглянуло к нам в окно.
Собрало друзей всех в круг
Я твой друг и ты мой друг.
Мы сейчас пойдём направо,
А теперь пойдём налево,
В центре круга соберемся,
И на место все вернемся.
Улыбнемся, подмигнем,
Путешествовать пойдём.

Воспитатель: *(голосовое сообщение)*

2. Диалог «Собери карту»

Воспитатель: Ну, что ребята поможем Кузе познакомиться с природой и самыми красивыми местами нашего края?

Дети: Да.

Воспитатель: Ну, что отправляемся в **путешествие**. Ребята, скажите с помощью чего, наше **путешествие может состояться?**

Дети: С помощью карты.

Воспитатель: Правильно с помощью карты.

Воспитатель: Ребята обратите внимание, на ковре лежат какие-то детали, может это и есть наша карта? *(на ковре лежат детали карты, дети собирают карту)*

Воспитатель: А вы сможем её собрать её?

Дети: Да

Воспитатель: Что, это за карта.

Дети: Это карта **Кузбасса**.

Воспитатель: Давайте нашу карту прикрепим на мольберт.

Воспитатель: Что изображено на карте?

Дети: Города и реки нашей области.

Воспитатель: А какие города нашей области вы знаете?

Дети: (Белово, Полысаево, Междуреченск, Юрга, Кемерово, Новокузнецк, Анжеро-Судженск)

Воспитатель: Ребята, поможем домовёнку Кузьме обогатить свои знания о **Кузбассе**? Тогда в путь! Ребята, пешком идти очень далеко, давайте с вами полетим на воздушном шаре.

3. Игра-путешествие

(встают в круг, берутся за руки)

С теплым воздухом шар, *(надуваем шар)*

А под ним корзинка *(поклон)*

Под ногами земля – кружится картинка *(идут по кругу)*

Весь **Кузбасс вдалеке** *(как будто смотрят нагнувшись в одну и другую сторону)*

Видим под собою.

Край родной, дорогой, *(развели руки в стороны)*

любим мы с тобою! *(руки к сердцу)*

Воспитатель: Ребята, посмотрите мы приземлились в одном из красивейших заповедников **Кузбасса**, а в каком из них, мы увидим на слайдах.

Приглашаете присесть на стулья

4. Просмотр презентации

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что такое заповедник?

Дети: Да заповедник- это природная территория охраняемая людьми, это где животные живут и растения под охраной людей.

Просмотр слайдов

Воспитатель: СЛАЙД1,2 *(поочередно)* Одна из достопримечательностей **Кузбасса** это – Поднебесные Зубья, который расположен

вблизи города Междуреченск. Посмотрите на нашу карту и обозначим флажком место остановки.

Поднебесные Зубья - это красивейшее место, где расположены самые высокие горы. Как вы думаете, ребята, почему эти горы называют Поднебесные зубья?

Дети: Они похожи на зубья.

Воспитатель: СЛАЙД 3 Правильно ребята. Они действительно похожи на зубья, царапающие облака и самые высокие из них вершины называют: Большой Зуб. Здесь очень красиво. На склонах этих гор очень много растений и деревьев.

Воспитатель: СЛАЙД 4 А кто из вас скажет какие деревья растут на территории нашей области?

Дети: ёлка, берёза, дуб, сосна.

Воспитатель: СЛАЙД 5 Кто из вас сможет показать и назвать хвойные и лиственные деревья?

Воспитатель: Ребята, чем отличается ёлка от сосны?

Дети: У ёлки иголки короткие, а у сосны иголки длинные. Сосна пушистая, а ёлка нет.

Воспитатель: СЛАЙД 6 Посмотрите на эти камни красивые, их называют курумниками.

Воспитатель: СЛАЙД 7, 8 В горах очень красиво, зимой очень много снега, поэтому на Поднебесных зубьях всегда очень много туристов, зимой катаются на лыжах, летом просто путешествуют, любят природой, сплавляются по горным рекам.

Воспитатель: Ребята, обратите внимание кто-то оставил следы. Как вы думаете эти следы принадлежат человеку? а чьи это следы?

Воспитатель: Это следы животных, которые обитают на территории заповедника. Давайте пройдем поэтим следам. Что вы видите? (*конверт*). Да конверт, в нём что находится, так это же загадки

5. Дидактическая игра «Найди и покажи»

Воспитатель: Ребята я вам буду загадывать загадки, а вы из должны найти картинку-отгадку с изображением животного.

1. Ходит по лесу красавец.

Ходит смело и легко

Рога раскинув широко? (*лось*)

2. Зимой спит,

Летом ульи ворошит? (*медведь*)

3. На овчарку он похож,

Что ни зуб - то острый нож!

Он бежит, оскалив пасть,

На овцу готов напасть? (*волк*)

4. У косоного нет берлоги,

Не нужна ему нора.

От врагов спасают ноги,

А от голода - кора. (*заяц*)

5. Рыжая плутовка,

Хитрая да ловкая,

В сарай попала,
Кур пересчитала. *(лиса)*
6. Вот иголки и булавки
Выползают из-под лавки.
На меня они глядят,
Молока они хотят. *(ёжик)*
7. Не мышь, не птица,
В лесу резвится,
На деревьях живёт
И орешки грызёт. *(белка)*

Воспитатель: Молодцы ребята, а сейчас приглашаю вас отдохнуть.

6. Физминутка

Мы сегодня не скучали,
В заповеднике гуляли, *(идут друг за другом по кругу)*
Травку трогали руками *(присаживаются на корточки и «гладят» травку)*
Любовались облаками *(встают и смотрят в верх)*
Нам деревья песни пели,
На ветру листвою шумели *(поднимают руки вверх и качаются в стороны)*
Птицы часто подлетали,
Все кружились, ворковали, *(машут крыльями, и кружатся)*
Рыба в озере играла,
Молча хвостиком виляла. *(ладони рук сомкнуты и вытянуты перед собой, делают волнообразные движения)*
Звери шли не слышным шагом, *(идут по кругу друг за другом на носочках)*
И скакали по оврагам. *(прыгают на двух ногах друг за другом по кругу)*
Мы скакали, мы играли
И нисколько не устали. *(идут друг за другом по кругу, останавливаются и гладят ноги)*
Вот мы и на месте.
Воспитатель Немножко отдохнули. А сейчас присаживаемся на стулья.

7. Просмотр презентации. Рассказ воспитателя о Томской писанице

У воспитателя в руках карта

Воспитатель: Ребята, вот мы и добрались до конечной точки нашего пути. Перед нами музей-заповедник «Томская писаница». Отметим на карте флажком место расположения Томской писаницы.

(приглашаю присесть на стулья)

Показ слайдов

Слайд 9,10,11 Свое название Томская писаница получила из-за того, что находится на берегу реки Томь, а на скалах сохранились следы древней письменности. Посмотрите внимательно на эти наскальные рисунки, что на них изображено? Как вы думаете, при помощи чего древние люди рисовали на скалах.

Дети: При помощи металлических инструментов.

Воспитатель: Да ребята, при помощи металлических инструментов. Их выбивали, прорезали, люди прямо на скалах.

Природа музея заповедника очень разнообразна. На территории заповедника большую площадь занимают сосновые леса.

Слайд 15-23 Еще в Томской писанице есть зоопарк. Посмотрим, какие животные в нем есть. Назовите

Воспитатель: Слайд 24,25 Ребята ,а вы знаете,что в Томской писанице даже находится резиденция сибирского Деда Мороза, каждый желающий может посетить ее, и встретиться с Дедом Морозом перед новым годом или написать ему свое новогоднее письмо.

8. Практическая работа. Анализ работ

Воспитатель: Ну вот ребята, мы с вами посмотрели несколько знаменитых природных объектов **Кузбасса** и сможем теперь рассказать нашему Кузе. А хотели бы домовёнка порадовать сюрпризом?

Мы изготовим для него рисунки-писанки, которые подарим домовёнку.

Воспитатель: Проходите за столы.

Воспитатель: Перед вами вот такие необычные листы, давайте представим, что это обломки скалы. С помощью острой палочки вы сможете нарисовать картину. *(Дети рисуют, звучит спокойная музыка)*

Воспитатель: Ну вот, наши наскальные рисунки готовы.

Ребята, вы можете свою писанку закрепить на мольберте, а затем положем в конверт для Кузи.

Воспитатель: Ребята, какие интересные у вас получились рисунки-писанки. Что же изобразил...

9. Подведение итогов.

Воспитатель: Ребята наше путешествие подошло к концу. Обратите внимание, мы сегодня на карту поставили флажки, в те места, где вы побывали заочно, но скоро наступят зимние каникулы и вы вместе с родителями можете совершить экскурсию в эти заповедники.

Воспитатель: Ребята, расскажите, какие знаменитые природные объекты **Кузбасса** вы посетили?

А что, в нашем **путешествии было особенное?** Что вам запомнилось и почему?

А где бы в **Кузбассе вы хотели побывать?**

Воспитатель: Чтобы наша Родина была еще краше, что нужно делать?

Дети. Беречь, сохранять природу, любить свою Родину, наш **Кузбасс**.

Воспитатель. Я хочу **открыть вам еще один секрет:** в мире много прекрасных мест, но лучшее то, где ты родился, где сам проторил дорогу, где твой дом и живут твои родители, это наш родной край, наша малая Родина

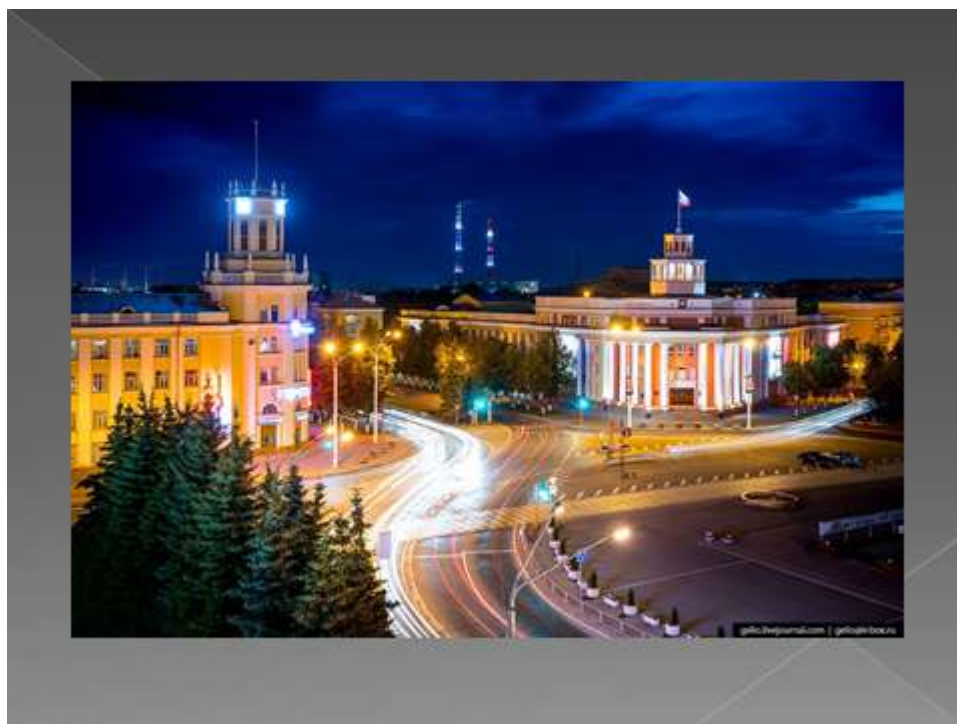


МКДОУ Колыонский детский сад №7

Организованная образовательная деятельность по гражданско-патриотическому воспитанию детей

Родной Кузбасс

в старшей группе



с.Колыон

Образовательные задачи.

- дать понятие, что такое малая родина, познакомиться с ее богатствами, особенностями;
- обогащать активный словарь детей, формировать эстетическое суждение, вовлечь детей в исследовательскую работу (*проведение опыта и наблюдения*)

Развивающие задачи.

- развивать поисково –познавательную деятельность детей, наблюдательность, внимание, зрительную память, воображение, мелкую моторику

Воспитательные задачи.

- воспитывать гордость за свой край, любознательность, познавательную активность, стремление узнать больше о природе родного края, умение сотрудничать со всеми детьми в **группе**.

Материалы

Стенды для наглядного материала, репродукции пейзажей (леса **Кузбасса**, реки и озера **Кузбасса**, угольные ресурсы **Кузбасса**, для опыта: стаканы, вода металлический предмет, «*Борисовская*» минеральная вода, бокалы, разнос с каменным углем, плакат с изображением солнца, оранжевая гуашь, макет березки.

Предварительная работа:

рассматривание иллюстраций о **Кузбассе**, заучивание стихов, потешек, пословиц, рассматривание герба и географической карты Кемеровской области.

Ход ООД.

Воспитатель. Стихотворение «*Моя Родина*» (*читает воспитатель*)

Как велика моя страна,

Как широки просторы.

Озера, реки и моря,

Леса, поля и горы!

Раскинулась моя страна

От севера до юга:

Когда в одном краю весна,

В другом метель и вьюга. Н. Забила.

Ребята, сегодня вы узнаете много интересного. Скажите, как называется наша страна, в которой мы живем?

Дети. Россия.

Воспитатель.

Правильно. Наша страна большая и огромная. Она богата растительным и животным миром. В ней много морей, озер и рек. Россия славится своими городами. Каждый город по-своему прекрасен и полон замечательных людей. Назовите столицу нашей Родины.

Дети. Москва.

Звучит песня «*Российская земля*».

Воспитатель. Дети, о чем поется в этой песне?

Дети. О Родине.

Воспитатель. Сегодня мы и поговорим о нашей малой родине. Может, кто-нибудь знает, как она называется?

Дети. **Кузбасс**.

Воспитатель. А как называется столица нашей малой Родины?

Дети. Кемерово.

Воспитатель. Мы отправляемся по тропам своей малой Родины — **Кузбасса**. По дорогам едут, а по тропам идут, чтобы ничего не пропустить, все запомнить, отложить в своем сердце и душе.

Сегодня мы **постараемся** пройти по самым лучшим тропам нашей малой Родины, где шагали наши предки.

Самые лучшие места, где ты родился, живешь, где ты сам «*проторил*», — т. е. сам проложил тропу.

Мы должны помнить, отправляясь в путь: нужно быть внимательными, зоркими; не обижать животных и птиц, беречь природу. (*идем по тропинке к зеленому полю*) .

Первое поле, которое встретилось нам на пути, — зеленое поле.

Ребенок

Жить в зеленом мире этом

Хорошо зимой и летом:

Жизнь летает мотыльком,

Шустрым бегают зверьком,

В облаках кружится птицей,

Скачет по ветвям синицей.

И прекрасна жизнь вокруг.

Человек природе друг.

Воспитатель.

Природа — это растительность, смешанные леса, красивые цветы, **кустарники**, травы. Природа нашего края богата и разнообразна и бескрайняя тайга – главная ценность.

Более половины площади нашей области покрыты хвойными лесами, в которых преобладают пихты, кедр, сосна, ель, лиственница. Среди лиственных пород преобладают осина, береза, ива.

В тайге Горной Шории можно встретить совсем необычное для наших лесов дерево – липу сибирскую, уникальную рощу, сохранившуюся со времен доледникового периода.

Для чего необходимы растения?

Дети. Чтобы воздух был чище (вредные вещества оседают на листьях дерева, служат препятствием на пути ветров).

Ребенок

Люблю берёзку русскую
То светлую, то грустную,
В белом сарафанчике
С платочками в карманчиках,
С красивыми застёжками,
С зелёными серёжками.

Воспитатель.

Как называют в природе березку?

Дети. Русская красавица, невеста, береза символ нашей Родины

Хоровод вокруг березки

Воспитатель:

Ребята а давайте и у себя в **группе** создадим небольшой уголок **Кузбасса**.

И первое что нам повстречалось на пути – лес.

(прикрепляю на доску изображение леса)

Воспитатель:

Идем к следующему полю — но почему-то оно черное.

Ребенок:

Каменный уголь
Он черный, и блестящий,
Людям помощник настоящий.
Он несет в дома тепло,
От него в домах светло,
Помогает плавить сталь.
Делает краски и эмаль.

Уголь является главным богатством нашего Кузнецкого края. Он используется как топливо (чтобы в нашем детском саду было тепло в котельной в больших котлах жгут уголь, греют воду, и эта горячая вода течет к нам по трубам в батарее) и в промышленности.

Проводится исследовательская работа с углем: цвет - черный, гладкий, твердый, холодный.

(прикрепляю на доску изображение угля)

Воспитатель:

Продолжаем наше **путешествие**, шагаем дальше.

Теперь перед нами – голубое поле.

Как вы думаете, что означает этот цвет?

Дети. Это реки и озера **Кузбасса**.

Ребенок

Не умыться, не напиться без воды, Листик не распуститься без воды,

Без воды прожить не смогут

Птица, зверь и человек,

И поэтому всегда

Всем везде нужна вода.

Воспитатель.

В **Кузбассе** очень много рек и озер.

Вода в наших реках течет студеной, чистая. Давайте определим свойства

воды.

(показываю детям воду в стаканах, пробуем на вкус, нюхаем, опускаем в воду железный предмет)

Дети. Прозрачная, безвкусная, без запаха

В Тисульском районе находится самое большое озеро **Кузбасса** «*Берчикуль*» в котором есть сапропелитовые илы и лечебные грязи, которые используются в лечении больных людей.

Так же в **Кузбассе** есть источники с лечебными минеральными водами – «*Терсинка*», по своему составу она близка к водам известного курорта Грузии «*Боржом*».

Борисовская. *(Предлагаю попробовать мин. воду)*

(прикрепляю на доску изображение реки)

Дети, вы устали? Давайте сделаем привал.

Проводится релаксационная пауза «*В лесу*» *(звучит музыка)*.

Воспитатель:

Чего-то не хватает в нашей картине?

Летом в нашем краю светит очень яркое, теплое, веселое солнышко. А у нас на картине нет его. Что нужно сделать?

Дети: нарисовать солнышко.

А вот и солнышко, но не веселое, давайте дорисуем солнышку лучики, и оно развеселится

Дети рисуют лучики.

Прикрепляю солнышко на доску.

Чтобы наша Родина была еще краше, что нужно делать?

Дети. Беречь, сохранять природу, любить свою Родину, наш **Кузбасс**.

Воспитатель.

Я хочу открыть вам еще один секрет:

в мире много прекрасных мест, но лучшее то, где ты родился, где сам проторил дорогу, где твой дом и живут твои родители, это наш родной край, наша малая Родина

А на память о нашем **путешествии** по тропинкам малой Родины давайте все вместе сфотографируемся.



МКДОУ Колыонский детский сад №7

Организованная образовательная деятельность по гражданско-патриотическому воспитанию детей

300 лет-Кузбасс



Цели:

1. Познакомить детей с историей Кузбасса, с образованием Кемеровской области.
2. Расширить кругозор детей о своём крае, о людях, населяющих нашу область.
3. Прививать любовь к своему краю, доброту и уважение к людям.

Ход ООД

Слайд 1

Ребята сегодня мы с вами побеседуем на тему о нашей Малой Родине- Кузбассе. Начать его я хочу со стихотворения Тамары Васильевны Вылегжаниной. Написано оно было к 60-ти летию Кузбасса.

Послушайте отрывок:

Кузбасс! Тепло в Сибирь ты дал
На домнах выплавил металл.
Курорты в Шории открыл,
Швейцарию свою нам подарил.
Кузбасс! Родился ты в войну,
Как сын ты защитил страну.
Все, чем богат был, родине отдал,
За это дважды орден получал.
Речь пойдет о Кузбассе.

Торжественной песней является гимн.

Слайд 2 Автор гимна Кемеровской области Геннадий Юров, музыку к стихотворению «*Рабочая мелодия Кузбасса*» написал Евгений Лугов и Владимир Хвилько.

Для прослушивания гимна Кемеровской области прошу всех встать (*Куплет и припев*)

- Скажите, ребята, как называется место где, мы живём?

- Мы живем в Кемеровской области, которую по- другому еще называют, земля Кузнецкая, Кузбасс, то есть Кузнецкий угольный бассейн.

Ребенок:

Что мы Родиной зовём?
Край, в котором мы растём,
И берёзки, вдоль которых,
Взявшись за руки идём.
Что мы Родиной зовём?
Солнце в небе голубом
И душистый, золотистый
Хлеб за праздничным столом.
Что мы Родиной зовём?
Край, где мы с тобой живём.

- Ребята, а как вы понимаете слова «малая Родина»? (Это наша малая Родина, где мы родились и живём).

- Скажите, сколько лет Кузбассу исполнится в 2021 году? (300 лет)

Слайд 3-4-5

Каждый регион имеет свой главный город.

- А какой город является областным центром? (г. Кемерово)

Совершенно верно, областным центром является город Кемерово.

-Ребята, скажите кто возглавляет Кемеровскую область? (губернатор Сергей Евгеньевич Цивелёв)

-Кто является главой Ижморского округа? (Мальшико Александр Николаевич)

Слайд 6

Главными символами области являются герб и флаг. Если мы внимательно посмотрим на герб и флаг, то мы увидим, что на гербе символически изображены богатства края: металлургическая, машиностроительная, горнодобывающая, угольная и сельскохозяйственная отрасли.

Слайд 7

2-ребенок:

Если в карту Сибири всмотреться,
На ней обозначены контуры сердца.

И бьется оно

И отчизна внимает

Рабочему ритму

Кузнецкого края.

И в будни эпохи

И в каждом из нас

Пульсирует гордое имя -

Кузбасс.

3-ребенок:

Богата родная Россия,

Но прямо скажу без прикрас,

Что края любого красивей

Наш юный, могучий Кузбасс

Люблю его твёрдую поступь,

Дыханье заводов и шахт,

Огней ярко-звёздную россыпь

В его молодых городах.

Кемеровская область невелика по сравнению с территорией всей страны, но её населяют около трёх миллионов человек. В области около 20 городов, множество деревень и посёлков. Среди наших земляков много добрых, талантливых, трудолюбивых людей. И нужно учиться у них всему хорошему!

(показать на карте границы Кемеровской области)

Наша область протянулась на 500 километров с юга на север и на 300 километров с запада на восток. Кемеровская область на севере граничит с Томской областью, на западе – с Новосибирской областью, на юго-западе – с Алтайским краем, на юге – с республикой Алтай, на юго-востоке и востоке с Республикой Хакасия, на северо-востоке – с Красноярским краем. В том числе, наш район граничит с Красноярским краем.

Слайд 8

Коренными жителями Кузбасса являются телеуты и шорцы. В старые времена они занимали обширную горно-таежную территорию. Они вели преимущественно полукочевой образ жизни, занимаясь охотой на диких зверей и птиц и рыболовством. Древнее население Кузбасса употребляло в пищу корни и листья съедобных растений, ягоды, грибы, кедровые орехи.

– Какие ещё народы и национальности сегодня живут в Кузбассе? *(русские, украинцы, белорусы, сибирские татары, чувашки, немцы и др.)*

- На территории Кемеровской области проживают более 100 народов.

Слайд 9-10 Постепенно шло освоение края. Были найдены богатые залежи полезных ископаемых. Первые заводы и рудники появились на Салаире.

Богатство края позволили сделать его индустриально-промышленным. Это сыграло важнейшую роль в выделении Кемеровской области из состава Новосибирской.

В суровые годы Великой Отечественной войны многие наши земляки проявили героизм в боях. А те, кто остался в тылу, ударным трудом обеспечивали нужды фронта. Стране требовался уголь и шахтёрский Кузбасс, наряду с другими областями, обеспечил страну не только углем, но и металлом, химической продукцией, лесом, продовольствием. Большинство мужчин ушло воевать. К станкам встали старики, женщины и подростки. Важнейшим предприятием области в годы войны был

Кузнецкий металлургический комбинат (КМК, на котором плавил чугун, сталь, прокат и выпускали броню для танков. Кузбасс направил на фронт огромное количество боевой техники: тысячи танков и самолётов, миллионы артиллерийских снарядов. В Кузбассе было организовано 40 военных госпиталей. В них размещали бойцов пострадавших в бою, и оказывали им медицинскую помощь.

Невелик Кузбасс по сравнению с территорией всей страны. Но как много смогли совершить наши земляки для Победы!

Слайд 11

А история Кузнецкого края началась с Михайло Волкова, который в 1721 году во время своего путешествия по реке Томи в 7 верстах от Верхотомского острога увидел «горелую гору», о чём и сообщил горному начальству. Ныне эта гора

находится в черте города Кемерово, на территории музея-заповедника «Красная Горка». Это и было, как принято считать, открытие первого месторождения кузбасских углей.

Это открытие дало толчок к промышленному освоению кузнецкого угольного бассейна

Кузнецкий угольный бассейн – самое крупное месторождение в мире. Здесь разведаны огромные запасы угля. В 1851 году было положено начало регулярной добычи угля в Кузнецком бассейне на Бочатском месторождении.

Богаты недра Кузбасса и рудами цветных металлов, из которых получают алюминий, цинк, свинец, серебро и др. металлы. Во многих городах и поселках Кемеровской области построены заводы по производству строительных материалов: цемента, кирпича, железобетонных изделий. Продукция этих заводов помогает строить людям новые дома, школы, театры, игровые площадки, магазины. Построены в нашей области и фабрики, где изготавливают одежду и обувь, бытовые приборы и посуду, чтобы было удобно жить людям в современном мире. Развитие промышленных предприятий, постройка дорог и зданий повышает благосостояние людей, даёт им работу, пищу, одежду, различные удобства.

Слайд 12-13 Богата и разнообразна природа Кемеровской области. Но самым главным богатством края являются люди: шахтеры, металлурги, химики, энергетики, которые своими руками делают всё, чтобы были мир и счастье на нашей земле.

Слайд 14

В красивом крае мы живем.

Кузбассом мы его зовем.

Разрезом много здесь и шахт

Углем богат родной Кузбасс.

Я здесь живу, учусь, расту

И край родной душой люблю.

Здесь все прекрасно, все для нас

Я славлю свой родной Кузбасс!

Итог ООД



МКДОУ Колыонский детский сад №7

Организованная образовательная деятельность по гражданско-патриотическому воспитанию детей

Прогулка-наблюдение (к 300-летию Кузбасса) «Первоцветы нашего участка»



с.Колыон

Цель: формирование представлений о весне как о сезонном времени года.

Задачи:

1.Обучающая:

-совершенствовать знания о характерных признаках весны, причинах природных явлений весной, систематизировать представления о первых весенних цветах в процессе наблюдения.

2.Развивающая:

-Развивать интерес к познанию изменений, в природе происходящих весной, развивать воображение, логическое мышление, связную речь, фонематический слух, память.

3.Воспитательная:

-Воспитывать у детей отзывчивость, любовь, бережное отношение, и уважение к природе.

Ход прогулки:

-Ребята, зима прошла и наступила настоящая весна. Природа весной просыпается и тянется к солнышку первая, молодая, тоненькая зеленая травка, раскрываются первые цветы.

Первоцветами мы называем весенние цветы, которые появляются тогда, когда снежный покров сошёл, или только начинает сходить.

Сейчас идет хороший месяц под названием «апрель». Этот месяц радует нас припекающим солнышком, лазурного цвета небом, первыми цветами. Известно, что у каждого вида цветов своё время цветения. Кому-то нравится жаркое, нарядное лето, кому-то мила осенняя пора, а есть такие «храбрые» цветы, которым не страшна холодная погода, к таким цветам относятся первоцветы. Первоцветы — украшение весны. Если приглядеться к этим смелым цветам, не боящимся холодной погоды, то можно заметить, какие они нежные и трогательные. Разбредутся по полянке – красота! И ничего не боятся. Знают, что солнышко – на их стороне. Давайте подойдем поближе и рассмотрим их

На проталинке сегодня

Первоцветы расцвели.

Видно, тёплое дыханье

Появилось у земли.

С неба солнце посылает

Вниз янтарные лучи,

Чтобы снег скорее таял

И звенели чтоб ручьи.

А когда дрожащий воздух

Весь наполнится весной,

Вот тогда и птички стаи

Возвратятся к нам домой.

Ребята, посмотрите, вот и первые вестники весны. Это примула. Растут цветы семейкой, тесно прижавшись стебельками, защищая друг друга от холода. Под яркими солнечными лучами раскрылись золотистые бутоны, привлекая к себе внимание насекомых, птиц, людей.

На следующей полянке растут фиалки.

Плакала Снегурочка,

Зиму провожая.

Шла за ней печальная,

Всем в лесу чужая.

Там, где шла и плакала,

Трогая берёзы,

Выросли фиалки-

Снегурочкины слезы.

Маленькие, синенькие цветочки фиалок действительно похожи на капельки слёз, очень нежные и хрупкие. Но тем не менее храбрые, так как появляются из земли, как только снег растаял и немного просохло.

Рядом с синенькими фиалочками вот-вот распустятся нарциссы и ирисы.

Жёлтый, белый, золотой

На земле растут пустой.

Нарциссы, рядом ирисы

К солнцу тянуться гурьбой.

Их нежные лепестки еще совсем не видны, стебелек длинные, тонкие. Листья у ирисов, широкие, сочные. Но их цветочки удивительно красивы. «Весна идет! И радуется нас первыми цветами.

Пойдем дальше.

Дальше на клумбе распустился цветы, у которых совсем нет пока листочков, только видна косичка из земли и маленькое желтое «солнышко».

Ребята, посмотрите цветок мать-и-мачехи очень похож на солнышко. Яркая, жёлтая тянется к солнышку, раскрыв свои лепестки как лучики.

Звать ее нам нечего

Она и так придёт,

Расцветёт доверчиво

Прямо у ворот —

Солнцем налитая

Мать-мачеха дорогая!

Вот и закончилась наша прогулка. Мы с вами рассмотрели весенние цветы, растущие на клумбе и полянке. Чтобы повторить их название, предлагаю вам поиграть в пальчиковую игру.

Пальчиковая игра «Весенние цветы»

Раз, два, три, четыре, пять,

вышли пальчики гулять. (пальцы сжаты в кулак)

Этот пальчик в лес пошел, (разгибает мизинчик)

этот пальчик ирис нашел, (разгибает безымянный пальчик)

этот нарцисс обнаружил, (разгибает средний пальчик)

этот мать-и –мачеху увидел, (разгибает указательный пальчик)

ну, а этот лишь глядел! (разгибает большой пальчик, щекочет ладошку)

Ребята, берегите первоцветы! Их не так много в лесах нашего края КУЗБАССА.

Цветы должны расти, набираться сил, приносить плоды. Чтобы в будущем году на этом же месте появились новые, крепкие, красивые первоцветы.

Спасибо вам, первоцветы, что вы сегодня нам показались и порадовали нас. За вашу красоту. Мы вас не обидим, мы будем с вами дружить.



МКДОУ Колыонский детский сад №7

Организованная образовательная деятельность по гражданско-патриотическому воспитанию детей

«Чем дорог нам Кузбасс»

в подготовительной группе



с.Колыон

Цель: формирование у дошкольников понятия Родина, родной край- КУЗБАСС, расширение представлений о городах Кемеровской области.

Задачи:

- 1.Расширять представление детей о своей Родине, о родном крае.
- 2.Закрепить знания о гербе и флаге Кузбасса, п.Ижморский, формировать уважительное отношение к государственным символам.
- 3.Развивать внимание, память, воображение, логическое мышление, мелкую моторику.
- 4.Обогащать словарь детей понятиями (Родина, край родной, губернатор, глава города, угольный бассейн).Закрепить в речи детей новые слова и термины.
- 5.Поддерживать познавательный интерес к истории своей Родины, знакомить с важными событиями из истории Кемеровской области, с её традициями и особенностями культурного наследия.

Предварительная работа: заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о Родине, Кузбассе, родном . Рассматривание иллюстраций о Кемерово – областном городе и о городах Кемеровской области.

Материал к ООД: карта Кемеровской области, иллюстрации с гербом Кемеровской области, России (флаг, герб); портрет Президента, губернатора и главы района, альбомы городов области, иллюстрации из книг о растительном и животном мире, о главной профессии угольного бассейна, заготовки из цветной бумаги, клей.

Ход ООД

Педагог: Здравствуйте, ребята!

Давайте поприветствуем друг друга улыбкой и стихом о ребятах – дошколятах.

Дети: Мы весёлые ребята!

Мы ребята-дошколята!

Скоро в школу мы пойдём!

Будем знать мы обо всём.

Педагог: И сегодня мы с вами продолжим пополнять свои знания и узнаем много нового и интересного о Родине, о родном крае –Кузбассе, о Кемеровской области,о других городах Кузбасса и конечно же о нашем районе.

Педагог: Дети, как вы думаете, зачем люди путешествуют?

Дети: для того — чтобы где-то побывать, узнавать что — то новое, интересное.

Педагог: Я вам предлагаю сегодня отправиться в путешествие. А вот куда, в какое именно место, вы догадаетесь, прослушав стихотворение.

Что мы Родиной зовем?

Дом, где мы с тобой живем,

И березки, вдоль которых,

Рядом с мамой мы идем.

Поле с тонким колоском,

Наши праздники и песни,

Теплый вечер за окном.

Все, что в сердце бережем,

И под небом синим — синим

Флаг России над Кремлем.

Педагог: О чём это стихотворение?

Дети: О Родине

Педагог: А что такое Родина?

Дети: Это то место, в котором мы родились и где всё для нас родное.

Педагог: А почему ещё мы называем свою Родину матерью, говорим Родина-мать.

Дети: Она вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами.

Педагог: На свете есть много других государств и земель кроме России, но одна у человека Родина, также как и родная мама).

Педагог: Я предлагаю вам отправиться в путешествие по городам нашей области и выяснить, чем дорог нам наш край – Кузбасс.

Педагог: Кто знает почему наш край зовется Кузбасс?

Дети: Кузнецкий угольный бассейн

Педагог: Посмотрите на карту нашей области, какая она интересная – частичка нашей России!

Педагог: Как называется главный город области?

Дети: Кемерово

Педагог: Сейчас мы сделаем первую остановку в нашем путешествии и познакомимся с главным городом области и совершим небольшую экскурсию по памятным местам этого города.

Педагог: Кемерово-главный город области. Или по-другому – город областной.

Дети, а как называют людей, живущих в Кемеровской области?

Дети: кемеровчане

Педагог: На каком языке общаются в Кузбассе?

Дети: на русском.

Педагог: Правильно в основном на русском.

Назовите кто управляет нашим краем?

Дети: Губернатор

Педагог: А как его зовут?

Дети: Цивилев Сергей Евгеньевич.

Педагог: Молодцы!

Педагог: Дети, а кто из вас побывал в Кемерово и может назвать интересные места, которые видел. Это памятники, достопримечательности?

Дети: Дети рассказывают о тех местах, которые знают и делятся впечатлениями.

Педагог дополняет, что возникновение города предопределило открытие в его окрестностях богатых залежей каменного угля. Открыл же месторождение в 1721 г. рудознатец Михайло Волков, вдоль и поперек исходивший земли нынешнего Кузбасса. Что побывав в областном музее краеведения, располагающим собранием из 90 тыс. экспонатов, путешественники смогут многое узнать о прошлом, настоящем, естественных богатствах удивительного края. В залах естественной истории представлены скелеты динозавров, чучела представителей современной фауны. Часть

экспозиции посвящена вкладу народа Кузбасса в Победу над фашизмом, послевоенному развитию региона. В коллекции музея представлено немало бесценных артефактов, найденных археологическими экспедициями на территории области в разное время. Что в городе есть много зон для культурного отдыха жителей – Драмтеатр, Филармония, Цирк, набережная, парк и скверы, развлекательные центры и многое другое.

Педагог: Кузбасс, как и всякая страна, даже очень маленькая, имеет свой государственные символы- герб.

Педагог: А кто из вас назовёт государственные символы России.

Дети: герб, гимн, флаг.

Педагог: Молодцы!

Педагог: А сейчас я предлагаю послушать гимн нашей Родины стоя (слушаем гимн стоя).

Педагог: Давайте проверим, насколько хорошо мы знаем изображения Российского герба и флага.

Д.И. «Сложи картинку».

Задание: сложить из разрезанных картинок (пазлов) символику главного города нашей страны (герб и флаг), герб Кузбасса, города. (Работа в подгруппах).

Педагог: Молодцы, ребята. Справились с заданием.

Педагог: А мы продолжаем наше путешествие...

Педагог: Родина у человека бывает большая и малая. Но большая родина всегда начинается с малой. Это место в нашей стране, где мы родились и растем – это наш родной край, это наша малая Родина.

Педагог: Ребята, а какая же у нас малая Родина?

Дети: Наша малая Родина – родное село Колыон.

Педагог: И следующую остановку мы сделаем в нашем любимом селе.

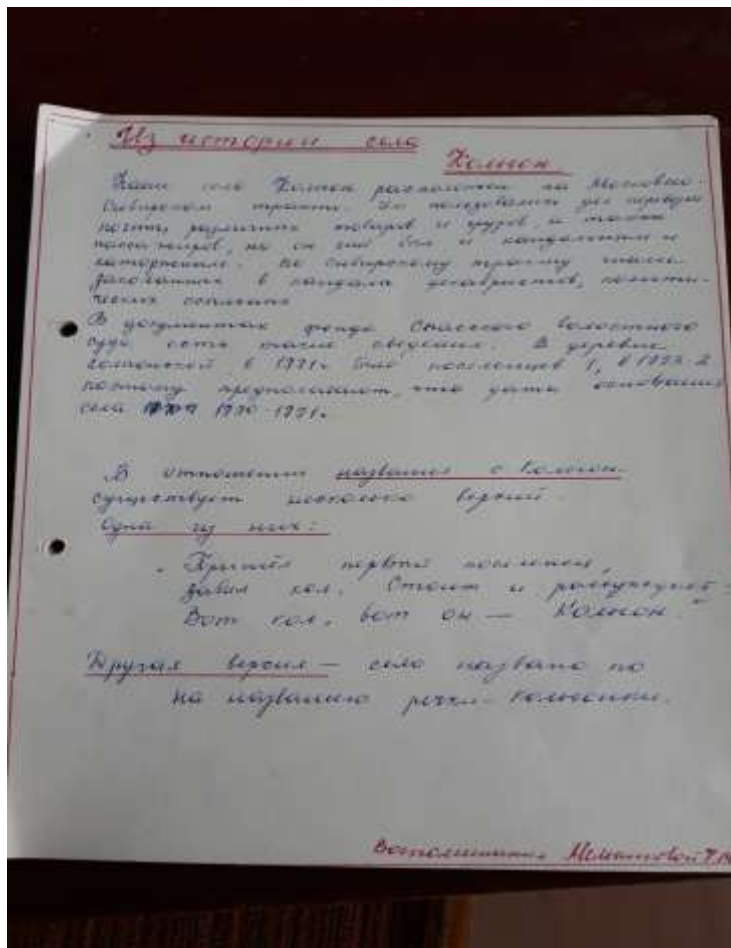
Педагог: В Кемеровской области много городов, а в нашем селе много улиц и много домов. А какие улицы села вы знаете? Педагог: На какой улице расположен наш детский сад?

Дети называют улицы села.

Педагог: а как называемся мы, жители нашего села?

Дети: Колыонцы. А кто то из вас знает почему наше село так называли?

(рассказ дополняет воспитатель)



Педагог: А мы движемся дальше. А какие города Кемеровской области вы ещё знаете?

(Дети называют города, которые знают. Более подробно останавливаемся на городе Прокопьевске).

Педагог: Чем знаменит город ?

Дети: Исторически город славится угледобычей, которой здесь занимаются более ста лет.

Педагог: Ещё Прокопьевск примечателен тем, что в этом городе много церквей и деревянной архитектуры (деревянных зданий и домов), памятников, музеев, парков, центров развлечения. Город был не случайно выбран для организации угольной экспозиции. Запасы угля разных марок в Кузбассе являются одними из богатейших в мире.

Педагог: Мы побывали с вами в трёх городах нашей Родины. Назовите их.

Педагог: И сейчас я предлагаю вам сделать из бумаги флаж России.

Педагог: Этапы работы:

Для того чтобы сделать флажок, нужно:

1. Выстричь из бумаги основу для флага, свернуть на две части;
2. Намазать клеем одну сторону и склеить обе части, оставляя место для палочки (древка)
3. Вставить палочку — древко в заранее приготовленную ячейку на шаблоне

Дети изготавливают флажки. Воспитатель оказывает им помощь по мере необходимости.

Затем воспитатель предлагает ребятам внимательно рассмотреть флаг России.

Педагог: Российский флаг состоит из трех полос.

Люди придавали большое значение цветам флага.

Что символизирует белый цвет?

(ответы детей)

Педагог: Да, действительно, верхняя полоса — белая, как чистый снег, она напоминает нам о белоствольной березках, русской зиме, легких облачках.

Педагог: Это символ мира, и благородства.

Педагог: А что значит синий цвет флага?

(ответы детей)

Педагог: Средняя полоса — синяя, как ясное небо, синева рек, озер морей.

Синий цвет — символ верности, честности.

А красный (ответы)

Педагог: нижняя полоса — ярко-красная, как солнышко на рассвете. Красный цвет — любовь, огонь, кровь, пролитая за Родину.

Педагог: Российский флаг-символ доблести и чести российского народа.

Педагог: А закончить наше путешествие хотелось бы стихотворениями, которые мы же знаем — о России, Родине, крае, о городе областном и родном, об улице родной, о родном дворике.

Педагог: И я прочту в завершении стихотворение

НАШ ДОМ

На карте мира не найдешь

Тот дом, в котором ты живешь.

И даже улицы родной

Мы не найдем на карте той.

Но мы всегда на ней найдем

Свою страну — наш общий дом.

Педагог: Вот такими замечательными словами мы закончим наше занятие.