

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

Колыонский детский сад №7



Информационная справка о деятельности ДОО по экологическому воспитанию

«Всё хорошее в людях – из детства!
Как истоки добра пробудить?
Прикоснуться к природе всем
сердцем
Удивиться, узнать, полюбить!
Мы хотим, чтоб земля расцветала,
И росли, как цветы, малыши,
Чтоб для них экология стала,
Не наукой, а частью души!»

Природа – не только среда обитания, но и родная сторона, Родина. Необходимо посеять и взрастить в душе ребёнка семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками.

Формирование личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способностью к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми, окружающей природой невозможно без постоянного упражнения в совершенствовании добрых, человеческих поступков.

В нашем детском саду проводится большая работа по **экологическому воспитанию детей**.

У нас имеется природоведческая литература, пособия, альбомы, схемы, таблицы, дидактические пособия, игры **экологического содержания**.

Предметно - развивающая среда должна быть максимально насыщенной, доступной и безопасной.

Согласно этим требованиям в группах оформлены центры природы, которые знакомят детей с комнатными растениями, условиями необходимыми для их роста и развития, для наблюдений и труда в природе.

Здесь мы наблюдаем за цветущими растениями, за ростом лука на подоконнике (январь-февраль), за ветками деревьев в вазе (февраль – март), за пробуждениями мать - и - мачехи и одуванчиков на участке (*апрель-май*).

Большую роль в **экологическом** образовании дошкольников играет практическая, исследовательская деятельность. Для этого оформлен центр экспериментирования с набором материалов для опытов, составлен каталог «*научных*» игр.

На прогулке дети наблюдают за изменениями природы по сезонам (продолжительность дня, погода, изменения в жизни растений и животных, труд людей). Организуются игры с природным материалом (*песок, вода, снег, листья, плоды*). Для таких игр на участке имеется оборудование: песочница, ведерки, совочки, формочки, печатки, небольшая емкость с водой, плавающие игрушки ... Именно на прогулке дети знакомятся со свойствами песка, земли, глины, снега, льда, воды. Кроме этого используются разнообразные игровые упражнения: «Найди по описанию», «Что, где растёт», «Узнай и назови», «Вершки - корешки», «Загадки о животных, растениях», на узнавание деревьев, кустарников, цветов, животных (*по звукам, следам и т. д.*) . Дети очень любят играть в игры с игрушками, приводимыми в движение ветром, определять силу и направление ветра, его контрастность.

Играя, малыш познает многоликий мир природы, учится общаться с животными и растениями, взаимодействовать с предметами неживой природы. Игра – это способ осмысления окружающего мира и своего места в нем. Усвоение знаний о природе при помощи игры, вызывающей переживание ребят, не может не оказать влияния на формирование у них бережного и внимательного отношения к объектам растительного мира.

Для систематизации получаемых знаний, используем чтение художественных произведений, беседы, рассматривание картин и иллюстраций, рисование, просмотр фильмов и мультфильмов. Все это помогает детям вновь испытать и переосмыслить увиденное на природе, расширить свои представления о ней.

На территории детского сада имеется **экологическая** тропа с описанием природных объектов. Она выполняет познавательную, развивающую, эстетическую и оздоровительную функции. Радуют глаз цветы на клумбах.

Недалеко от детского сада расположен лес. Туда мы со старшими детьми ходим на экскурсии в разные времена года. На экскурсиях дети получают представление о предметах и явлениях, которые их окружают, об их изменениях. Благодаря экскурсиям развивается наблюдательность, возникает интерес к природе. Находясь в лесу, мы с детьми собираем разнообразный природный материал для последующих наблюдений и работ в группе, в центре природы. Красота природы, окружающая их, вызывает глубокие переживания, способствует развитию эстетических чувств.

В своей работе с детьми используем такую форму работы как проект. Он позволяет обеспечить последовательное освоение детьми **экологических знаний**, системность: «Елочка, елочка - колкая иголочка», «Веселые одуванчики», «Солнышко лучистое».

В ходе реализации проекта «Эколята-дошколята» воспитанникам детского сада и их родителям было предложено много интересных дел: игр, бесед, ситуаций, творческих мастерских, викторин и конкурсов, подчиненных целям воспитания любви, бережного и уважительного отношения к Природе. А организованная-образовательная деятельность всесторонне способствует формированию у детей культуры природолюбия, осознания того, что они могут стать настоящими друзьями природы.

(С планом работы и другими материалами вы можете ознакомиться перейдя по ссылке

- http://kolyon-sad.ucoz.ru/faily_1/ehkoznajki-plan_raboty_po_proektu_sovmestnoj_dejat.pdf
- http://kolyon-sad.ucoz.ru/faily_1/ehkoznajki-proekt_sovmestnoj_deyatelnosti_detskogo.pdf
- http://kolyon-sad.ucoz.ru/faily_1/ehkologicheskme_igr.pdf
- http://kolyon-sad.ucoz.ru/faily_1/konspekty_ood_po_eknologicheskomu_vospitaniju_dosh.pdf
- http://kolyon-sad.ucoz.ru/faily_1/kartoteka_didakticheskikh_igr_po_eknologii_v_sredn.pdf

В рамках проекта «Эколята - дошколята» в нашем дошкольном учреждении прошла акция принятия воспитанников в ряды «Эколят», в мероприятии участвовали дети старшей, средней, подготовительной подгрупп.

Ребята, посмотрев мультфильм «Эколята» познакомились с весёлыми сказочными

героями - это жёлуди, каждый со своим характером, но они очень любят природу и заботятся о ней.

Одна из форм **экологического воспитания** являются праздники и развлечения. Роль праздников и развлечений заключается в сильнейшем воздействии на эмоциональную сферу личности ребенка. Важно в таких праздниках не столько **воспроизведение** знакомых музыкальных произведений, стихотворений, игр, отгадывание загадок на темы природы, сколько включённость детей в переживание событий, в осознание **экологических проблем**, доступных пониманию детей.

Родители – полноправные участники образовательного процесса. Только опираясь на семью, совместными усилиями можно **воспитать экологически грамотного человека**.

Хочется верить, что любовь к родной природе останется в сердцах наших **воспитанников** на долгие годы и поможет им жить в гармонии с окружающим миром.

Пусть будет в человеке все прекрасно.

И мысли, и поступки, и душа!

В гармонии с природой и с собою

На свете чтобы жили малыши,

Воспитывайте в детях, берегите,

Храните экологию души!

Заведующий детским садом

Н.А.Рользинг

ПРИЛОЖЕНИЕ

Уголок «Эколят-дошколят»



Акция «Превращения бумажного рулончика» или «Отходы — в доходы»

В целях экологического воспитания детей и бережного отношения к природным ресурсам в детском саду была проведена акция «Отходы в доходы» или «Волшебные превращения бумажного рулончика» в ходе которой ребята узнали, как можно повторно использовать бросовый материал. Они с удовольствием мастерили птиц, снеговиков, котят, а потом использовали их в играх, дарили родителям и друзьям.

Акция «Каждой пичужке-по кормушке»

Акция прошла совместно с родителями по изготовлению кормушек для птиц. Участие приняли 8 родителей.



Акция «Украсим детский сад цветами»

Совместно с родителями велась работа в практической лаборатории по выращиванию рассады и посадке на территории детского сада



Лэбуки «Мы любим природу!»

В рамках проектной деятельности изготовлены лэбуки серии «Мы любим природу!»



Работа в центре природы



Ежегодная районная выставка-ярмарка «Овощной переполох»





Акция «Живи,елочка»

