

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КОЛЫОНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №7

Навстречу 300-летию Кузбасса



НОМИНАЦИЯ «Лучший комплект дидактических игр»

2020

Дидактическое пособие «Волшебный круг»

Предлагаем Вашему вниманию многофункциональное пособие по формированию у дошкольников знаний о родном крае- Кузбассе. Преимущества пособия в его многофункциональности и простоте изготовления.

Это пособие будет полезно воспитателям, младшим воспитателям, родителям.

Для детей 3-7 летнего возраста



Воспитатель высшей квалификационной категории
Крампина Наталья Васильевна

Цель:

формирование у дошкольников элементарных экологических знаний, умение видеть закономерности в природе.

Задачи:

- *Обогащать знания детей о животном, растительном мире Кузбасса;
- *Формировать у детей бережное отношение к окружающему миру, не нарушать его целостность.

Описание пособия:

Основание - круг, вырезанный из картона, покрыт зеленой тканью. Разделен на сектора с помощью прищепок.

К пособию прилагаются:

- *макеты дерева и домика;
- *карточки с изображением:
 - *домашних и диких животных
 - *детенышей
 - *птиц
 - *деревья
 - *листья
 - *плоды
 - *цветы

Варианты игр:

- «Домашние и дикие животные нашего края»
- «Животные и их малыши»
- «Птицы Кузбасса»
- «Кто чем питается»
- «Деревья Кузбасса»
- «С какого дерева листок»
- «Чей же это плод»
- «Цветы Кемеровской области»

Игра «ДОМАШНИЕ И ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ НАШЕГО КРАЯ»



Цель:

Закрепление представлений детей о диких и домашних животных Кузбасса

Задачи:

- *Закреплять знания детей о диких и домашних животных ;
- *Формировать умение различать животных и их детенышей, правильно соотносить их названия;
- *Расширять кругозор детей через ознакомление детей с животными;
- *Развивать внимание, мышление;
- *Воспитывать чувство любви к окружающему миру, бережное отношение к обитателям живой природы

1 вариант игры:

Воспитатель предлагает детям взять картинку, назвать это животное и «поселить» там, где оно живёт. Если это дикое животное, то ребёнок ставит карточку возле дерева, а если домашнее возле дома.

2 вариант игры:

Воспитатель предлагает детям помочь животным. Необходимо найти малышей, которые потерялись. Дети работают парами. Один ребёнок берёт животное, второй ищет. Дети должны назвать животное и его детёныша.

Игра «ЖИВОТНЫЕ И ИХ МАЛЫШИ»



Цель:закрепление знаний о домашних и диких животных, их детенышей.

Задачи:

- *закрепить знания о домашних и диких животных, их детенышей, кто как кричит;
- *упражнять в правильном звукопроизношении;
- *вырабатывать умение соотносить детенышей с большим животным.

Ход игры:

Воспитатель называет животное, а дети должны назвать детеныша в единственном и множественном числе. Ребенок, который правильно назовет детеныша, получает право выложить свой ответ на «Волшебный круг»

Игра « ПТИЦЫ КУЗБАССА»



Задачи:

1. Систематизировать знания детей о птицах нашего края.
2. Обобщать и закреплять знания детей о редких и исчезающих видах птиц, включённых в Красную книгу Кемеровской области.
3. Воспитывать детей, способных понять природу, беречь ее, любить.
4. Формировать бережное отношение к родной природе и ко всему живому.

Описание игры:

Волшебный круг, разделённый на сектора.

Каждый сектор соответствует одной из тем:

1. Хищные птицы;
2. Зимующие птицы;
3. Перелётные птицы;

Игра « КТО ЧЕМ ПИТАЕТСЯ»



Цель: Ознакомление детей с тем чем питаются звери.

Задачи:

*познакомить , чем питаются некоторые виды животных,

*развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук.

Ход игры:

В игре могут участвовать 2 и более игроков. Возьмите в руки, например, морковку и спросите: " Кто любит кушать морковку? Кого мы угостим?". Если ребёнок затрудняется с ответом, скажите, что морковку очень любит кушать зайка. пусть ребёнок сам угостит зайку. Давайте скорее зверят угостим. При этом проговаривайте название животного и название пищи, можно спросить какие звуки издаёт животное.

Игра «ДЕРЕВЬЯ КУЗБАССА»



Цель:

Воспитание любви к родному краю, активизация и обогащение словарного запаса по теме «Деревья Кузбасса».

Задачи:

- Расширять у детей и их родителей знания и представления о деревьях Кемеровской области;
- Закреплять умение детей сравнивать, анализировать, делать обобщение;
- Развивать внимание, память, логическое мышление, связную речь детей;
- Воспитывать бережное отношение к природе, интерес к окружающему миру;
- Формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, ответственности, самостоятельности, доброжелательности.

Игра « С КАКОГО ДЕРЕВА ЛИСТОК»



Задачи:

- *формировать представления детей о различных видах деревьев и кустарников Кузбасса, их особенностях, пользе для человека;
- *развивать познавательный интерес детей, внимание, наблюдательность, умение описывать, активизировать словарный запас ;
- *воспитывать любознательность, добрые чувства к природе.

Варианты игры.

- 1.Подобрать листочки к каждому дереву, назвать дерево и листочек .
(Например, «Это дерево называется берёза, а листочек берёзовый»).
- 2.Найти деревья, у которых есть иголки, назвать их.
3. Назвать особенность каждого дерева (Например, на дубе растут жёлуди, черёмуха приносит чёрные ягодки, у берёзы есть серёжки и т. д.)
4. Составить рассказ о берёзе, о черёмухе и тополе, о сосне и иве, опираясь на картинки деревьев.

Игра «ЧЕЙ ЖЕ ЭТО ПЛОД»



Задачи:

- *закрепить с детьми названия деревьев, внешний вид плодов;
- *развивать внимание, наблюдательность, память;
- *воспитывать познавательный интерес.

Ход игры:

Перед детьми карточки с изображением деревьев, плодов.

Дальше от центра «Волшебного круга» выкладываются картинки с изображением деревьев, ближе-плодов.

Дети с воспитателем ведут диалог.

Игра «ЧЕЙ ЖЕ ЭТО ПЛОД»



Задачи:

- *закрепить с детьми названия деревьев, внешний вид плодов;
- *развивать внимание, наблюдательность, память;
- *воспитывать познавательный интерес.

Ход игры:

Перед детьми карточки с изображением деревьев, плодов.

Дальше от центра «Волшебного круга» выкладываются картинки с изображением деревьев, ближе-плодов.

Дети с воспитателем ведут диалог.

Игра «ЦВЕТЫ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ»



Задачи: закреплять названия и внешние признаки цветов нашей области, развивать умение описывать растения двумя-тремя предложениями, развивать связную речь, память, мышление.

Формировать представление о многолетних **цветах** и о **цветах однолетниках**.

Ход игры:

Дети рассматривают **цветы называют цвет**, форму лепестка, их особенности, где растут(раскладывают цветы на круге).

Также можно составлять букет, составление с детьми загадок по картинкам о каждом из **цветов**.