

Отчет
МКДОУ Колыонский детский сад №7
о проведении мероприятий в рамках регионального этапа
Всероссийской акции
«Россия-территория «Эколят» – Молодых защитников природы»

Любите родную природу
Озёра, леса и поля,
Ведь это же наша с тобою
Навеки родная земля!



Цель: Дальнейшее развитие у детей дошкольного возраста экологической культуры и культуры природолюбия.

Задачи, ориентированные на детей:

- Формировать первоначальные знания об экологических проблемах, умения и навыки экологически грамотного и безопасного для природы и самого ребенка поведения;
- Воспитывать эмоционально-положительное, ответственное и заботливое отношение к миру природы;
- Развивать творческие способности.

Задачи, ориентированные на взрослых (родителей, общественности):

- Обеспечить педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах экологического воспитания дошкольников;
- Привлечь внимание общественности к проблемам охраны окружающей среды посредством пропаганды экологической культуры, экологического образования и просвещения на территории Кемеровской области.

В рамках акции «Россия-территория «Эколят – Молодых защитников природы» наши воспитанники совместно с родителями, общественностью принимают активное участие в мероприятиях экологической направленности. Эти мероприятия носят не только познавательно-развлекательный характер, но и являются значимыми в формировании экологической культуры детей.

заучивание заповедей и стихотворений о природе, проявление знаний по экологии в творческой деятельности (рисунки, изготовление панно и другие работы), проведение экологических акций. Дети с удовольствием и интересом вручали листовки детям из других групп, объясняли для чего они нужны, какова их важность и значимость. Такого рода деятельность воспитывает доброе, уважительное и заботливое отношение к природе родного края. Благодаря этой работе мы стремимся формировать внутреннюю потребность любви к природе, и как следствие - бережное отношение к ней.

1. В старшей группе детского сада оформлен уголок
2. С детьми старшего возраста было проведено посвящение в эколята :

Мы - Эколята – дошколята

Плечо к плечу встаём

И клятву нашей Родине

Торжественно даём!

КЛЯТВА: Мы, воспитанники Колыонского детского сада клянёмся:

1. Любить и беречь природу (клянёмся)
 2. Беречь прекрасный мир растений, сажать деревья и кустарники (клянёмся)
 3. Заботиться о животных и птицах, подкармливать их зимой (клянёмся)
 4. Соблюдать чистоту и безопасность во время пребывания в лесу, парке и предупреждать об этом окружающих людей (клянёмся)
 5. Охранять почву, воздух, реки и озёра от загрязнения (клянёмся)
 6. Любить и беречь планету, помнить о том, что планета - общий дом для человека (клянёмся)
- (Затем было вручение эмблем)*

3. Выставка литературы и методических пособий по экологическому воспитанию дошкольников «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ДЕТСКОМ САДУ»
4. Заучивание заповедей и стихотворений о природе
5. Проявление знаний по экологии в творческой деятельности (рисунки, изготовление панно и другие работы).
6. Проведение экологических акций
7. Экоминутки, экоигры, дидактические игры с элементами экологического воспитания
8. Минутки чтения книг природоведческого содержания «ПОЧИТАЙ-КА ЭКОЛЯТАМ»

Такого рода деятельность воспитывает доброе, уважительное и заботливое отношение к природе родного края. Благодаря этой работе мы стремимся формировать внутреннюю потребность любви к природе, и как следствие - бережное отношение к ней.







*Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Колыонский детский сад №7*



*Любите родную природу
Озёра, леса и поля,
Ведь это же наша с тобою
Навеки родная земля!*

Информационная справка о деятельности ДОУ по экологическому воспитанию

Часы и минуты жизни детей и взрослых в детском саду наполняются особым смыслом, если широко используется огромный духовно-нравственный потенциал добрых традиций. Формирование личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способностью к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми, окружающей природой невозможно без постоянного упражнения в совершенствовании добрых, человеческих поступков. Эту возможность нам предоставляет реализация системы мероприятий экологической направленности

Воспитание любви к природе, её животному и растительному миру осуществляется в детском саду постоянно.

Формы работы: *игра, познавательная и исследовательская деятельность, творческая активность. Природоохранный социально-образовательный проект «Эколята – Дошколята» по формированию у детей экологической культуры и культуры природолюбия - инновационный инструмент экологического воспитания и образования дошкольников.*

Эколёнок – *это ребенок, который бережет и защищает природу, ему свойственно доброе, уважительное, внимательное и заботливое отношение к ней.*



Колыонские эколята

Территория участка детского сада хорошо озеленена. Позволяет создать территорию с хорошим климатом для пребывания детей. Цветущие растения растущие на территории нашего детского сада улучшают качество экологической среды, развивают восприятие, благотворно действуют на психику.

*Основное средство познания природы для дошкольников – **наблюдение**. В разное время года с детьми проводятся наблюдения за объектами живой и неживой природы. В результате наблюдений дети получили конкретно-образное представление об окружающей действительности, научились анализировать, видеть взаимосвязь живой и неживой природы, осознанно и доброжелательно относиться к окружающему миру.*

*В течение всего года педагоги с детьми проводят **экскурсии-прогулки**, расширяют природоведческие знания о природе села. Ведут наблюдения за сезонными изменениями в природе, проводят беседы о правилах поведения в природных условиях, природоохранные акции.*

Широко используются следующие формы организации:

- организованная образовательная деятельность;
- совместная деятельность воспитателя с ребенком;
- совместная деятельность с родителями;
- самостоятельная деятельность.

А так же:

- целевые прогулки, экскурсии в природу, что благоприятствует эстетическому, физическому развитию, способствует сохранению и укреплению здоровья дошкольников.

- обсуждение с детьми правил безопасного поведения в природе: «Грибы: друзья или враги?», «Чем опасны ядовитые растения», «Правила друзей природы», «Что можно, что нельзя».

Проводится организационно – методическая работа с кадрами:

консультационно - практические занятия;

эколога – психологические тренинги;

консультации по организации проектов.

В каждой группе имеются календари наблюдений, дети умеют пользоваться инвентарем по уходу за объектами природы. В группах много дидактических игр по экологической тематике. Имеется подборка методической, научно – популярной и художественной литературы о природе.

Воспитатели применяют различные формы и методы работы по экологическому воспитанию:

систематизированное наблюдение с упорядоченной фиксацией;

опытническая работа;

моделирующая деятельность;

направленное общение в процессе бесед;

*труд в природе;
экскурсии;
праздники, развлечения;
игры с природным содержанием.*

Экологическое воспитание осуществляется методами, которые позволяют продемонстрировать детям связь человека с природой, результаты его деятельности на природу, приспособленность растений и животных к среде обитания.

*Успешному решению задач экологического образования дошкольников способствует технология проектной деятельности. Педагоги ДООУ создали вместе с детьми **экологический проект: «Там на неведомых дорожках»**. Материалы проекта содержат познавательную мотивацию по тому или иному объекту, схемы, модели для составления рассказов, результаты опытов и наблюдений, художественное слово, работы детей по художественно – продуктивной деятельности, подборки дидактических игр и другое.*

Система работы по экологическому воспитанию позволяет достичь определенных результатов, которые отслеживаются в процессе диагностики.

Диагностика знаний детей осуществляется на примере объектов и явлений природы, которые окружают детей и хорошо им знакомы.

Разработаны перечни вопросов по обитателям уголка природы, по территории учреждения и другие. Имеются тесты, иллюстративно – печатный материал для обследования детей в разных возрастных группах. Диагностика сопряжена с обязательной фиксацией результатов и годовых отчетах педагогов, которые формируются в аналитический годовой отчет учреждения.

Игровая и изобразительная деятельность позволяют отразить эмоциональные переживания ребенка, связанные с восприятием природы и ее познания.

Прослеживается взаимосвязь экологического воспитания с семейным экологическим воспитанием. С родителями воспитанников проведены: родительское собрание по экологическому воспитанию, открытые ООД.

Родители воспитанников принимают активное участие в творческих конкурсах по изготовлению поделок из природно – бросового материала: «Осенний переполох», «Краски лета», «Убери мусор, мир станет чище», «Парад новогодних елочек» и др.

Такого рода деятельность воспитывает доброе, уважительное и заботливое отношение к природе родного края. Благодаря этой работе мы стремимся формировать внутреннюю потребность любви к природе, и как следствие - бережное отношение к ней.

Всё хорошее в людях — из детства!

Как истоки добра пробудить?

Прикоснуться к природе всем сердцем:

Удивиться, узнать, полюбить!

*Мы хотим, чтоб земля расцветала,
И росли, как цветы, малыши,
Чтоб для них экология стала
Не наукой, а частью души!*

ПРИЛОЖЕНИЕ:

Конкурс «Овощной переполох»



Экологическая акция «Ёлочка, живи»

*Мы любим лес в любое время года,
Мы слышим речек медленную речь...
Всё это называется природа,
Давайте же всегда её беречь!
М. Пляцковский.*

Издавна известно, что новогодняя зимняя зелёная красавица украшает комнату, создаёт праздничное настроение и уют.

Но на протяжении последних пяти лет мы не только в группе, но и на участке устанавливаем искусственные елочки и ежегодно проводим экологическую акцию «Ёлочка, живи!»

