

Конспект ООД "Путешествие по Кузбассу"

Цель: Познавательное развитие воспитанников через формирование у них целостной картины мира.

Задачи:

1. Воспитательные – Воспитывать любовь к своему краю, сплоченность в коллективе, умение действовать согласованно, сообща;

2. Развивающие – развивать у детей память, внимание, эмоциональную отзывчивость, собственное мнение об окружающей действительности;

Развивать творческую активность;

3. Обучающие – Выявить и закрепить знания детей о природе и животных Кузбасса.

Образовательная область: Познавательное развитие.

Интеграция видов детской деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, художественно-эстетическая.

Возраст детей: 5-6 лет.

Формы ООД:

Проблемная ситуация, путешествие, анализ, подведение итогов.

Предварительная работа:

- Презентация «Семь чудес Кемеровской области»;

- Пословицы и поговорки о Родине;

- Растительный и животный мир Кемеровской области.

- Разучивание стихотворения: «Кузнецкий край – жемчужина Сибири»;

- Знакомство с красной книгой.

Оборудование и материалы:

Слайд-презентация [Путешествие по Кузбассу](#);

Конверт с письмом от домовёнка Кузи;

Карта-пазл Кемеровской области;

Следы животных и снежного человека с загадками;

Листы бумаги, покрытые воском в виде скального участка, деревянные палочки

(зубочистки), на каждого воспитанника.

1.часть: Вводная: организационный момент

Воспитанники с воспитателем входят в группу, встают полукругом.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, как красиво у нас сегодня

К нам сегодня в детский сад пришли гости, давайте поприветствуем их.

Дети с воспитателем: Здравствуйтесь, уважаемые гости. Мы очень рады, вас видеть.

Дети садятся на ковер.

Воспитатель: Сегодня утром я нашла письмо, давайте мы его с вами прочитаем. Присядем поудобнее.

(дети садятся, воспитатель читает письмо)

«Здравствуйтесь, уважаемая Наталья Алексеевна и ребята подготовительной группы Колыонского детского сада № 7. !

Пишет вам домовенок Кузя.

Недавно, я узнал от одного своего друга, что в Кемеровской области очень красивая природа, есть различные заповедники, горы, леса. Мне бы очень хотелось узнать о них побольше, но, к сожалению, я сейчас в другой экспедиции и приехать в Кузбасс не могу.

Не могли бы вы написать мне в письме о самых красивых и знаменитых местах вашего края?

Заранее спасибо! Домовенок Кузя»

Воспитатель: Ну, что ребята поможем Кузе познакомиться с природой нашего края?

Дети: Да.

Воспитатель: тогда нам нужно в этих местах побывать. Вы со мной согласны?

Дети: Согласны.

Воспитатель: Давайте с вами отправимся в путешествие. А для того, чтобы нам не заблудиться нужно взять с собой что?

Дети: Карту.

Воспитатель: карту, правильно. *(Подводит детей к мольберту).*

Где-то у меня была карта Кемеровской области. Ой, а карту кто-то порвал. Что же нам теперь делать?

Дети: Склеить.

Воспитатель: Попробуем её собрать. *(Дети собирают карту - пазл на мольберте)*

Ну вот, наша карта готова. Мы можем отправляться в путешествие. Пешком идти очень далеко, давайте с вами полетим на воздушном шаре.

(встают в круг, берутся за руки)

С теплым воздухом шар, (надуваем шар)

А под ним корзинка, (поклон)

Под ногами земля – кружится картинка (идут по кругу)

Весь Кузбасс вдалеке (как будто смотрят нагнувшись в одну и другую сторону)

Видим под собою.

Край родной, дорогой, любим мы с тобой! (развели руки к сердцу)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, мы с вами приземлились в заповеднике Кузнецкий Алатау. А вы знаете, что такое заповедник?

Дети: Заповедник, это где животные живут и растения под охраной людей.

Воспитатель: Правильно, заповедник это природная территория охраняемая людьми от браконьеров.

Присядем, и посмотрим, чем же богаты эти места. (садутся на маты)

Самая главная достопримечательность Кузнецкого Алатау это – Поднебесные Зубья. Это самые высокие горы в Кузбассе.

Среди этих гор протекают 3 реки. Горы представляют собой хребет, отдельные вершины которого достигают огромнейшую высоту.

Как вы думаете, ребята, почему эти горы называют Поднебесные зубья? (ответы детей)

Правильно ребята. Они действительно похожи на зубья, царапающие облака и самые высокие из них вершины называют:

Старая крепость, Верхний Зуб, Большой Зуб. Здесь очень красиво.

На склонах этих гор очень много растений, деревьев, в том числе и редких. Давайте с вами посмотрим, может быть некоторые из них нам знакомы.

Ребята вы знаете как называются эти оранжевые цветы? (ответы детей) А этот цветок называется альпийский мак.

А что это за полезная ягода? (ответы детей черника)

Посмотрите как много деревьев растет у подножья гор, (какие это деревья?) – хвойные. Правильно – здесь есть и сосна и кедр и пихта.

Посмотрите на эти камни – это курумники.

В горах очень красиво, зимой очень много снега, поэтому на Поднебесных зубьях всегда очень много туристов, зимой катаются на лыжах, летом просто путешествуют, любуются природой, сплавляются по горным рекам.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько следов. Это следы животных, которые обитают на территории заповедника.

Давайте подойдем поближе.

Чьи же это следы, сейчас посмотрим. (подходят к следам, берет след, читает загадку).

1.Ходит по лесу красавец.

Ходит смело и легко

Рога раскинув широко? (лось)

2. Зимой спит,

Летом ульи ворошит? (медведь)

3. Чутко спит большая кошка,

Уши в кисточках-серёжках.

Ей, не скажешь слово «брысь»,

Потому что это? (рысь).

4. На овчарку он похож,

Что ни зуб - то острый нож!

Он бежит, оскалив пасть,

На овцу готов напасть? (волк)

5. У косоного нет берлоги,

Не нужна ему нора.

От врагов спасают ноги,

А от голода - кора. (заяц)

6. Рыжая плутовка,

Хитрая да ловкая,

В сарай попала,

Кур пересчитала. (лиса)

Воспитатель: Молодцы ребята, всех животных вы знаете. Так же здесь обитают косули, соболь, глухарь, козы, белка, тетерев, рябчик и множество других мелких зверьков и птиц.

Ой, а чьи это следы, такие большие. Уж точно не зайца и не белки. А давайте мы пойдем по эти следам и посмотрим, куда же они нас приведут.

(Идут по следам к экрану).

Ребята, мы с вами попали в Азасскую пещеру - одно из самых удивительных и загадочных мест в Кузбассе. Находится она в Таштагольском районе, в скале на берегу реки Азасс. Говорят, что здесь обитает снежный человек. Наверное это и есть его следы. А как вы думаете, какой он-снежный человек? *(ответы детей)* Говорят, что он очень лохматый и целых 3 метра высотой. Азасская пещера - его дом, в ней он скрывается от людей.

Ну что же, в пещере мы побывали, пора отправляться дальше. Пойдем мы с вами через лес, чтобы нам не растеряться

давайте возьмемся за руки. (Физминутка)

«Мы сегодня не скучали,

В заповеднике гуляли,

(идут друг за другом по кругу)

Травку трогали руками

(присаживаются на корточки и «глядят» травку)

Любовались облаками

(встают и смотрят вверх)

Нам деревья песни пели,

На ветру листвою шумели

(поднимают руки вверх и качаются в стороны)

Птицы часто подлетали,

Все кружились, ворковали,

(«машут крыльями» и кружатся)

Рыба в озере играла,

Молча хвостиком виляла.

(ладони рук сомкнуты и вытянуты перед собой, делают волнообразные движения)

Звери шли не слышным шагом,

(идут по кругу друг за другом на носочках)

И скакали по оврагам.

(прыгают на двух ногах друг за другом по кругу)

Мы скакали, мы играли

И нисколько не устали.

(идут друг за другом по кругу, останавливаются и глядят ноги)

Вот мы и на месте. Перед нами музей-заповедник «Томская писаница». Как вы думаете, что значит музей –заповедник, что такое заповедник мы с вами знаем, а что значит музей? *(место где хранятся вещи старые, различные экспонаты).*

Абсолютно верно.

Свое название Томская писаница получила из-за того, что находится на берегу реки Томь, а на скалах сохранились следы древней письменности.

Посмотрите внимательно на эти наскальные рисунки, что на них изображено? Как вы думаете, при помощи чего древние люди рисовали на скалах *(ответы детей)*.

Да ребята, изображения выполнялись при помощи палок, камней, древних металлических инструментов. Их выбивали, прорезали, шлифовали люди прямо на скалах.

Природа музея заповедника очень разнообразна, давайте посмотрим. На территории заповедника много трав, кустарников, которые занесены в красную книгу, что это значит? Посмотрите, а эти растения вам знакомы? Это папоротник орляк и лилия кудреватая. На территории заповедника большую площадь занимают сосновые леса.

Еще в Томской писанице есть единственный зоопарк в Кузбассе. Давайте посмотрим, какие животные в нем есть.

А еще ребята в Томской писанице находится резиденция сибирского деда мороза. каждый желающий может посетить ее, и встретиться с дедом морозом перед новым годом или написать ему свое новогоднее письмо.

Ну вот ребята, мы с вами посмотрели несколько знаменитых природных объектов Кузбасса и сможем теперь описать их в письме для Кузи.

А для того, чтобы Кузе было еще интересней, давайте сделаем для него сюрприз. Вложим в письмо наскальные рисунки, которые сами сделаем.

Проходите за столы. Перед вами вот такие необычные листы, давайте представим, что это обломки скалы и с помощью вот такой вот палочки нанесем, я бы даже сказала, нацарапаем на них изображения животных, которых сегодня видели.

(Дети рисуют, звучит спокойная музыка)

Ну вот, наши наскальные рисунки готовы, выходите сюда, давайте покажем их нашим гостям. Вам нравится наша наскальная живопись?

Наше путешествие, ребята, подходит к концу, давайте с вами вспомним где мы побывали и отметим эти места на нашей карте.

(Дети рассказывают где были, воспитатель отмечает).

А где вам больше всего понравилось, почему *(обратиться индивидуально к нескольким детям)*.

Мне тоже очень понравилось наше путешествие, я заметила, что вы очень много знаете о природе своего края.

А нашим гостям понравилось?

На память о нашем путешествии, я бы хотела вам ребята и вам уважаемые гости подарить вот такие магнитики с изображением мест, которые мы с вами посетили.